

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний авіаційний університет</b>
Освітня програма	<b>21325 Міжнародний бізнес</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>292 Міжнародні економічні відносини</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>183</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний авіаційний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01132330</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Луцький Максим Георгійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nau.edu.ua">http://www.nau.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>21325</b>
Назва ОП	<b>Міжнародний бізнес</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>292 Міжнародні економічні відносини</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучено професорсько-викладацький склад кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, кафедри журналістики, кафедри реклами та зв'язків з громадськістю (Факультет міжнародних відносин); кафедри вищої математики (Факультет економіки та бізнес-адміністрування); кафедри фізичної культури та спортивної підготовки (Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03058, Україна, м. Київ, просп. Любомира Гузара, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>142267</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сидоренко Катерина Вікторівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Заступник декана (1 ставка)</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:kateryna.sydoenko@npp.nau.edu.ua">kateryna.sydoenko@npp.nau.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-414-07-59</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини» напрямку (з 2016 р. – освітньо-професійної програми) «Міжнародний бізнес» здійснюється починаючи з 2003 року. Випусковою кафедрою є кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу, яка заснована у 2009 році шляхом об'єднання кафедри міжнародних економічних відносин (заснованої у 2002 р. за ініціативи заслуженого діяча науки і техніки, д.е.н., проф. Степанова О.П.) та кафедри міжнародного бізнесу (створеної 2003 р. під керівництвом д.е.н., проф. Новицького В.Є.).

У результаті затвердження «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 №266, зареєстрована в Міністерстві юстиції України 25.11.15 №1460/27905) та в процесі переходу згідно з Таблицею відповідності Переліку напрямів, за якими здійснювалася підготовка фахівців у ЗВО з акредитованого напрямку підготовки 6.030206 «Міжнародний бізнес» галузі знань 0302 «Міжнародні відносини» виділена нова освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини».

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.14 №1556-VII (зі змінами), листа МОН України від 28.04.17 №1/9-239, Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми, що складені відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.17 №2145-VIII, на основі моніторингу потреб ринку праці та запитів роботодавців щодо необхідності підготовки фахівців по даній ОП було розроблено ОП «Міжнародний бізнес» (протокол засідання кафедри №6 від 13.04.18) та введено в дію наказом ректора №357/од від 13.07.18 як тимчасовий документ до введення стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня.

ОП щороку переглядається. У 2019 р. у зв'язку з впровадженням Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Strategija\\_NAU\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Strategija_NAU_2019.pdf)), а також з метою врахування результатів опитування роботодавців і випускників кафедри внесені пропозиції щодо доповнення змісту та наповнення ОП освітніми компонентами, що сприяють розширенню та поглибленню компетентностей здобувачів у сфері міжнародних економічних відносин. На базі цього було затверджено ОП «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакція 2019 року) на засіданні кафедри (протокол №5 від 20.03.19), Вченої ради НАУ (протокол №4 від 24.04.19) та введено в дію наказом ректора №185/од від 25.04.19.

У 2020 році, на основі затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», що був введений в дію наказом МОН України від 04.03.20 №357 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-B.pdf>), та після введення в дію Положення про освітні програми НАУ ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/14\\_05\\_2020/2020\\_05\\_12\\_Pologenja\\_pro\\_osvitni\\_programi\\_NAU\\_end2.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf)), дослідження ситуації на ринку праці, вивчення пропозицій роботодавців, випускників і здобувачів, власного попереднього досвіду надання освітніх послуг, а також аналізу можливостей організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення здійснено перегляд та перезатвердження ОП 2019 року редакції, а також затверджено ОП редакції 2020 року (наказ ректора №317/од від 26.08.20).

З метою врахування рекомендацій щодо удосконалення ОП, наданих під час проведення акредитаційної експертизи, а також пропозицій та побажань здобувачів, випускників, роботодавців й академічної спільноти, у 2021 році здійснено перегляд ОП. Остаточну редакцію ОП затверджено Вченою Радою НАУ (протокол №5 від 19.05.21) і введено в дію наказом ректора №326/од від 1.06.21 (<http://vchenarada.nau.edu.ua/rishennya/nakaz-rektora-326-od-pro-vvedennya-v-diyu-rishen-vchenoyi-radi-universitetu-vid-19-travnya-2021-roku-protokol-5/>). За редакцією ОП 2021 року здійснюється підготовка здобувачів 1-3 курсів навчання освітнього ступеня бакалавра (відповідно до наказу ректора №148/од від 11.03.21 «Про визнання результатів навчання та підготовку здобувачів вищої освіти»).

У групу розробників останньої редакції ОП увійшли провідні викладачі кафедри, фахівці-практики з міжнародного бізнесу, зокрема Бондюк О.М., директор ТОВ «АГРОМАК», представник здобувачів вищої освіти денної форми навчання Плахтій В.М. Освітня програма була узгоджена та отримала позитивні відгуки від академічної спільноти (Середземноморський університет Албанії (Албанія), Кавказький університет (Грузія), Університет Венъао Урсунлінь (Тайвань), Вища школа бізнесу та наук про здоров'я (Польща), Інститут економіки та прогнозування НАН України, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара), роботодавців (ДП «Міжнародний аеропорт «БОРИСПІЛЬ», ДП «АНТОНОВ», ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН», ТОВ «Лізингова компанія «ЕСКА КАПІТАЛ», ТОВ «АРЕНА», ТОВ «СТЕЙДЖ ШОУ КОМПАНІ», ТОВ «СОЛАРЕДЮКЕЙШНЗ», Міжнародний холдинг «АМС Overseas FCE» (Об'єднані Арабські Емірати)) тощо.

На ОП започатковано англomовний проєкт – провадження освітньої діяльності англійською мовою (наказ ректора №177/од від 28.05.20), укладено угоди про спільну реалізацію ОП з низкою зарубіжних ЗВО (№ 10-2021 / UA-KZ від 30.04.20, № 14-2021 / UA-AL від 21.06.21 тощо).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір	Обсяг набору на ОП у відповідно	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців

	здобувачів відповідного року навчання	му навчальному році	ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	14	14	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	12	13	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	11	11	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	13	12	0	0	0
5 курс	2017 - 2018	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>21325 Міжнародний бізнес</b> <b>21326 Міжнародні економічні відносини</b>
другий (магістерський) рівень	<b>20446 Міжнародні економічні відносини</b> <b>20447 Міжнародний бізнес</b> <b>34104 Міжнародне регулювання економічних відносин</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>49922 Міжнародні економічні відносини</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Б 292 Міжнародний бізнес (зі змінами) 2021.pdf</i>	d/dOufcGmsTMQcQaeVs/oyzZHZcmIpFYdUOArpwFmPA=
Навчальний план за ОП	<i>План НБ-17-292-2-21_зі змінми.pdf</i>	IFreRxFcIQ8GpCT2KEWwlLOd6OqFgLutIzg8vw/eYIU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії та відгуки.pdf</i>	nBCzzHJQCaQNbFxFxZn2yTmu7aTTrUQx4AaHQDyDi2QBM=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми у сфері міжнародного бізнесу шляхом генерації інноваційних ідей та обґрунтованих рішень на основі інтеграції та

інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, що передбачає поглиблене вивчення іноземних мов та наявність знань з міжнародної торгівлі, міжнародних фінансів, обліку міжнародних комерційних операцій, міжнародного економічного права, міжнародної інвестиційної діяльності, дипломатичних відносин, з організації і планування міжнародної економічної діяльності, розробки міжнародної маркетингової стратегії компаній, які функціонують у різних галузях, передусім в авіакосмічній, навичок ведення бізнесу відповідно до культурного контексту і особливостей різних регіонів світу з урахуванням комплексності та невизначеності умов у сфері міжнародних економічних відносин. Мета ОП корелює з метою освітньої діяльності Університету.

Особливість ОП полягає в комплексному підході та практичному спрямуванні підготовки фахівців з акцентом на авіаційну галузь (ОК змістовно охоплюють різні сфери та аспекти міжнародного бізнесу, а також враховують різноманітні фактори та кон'юнктуру авіаційної сфери). Обов'язковим є вивчення двох іноземних мов на вибір здобувача (перша – англійська, французька або китайська, друга – арабська, китайська, турецька, японська, іспанська, німецька або французька), проходження перекладацької та фахової практик на базі вітчизняних і закордонних підприємств.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП повною мірою відповідають Концепції освітньої діяльності НАУ (п. 2.2 Статуту НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>) та є одним з ключових функціональних складників реалізації Стратегії розвитку НАУ до 2030 року ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Strategija\\_NAU\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Strategija_NAU_2019.pdf)), відображають фундаментальні засади розвитку університету згідно Доктрини розвитку НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/doktryna-rozvytku.html>).

Цілі ОП повною мірою відповідають місії та стратегії ЗВО, оскільки передбачають підготовку висококваліфікованих фахівців-бізнесменів для авіаційно-космічної галузі, конкурентоспроможних на міжнародному ринку праці, що засвідчує про вагомий внесок у розвиток суспільства. Відповідають основним стратегічним цілям освітнього процесу ЗВО: запровадження індивідуальних навчальних планів з персональними траєкторіями; інтеграція освітніх програм у світовий освітній простір; запровадження варіативних форм навчання, зокрема он-лайн, дистанційне, змішане, інклюзивне, в освітній процес; формування і розвиток простору неформальної освіти, особистісного розвитку і професійного становлення здобувачів.

Подальше вдосконалення ОП узгоджено з перспективами розвитку НАУ в питаннях поєднання навчання і практики; підтримки постійного зв'язку з випускниками, залученню роботодавців до реалізації й оцінювання ОП та результатів навчання здобувачів освіти

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До перегляду ОП залучалися здобувачі (В.Плахтій та ін.), випускники (і одночасно роботодавці) Р.Козаченко, к.е.н., експерт з транспортного ціноутворення ЗАТ «АТ КАРГИЛЛ» (CARGILL A.T.), керівник відділу трейдингу компанії «Kernel Holding S.A»; А.Корольова, менеджер зі збуту електроенергії ТОВ «ЮНАЙТЕД ЕНЕРДЖІ»; І.Подолінна, менеджер фінансового відділу ТОВ «Тераса», мережа IL Molino (протокол засідання кафедри №6 від 1.04.21, №7 від 13.05.21).

Також в результаті системного проведення моніторингу якості реалізації ОП шляхом анкетування здобувачів та випускників (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/>, <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>) були визначені об'єктивні показники, які впливають на програмні результати навчання: рівень задоволеності навчанням за ОП, рівень актуальності змісту, можливість вільного вибору дисциплін, рівень організації та проведення практик, участі в науковій роботі тощо. Здобувачі та випускники ОП позитивно оцінюють рівень конкурентоспроможності освітніх послуг, професійність викладачів, рівень теоретичної та практичної підготовки, сформованості соціальних навичок. Інтереси й пропозиції здобувачів і випускників враховано шляхом укладення низки угод про співробітництво з роботодавцями щодо сприяння проведенню практик і працевлаштуванню (<http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/>), розширено спектр вибіркових ОК (<http://fmv.nau.edu.ua/student/individual-educational-trajectory/>).

#### **- роботодавці**

До складу робочих проектних груп ОП 2019 включено О.Полянського, керуючого партнера RSM Consulting Ukraine, 2020 – В.Щелкунова, президента Українського національного комітету Міжнародної торгівельної палати, д.е.н., проф., академіка Української академії наук, 2021 – О.Бондюка, директора ТОВ «АГРОМАК».

З метою повноти врахування галузевого (авіаційного) контексту залучалися фахівці ДП «АНТОНОВ», ДП «Міжнародний аеропорт «БОРИСПІЛЬ»», ДП «ММТП «ЮЖНИЙ»». У результаті замінено ОК29 ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Projekti/2021/9/ДП%20Антонов%20ЗВЕРНЕННЯ.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2021/9/ДП%20Антонов%20ЗВЕРНЕННЯ.pdf); [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Projekti/2021/9/Пропозиції%20про%20зміни%20ов%20ОПП%20служба.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2021/9/Пропозиції%20про%20зміни%20ов%20ОПП%20служба.pdf), [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Projekti/Інформація%20щодо%20освітніх%20програм%202021/наказ%20опдф%20524\\_од%20зміни%20ов%20оп%20292%20МБ\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/Інформація%20щодо%20освітніх%20програм%202021/наказ%20опдф%20524_од%20зміни%20ов%20оп%20292%20МБ_compressed.pdf)).

До обговорення ОП залучалися інші роботодавці: П.Головащук, начальник департаменту кадрів Кабінету міністрів України; П.Яремювич, к.е.н., директор ТОВ «Торговий Дім ГЕКСА-Україна»; О.Буковинський, виконавчий директор Лізингової компанії ТОВ «ЕСКА КАПІТАЛ» (протокол засідання кафедри №6 від 1.04.21). У підсумку введено вибіркові ВК «Бізнес-комунікації в міжнародному бізнесі», «Інформаційний бізнес», «Міжнародні торговельні

угоди».

Повноту врахування відповідних часу потреб розвитку міжнародного бізнесу підтверджують позитивні рецензії-відгуки ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/mvirs\\_nav-met\\_zabez/opp/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/)).

#### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховувались наступним чином: академічної спільноти НАУ – через обговорення проблем академічної свободи викладання і прийняття відповідних рішень на засіданнях кафедр, Комісії з якості факультету, Науково-методичної ради факультету та НАУ; академічної спільноти взагалі – через створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО, наукових установ, а також комунікації з представниками інших академічних установ на конференціях, під час роботи над спільними науковими дослідженнями тощо.

При формуванні ОП та в ході її реалізації були враховані думки, коментарі та поради зарубіжних партнерів: представники Середземноморського університету Албанії (Албанія), Вищої школи бізнесу та наук про здоров'я (Польща), Кавказького університету (Грузія), Університету Веньзао Урсунінь (Тайвань) тощо (<http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>). Інформація збиралася шляхом усної комунікації, при підписанні договорів про співпрацю, обговорювалася на засіданнях кафедр та науково-методичних семінарах, по можливості впроваджувалася в оновлення змісту робочих програм ОП.

Пропозиції та рекомендації академічної спільноти щодо формування компетентностей та програмних результатів навчання враховані у компетентностях ЗК6, ЗК10, ЗК12, ФК17-19 (здобувачі беруть участь у міжнародних науково-практ. конференціях, закордонних стажуваннях тощо

([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/mizhn-spivrob/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mizhn-spivrob/),  
[http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/stud-nauka/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/stud-nauka/)).

#### **- інші стейкхолдери**

Беруться до уваги пропозиції потенційних абітурієнтів у ході реалізації угод про співпрацю із закладами загальної середньої освіти (<http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/>, <http://fmv.nau.edu.ua/співпраця-національного-авіаційного/>) та під час проведення щорічних заходів, де кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу постійно бере участь: Дні відкритих дверей НАУ (<http://pk.nau.edu.ua/den-vidkrytykh-dverei-nau/>, <http://pk.nau.edu.ua/den-vidkrytykh-dverei-nau-dlia-vypusknikiv-koledzhiv/>), Всеукраїнські дні відкритих дверей (<https://nau.edu.ua/ua/news/2021/2/u-nau-vidbuvsya-vseukrainskiy-den-vidkritih-dverei.html>), Дні НАУки (<https://www.facebook.com/kmevibNAU/posts/1370759509939792>), ярмарки вакансій (<http://pk.nau.edu.ua/iak-obraty-maibutniu-profesiiu/>), під час профорієнтаційних заходів у школах (<https://www.facebook.com/kmevibNAU/posts/1392611337754609>). Школярі виявили велику зацікавленість щодо вивчення тенденцій та особливостей сучасних міжнародних економічних відносин, в тому числі розвитку міжнародного авіабізнесу.

Публічне обговорення проєкту ОП відбувалося на офіційному сайті університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/proekti-osvitno-profesijnih-program-2021.html>).

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

З метою відстеження тенденцій розвитку спеціальності й ринку праці група забезпечення ОП системно здійснює їх моніторинг, враховуючи результати при перегляді й удосконаленні ОП.

Цілі і програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що орієнтовані на врахування сучасних особливостей світового господарства й вимагають збільшення кількості фахівців з ефективного ведення міжнародного бізнесу, які мають необхідну теоретичну підготовку й практичні навички організації і планування міжнародної економічної діяльності, розроблення міжнародної маркетингової стратегії компаній, міжнародної торгівлі, міжнародних фінансів, вести бізнес відповідно до культурного контексту й особливостей різних регіонів світу. Вказані тенденції представлені в дисциплінах, темах курсових

([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/subject/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/subject/)) і кваліфікаційних робіт

([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/stud-nauka/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/stud-nauka/)), практичній підготовці

([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/prof-mozhluvosti/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/prof-mozhluvosti/)).

Тенденції ринку праці враховано на основі співробітництва з роботодавцями (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>, [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/mvirs\\_nav-met\\_zabez/opp/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/)), шляхом періодичного перегляду контенту ОП за результатами анкетувань здобувачів і випускників (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/>), обговорень з академічною спільнотою

([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/mizhn-spivrob/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mizhn-spivrob/)).

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У п. 2.2. Статуту НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>) зазначено: метою освітньої діяльності Університету є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності, що створює належні підстави для імплементації галузевого контексту (авіаційний) в міжнародний бізнес. Таким чином, підготовка орієнтується на універсальність майбутніх фахівців із зовнішньоекономічних питань, які можуть працювати в усіх сферах міжнародного бізнесу, перш за все – авіабізнесу (ПРН 26–28). Галузеві контексти відбиваються в змістовному наповненні ОК, теоретичної та практичної підготовки. Зміст дисциплін постійно оновлюється з огляду на

перспективні напрями розвитку міжнародного авіаційного бізнесу та з урахуванням сучасних тенденцій авіакосмічної галузі.

Серед здобувачів ВО НАУ є мешканці різних регіонів України та іноземці, що свідчить про реалізацію регіонального контексту ОП. Специфічною рисою є необхідність врахування не лише національного законодавства та особливостей ведення бізнес-діяльності в авіакосмічній сфері, але й закордонного досвіду, національно-географічної специфіки розвитку міжнародного авіаційного бізнесу, його інститутів та розбудови його інфраструктури і логістики в умовах інтеграційної трансформації певних країн, регіонів світу.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та ПРН взято до уваги досвід подібних програм інших ЗВО (КНУ ім.Т.Шевченка, КНТЕУ, ЛНУ ім.І.Франка, ХНУ ім.В.Н.Каразіна, ДНУ ім.О.Гончара, ДУІТ). Акцент на мовленнєву та практичну підготовку в управлінні міжнародним бізнесом, передусім авіабізнесом, робить програму НАУ конкурентоспроможною. Запозичено досвід впровадження європейських цінностей щодо студентризму, орієнтації на навчання протягом життя, набуття навичок soft skills у зарубіжних ЗВО-партнерів – Університет Кадіса (Іспанія), Вільнюський технічний університет ім.Гедимінаса (Польща) ([http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/part\\_sam-min.pdf](http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/part_sam-min.pdf), <http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>).

Впроваджено досвід реалізації ОП «International Business» Лондонського університету Метрополітен, Метропольного університету Праги, Інституту менеджменту та фінансів (Швейцарія), Краківського економічного університету, Вроцлавського економічного університету – через проектування змістовного наповнення ОП і встановлення структурно-логічної послідовності ОК, формування переліку вибіркового ОК.

З метою повноти врахування авіаційного контексту в змістовному наповненні ОК впроваджено досвід ЗВО, які готують фахівців з авіабізнесу (Міжнародний університет прикладних наук IUBH (Німеччина), Університет прикладних наук Хаага-Хелія (Фінляндія), Університет Фрейзер Веллі (Канада)), імплементовано елементи сертифікованих навчальних курсів міжнародних авіаційних організацій ІКАО та ІАТА.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.20 №357 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosynu-B.pdf>). При розробленні ОП редакцій до 2019 року керувалися проектом Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292, при цьому при визначенні результатів навчання робоча група з розробки ОП дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>).

ОП повністю відповідає вимогам Стандарту. Цілі ОП відповідають цілям навчання, програмні результати навчання ОП повністю відповідають вимогам, наведеним у Стандарті вищої освіти (розділ V Стандарту). Сукупність результатів навчання ПРН1-ПРН25 забезпечено обов'язковими компонентами ОП. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами наведена у п. 5 ОП. Інтегральна компетентність в рамках ОП «Міжнародний бізнес» формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня бакалавр та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. Форма та вимоги до випускової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, приведені в Стандарті, відображені в ОП. Таким чином, вважаємо, що в ОП реалізовано компетентнісний підхід відповідно до Національної рамки кваліфікацій України. Всі програмні результати навчання, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням визначених освітніх компонентів, їх обсягами та методами навчання й контролю. Достатній рівень кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення ОП сприяють досягненню результатів навчання, визначених Стандартом. Встановлені вимоги до рівня знань, умінь, комунікацій, автономності та відповідальності бакалаврів повною мірою відповідають освітнім програмам провідних українських та світових ЗВО. Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено в таблиці 3.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Затверджений Стандарт вищої освіти є у наявності.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем**

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та об'єктам вивчення, визначеним Стандартом вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-B.pdf>). ОП має чітко продуману структуру, що логічно пов'язує між собою освітні компоненти. Відповідність предметній області відображається в об'єкті, меті, методах та компонентах ОП.

Об'єктом вивчення є функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації, поведінки та взаємодії суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва, зокрема, в авіакосмічній галузі.

Метою ОП «Міжнародний бізнес» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми в процесі професійної діяльності шляхом генерації інноваційних ідей та обґрунтованих рішень відповідно до особливостей ведення міжнародного бізнесу в різних регіонах світу та організації зовнішньоекономічної діяльності компаній, перш за все авіакосмічної галузі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.

Методи та методики в межах ОП відповідають спеціальності, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.

Структура ОП включає обов'язкові освітні компоненти (формування загальних та фахових компетентностей, практичну підготовку) та вибіркові компоненти.

Предметна область визначається Стандартом вищої освіти для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Зокрема, економіка світогосподарських зв'язків розкривається в ОК7, ОК11, ОК15, ОК19, ОК22.

Закономірності формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності розкриваються в ОК5-6, ОК14, ОК17, ОК20, ОК25, ОК27-ОК28.

Особливості міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання міжнародних економічних відносин в процесі їх трансформації розкриваються в ОК14, ОК16, ОК18-19, ОК21, ОК23-24, ОК26, ОК29. Особливості міжнародного економічного співробітництва знаходять своє відображення в ОК15, ОК18, ОК23-24, ОК27. Вільне володіння іноземною мовою розкривається в ОК2, ОК8-13, ОК37. Вивчення освітніх компонент ОП дозволяє повною мірою виконати вимоги Стандарту спеціальності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО реалізується через виконання індивідуального навчального плану (ІНП) та регламентується Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії ([https://nau.edu.ua/download/student/ind\\_trajectory/2021/2021\\_Положення%20про%20Інд%20осв%20траєкторію.pdf](https://nau.edu.ua/download/student/ind_trajectory/2021/2021_Положення%20про%20Інд%20осв%20траєкторію.pdf)), Положенням про індивідуальний навчальний план

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_individualnij\\_navchalnij\\_plan\\_studenta\\_NAU\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_individualnij_navchalnij_plan_studenta_NAU_05_03_2020.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ

([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf)), Положенням про організацію самостійної роботи

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organizaciju\\_samostijnoi\\_roboti\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osviti\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciju_samostijnoi_roboti_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_05_03_2020.pdf)).

Здобувачі ВО мають право: вільно обирати ВК в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС та факультативні дисципліни; навчатися одночасно за кількома ОП, індивідуальним графіком; академічну мобільність; зарахування кредитів з неформальної освіти; обрати іноземну мову з пропонованого переліку за ОК12-13; пропонувати свої теми курсових та кваліфікаційних робіт, бази практик.

Для даної ОП ІНП містить перелік, кредитність та контрольні заходи щодо ОК, до яких входять обов'язкові (180 кредитів) та вибіркові ОК (60 кредитів ЄКТС).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибіркові дисципліни здобувачів ВО надають можливість більш повного забезпечення відповідності освітніх кваліфікаційних вимог ринку праці, ефективного використання можливостей університету і його навчальних підрозділів, здійснення поглибленої підготовки за ОП, що забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вільний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін визначено в Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ ([https://nau.edu.ua/download/student/ind\\_trajectory/2021/2021\\_Положення%20про%20Інд%20осв%20траєкторію.pdf](https://nau.edu.ua/download/student/ind_trajectory/2021/2021_Положення%20про%20Інд%20осв%20траєкторію.pdf)).



Серед переліку вибіркових дисциплін ОП, який формується кафедрою на кожний навчальний рік, передбачено соціально-економічні та професійно-орієнтовані дисципліни. При формуванні переліку враховуються сучасні тенденції міжнародних економічних зв'язків, перш за все в авіакосмічній сфері, зворотній зв'язок зі здобувачами та випускниками, рекомендації роботодавців, результати наукових досліджень (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/>).

Вибіркові ОК обираються здобувачем індивідуально із запропонованого каталогу (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2021.html>, <http://fmv.nau.edu.ua/student/individual-educational-trajectory/>) з урахуванням особистих уподобань та перспектив майбутньої професійної діяльності.

Процедури вибору здобувачами дисциплін включають: інформування здобувачів про перелік та зміст ВК, що виносяться на вибір й вивчатимуться в наступному навчальному році (<http://fmv.nau.edu.ua/student/individual-educational-trajectory/>, [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/subject/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/subject/)); ознайомлення з порядком, термінами та особливостями процесу обрання, Покроковою інструкцією для роботи в «Автоматизованій системі формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти» (АСФІОТ) ([https://nau.edu.ua/download/trajectory/manual\\_FIET\\_stud.pdf](https://nau.edu.ua/download/trajectory/manual_FIET_stud.pdf)), консультування, за необхідності; обрання через АСФІОТ вибіркових ОК; проведення коригування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості здобувачів ВО, які можуть бути записані на дисципліну.

Результати обрання здобувачами ВО вибіркових дисциплін затверджуються на засіданні випускової кафедри. Розпорядження декана про затвердження обраних ОК за кожною ОП на кожен курс і семестр передається до навчально-методичного відділу університету ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/Обрані%20здобувачами%20вищої%20освіти%20освітнього%20ступеня%20бакалавра%20вибіркові%20дисципліни%20на%202021-2022%20н.р.\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/Обрані%20здобувачами%20вищої%20освіти%20освітнього%20ступеня%20бакалавра%20вибіркові%20дисципліни%20на%202021-2022%20н.р._compressed.pdf)).

Обрані здобувачами ВК включаються до індивідуального навчального плану та є обов'язковими для вивчення.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf)). Розроблено й знаходиться на обговоренні Проект Положення про організацію та проведення практик

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Projekti/2020/Normativni\\_doc/18\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_ta\\_proveden\\_prahtik\\_zdobuvachiv\\_VO\\_NAU.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2020/Normativni_doc/18_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_ta_proveden_prahtik_zdobuvachiv_VO_NAU.pdf)).

Практична підготовка здобувачів в межах ОП передбачена навчальним планом: навчальна практика «Вступ до фаху» (3,0 кредити ЄКТС), перекладацька (4,5 кредити ЄКТС) та фахова (4,5 кредити ЄКТС) виробничі практики, що є обов'язковими ОК.

Програми практик регламентують діяльність здобувачів і керівників практик ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/subject/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/subject/)).

Практика є важливим етапом професійної підготовки здобувачів, однією з основних складових для формування загальних і фахових компетентностей. Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Базами практик можуть бути підприємства та організації в Україні та за її межами. Практики реалізуються на підставі договорів, що підписані з НАУ (<http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/>, [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/prof-mozhluvosti/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/prof-mozhluvosti/)).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП реалізується таким чином, що упродовж усього терміну навчання здобувачі набувають та практикують соціальні навички, важливі для сучасного фахівця з міжнародного бізнесу.

Для випускників ОП соціальні навички є особливо важливими, оскільки вони мають демонструвати здатність до співпраці з діловими партнерами, забезпечувати ефективні комунікації, проявляти лідерські якості, формувати власну думку і приймати рішення. Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні уміння через загальні ОК1-4, ОК8-13 та фахові ОК7, ОК17, ОК19, ОК21, ОК25-26, ОК29.

Соціальні навички формуються в межах загальноуніверситетського проекту «SoftSkills» (<http://cnt.nau.edu.ua>): стартап-школа (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/startap-shkola>), воркшопи з іноземної мови (<http://fmv.nau.edu.ua/розвиваємо-soft-skills-японська-весна-на-фмв/>, <https://nau.edu.ua/ua/news/2021/10/nafakulteti-mizhнародnih-vidnosin-nau-vidbulisya-urochistosti-z-nagodi-72-oi-richnitsi-nezalezhnosti-kitayskoi-narodnoi-respubliki.html>). Проводяться заходи NAU-hub (<http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>), ППОСА ([t.me/profcom\\_nau](http://t.me/profcom_nau)), NAU-tour ([t.me/nautour](http://t.me/nautour)), публічні виступи здобувачів ОП (<http://fmv.nau.edu.ua/самореалізація-та-самоосвіта-міфи-як/>), участь в театрі арт-студії «Склянка води» (<http://fmv.nau.edu.ua/афіша-склянка-води/>), в програмі «HR GOV Club» (<http://fmv.nau.edu.ua/факультет-міжнародних-відносин-розп/>), спортивних заходах (<http://fmv.nau.edu.ua/команда-фмв-нау-здобула-перемогу-у-тур/>) тощо.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В НАУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих ОК в ОП (в кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) відповідно до Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів ВО в НАУ

([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/3/2021\\_Метод.%20рекоменд.%20орозробка%20планів%20\(2\).pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/3/2021_Метод.%20рекоменд.%20орозробка%20планів%20(2).pdf)), що встановлюють вимоги до розрахунку достатності навчального навантаження на здобувачів відповідно до кількості кредитів та видів завдань. Загальна кількість ОК (дисциплін, курсових робіт і практик) становить не більше 16 на навчальний рік. У випускному семестрі до ОК віднесені фахова практика та кваліфікаційна робота.

В ОП використовуються наступні види аудиторних навчальних занять: лекції, практичні заняття. Максимальний загальний навчальний час здобувачів ВО протягом тижня з усіх видів навчальної роботи, включаючи самостійну, не перевищує 1,5 кредитів ЄКТС або 45 годин (при шестиденному тижні). Загальна кількість годин аудиторних навчальних занять становить в середньому 43%. Більше 50% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей.

Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО періодичне опитування проводиться на загальноуніверситетському рівні (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>), на Факультеті міжнародних відносин (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/>).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Сайт приймальної комісії НАУ <http://pk.nau.edu.ua>

Правила прийому до НАУ [https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Pravyla\\_pryiomu\\_NAU\\_2021\\_8.pdf](https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Pravyla_pryiomu_NAU_2021_8.pdf)

Правила прийому до НАУ <https://pk.nau.edu.ua/pravyla-pryiomu-2021/>

Положення про Приймальну комісію НАУ <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennia-pro-priymalnu-komisiiu-2020-roku.pdf>

Положення про фахову атестаційну комісію <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennia-pro-fakhovu-atestatsiynu-komisiiu-komisiiu-2020-roku.pdf>

Положення про апеляційну комісію <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennia-pro-apeliainu-komisiiu-2020-roku.pdf>

Вартість підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр [https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Vartist\\_bakalavr\\_2021.pdf](https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Vartist_bakalavr_2021.pdf)

Вартість підготовки фахівців освітнього ступеня магістр [https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Vartist\\_mahistr\\_2021.pdf](https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Vartist_mahistr_2021.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Умов вступу та Правил прийому на навчання в НАУ у 2021 ([https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Pravyla\\_pryiomu\\_NAU\\_2021\\_8.pdf](https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Pravyla_pryiomu_NAU_2021_8.pdf), <https://pk.nau.edu.ua/pravyla-pryiomu-2021/>) вступ на ОП здійснювався на основі конкурсного відбору. Конкурсний відбір для здобуття ступенів ВО здійснюється за результатами вступних випробувань. Для вступу на перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі ЗНО (зараховуються бали сертифіката ЗНО з трьох конкурсних предметів [https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Dodatok\\_1\\_v14.pdf](https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Dodatok_1_v14.pdf)). У Правилах прийому до НАУ у 2021 році враховувалися результати ЗНО на відкриту пропозицію та на небюджетні пропозиції: 1) українська мова і література; 2) математика.; 3) історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія. Мінімальний конкурсний бал вступу на спеціальність – 140.

Інформація для абітурієнтів також розміщена на сайті Факультету (<http://fmv.nau.edu.ua/abiturienty/for-bachelors/>).

Інформація про освітньо-агітаційну роботу (<https://nau.edu.ua/ua/news/2021/2/u-nau-vidbuvsya-vseukrainskiy-den-vidkritih-dverei.html>, <https://www.facebook.com/kmevibNAU/posts/1392611337754609>,

<https://www.facebook.com/kmevibNAU/posts/1375770409438702>, <http://pk.nau.edu.ua/den-vidkrytykh-dverei-nau/>,

[https://nau.edu.ua/ua/news/2021/9/den-vidkritih-dverei-natsionalnogo-aviatsiynogo-univermitetu-dlya-studentiv-koledzhiv-\(onlayn\).html](https://nau.edu.ua/ua/news/2021/9/den-vidkritih-dverei-natsionalnogo-aviatsiynogo-univermitetu-dlya-studentiv-koledzhiv-(onlayn).html)).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Тимчасовим положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів ВО НАУ (<https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/ПОЛОЖЕННЯ.pdf>),

<https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/Наказ.pdf>). Положення урегулює всі аспекти організації переведення такого здобувача та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Аспекти ліквідації академічної різниці регулюються Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organ%D1%96zasc%D1%96yu\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_%D1%96%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organ%D1%96zasc%D1%96yu_ta_provedennya_potochnogo_%D1%96%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf), п.3.8-3.36). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності, регулюється

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність

([http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_18\\_07\\_19.pdf](http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf)), а також Положенням про організацію освітнього процесу

([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf)).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відбувається за таким алгоритмом:

1. Перезарахування вивчених ОК здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку (додаток до диплому, академічна довідка чи витяг з індивідуального навчального плану).

2. Деканат Факультету міжнародних відносин аналізує подані документи на предмет наявності дисциплін, які мають однакові назви і обсяг годин.

3. Рішенням декана перезараховуються дисципліни, які:

а) ідентичні за назвою або мають незначну стилістичну розбіжність;

б) співпадає форма підсумкового контролю;

в) не відрізняються за обсягом годин (кредитів ЄКТС), мають більший обсяг або не менше 70% обсягу навчальної дисципліни, передбаченої в ОП університету.

При перезарахуванні навчальної дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача ВО.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В НАУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (розділ 3,

[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organ%D1%96zasc%D1%96yu\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_%D1%96%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organ%D1%96zasc%D1%96yu_ta_provedennya_potochnogo_%D1%96%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)).

Для всіх учасників освітнього процесу НАУ доступні такі сервіси неформальної освіти: безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera (<https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html>), Стартап-школа ІНТЛ (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/startap-shkola>), воркшопи англійської мови (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/vorkshop-z-angliyskoyi-movy-25-02>), Школа лідерства та громадянської свідомості (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/startuvala-shkola-liderstva-ta-gromadyanskoyi-svidomosti>), NAU-hub - створене студентським самоврядуванням місце для навчання та саморозвитку поза заняттями (<http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>, <https://www.facebook.com/nauhubs/>).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Результати навчання здобувачів ВО, отримані у неформальному середовищі, визнаються за умови порівняльного аналізу ОК та отриманих документів з результатами навчання, виконання усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих компетентностей.

Результати навчання НПП, отримані у неформальному середовищі, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації: 1) Біла С.О. – проходження навчання у зимовій школі «ЄС в міжнародних економічних інтеграційних і дезінтеграційних процесах», КНУ ім.Т.Шевченка, Центр досконалості Жана Моне, ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників»; 2) Набок І.І. та Пічкурова З.В. – стажування в Університеті прикладних наук ISMA, Латвія; 3) Побоченко Л.М. та Прокоп'єва А.А. – міжнародне післядипломне стажування на тему «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи», Білостоцький державний університет, Польща; 4) Сидоренко К.В. – онлайн-курс Coursera на тему «Managing Project Risks and Changes», Університет Каліфорнії в Ірвайні, онлайн-курс Coursera на тему «Managing the Company of the Future», Лондонський університет, навчання на курсі «Topical issues of future social sphere specialists professional training», Вища школа бізнесу та наук про здоров'я, Польща. Сертифікати представлені на інтернет-сторінці кафедри ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/departament\\_ua/k\\_mevb/qualification\\_ua/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/departament_ua/k_mevb/qualification_ua/)).

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf)) на ОП передбачені такі форми навчання і викладання, що сприяють досягненню ПРН: лекції, практичні заняття, самостійна робота, контрольні заходи, практична підготовка, передбачено домашні завдання, курсові роботи, кваліфікаційна робота тощо. Лекції передбачають виклад певних наукових питань, на практичних заняттях здобувачі формують вміння і навички їх практичного застосування. Методи навчання і викладання добираються викладачем самостійно з міркувань доцільності та повністю узгоджуються з академічною свободою викладання. Їх відповідність ПРН представлена в робочих програмах дисциплін ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/subject/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/subject/)). В освітньому процесі застосовуються методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин, робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, дебати, моделювання ситуацій з метою поглиблення теоретичного підґрунтя ФК здобувачів, а також формування у них прикладних вмінь фахівця-міжнародника. Підтвердженням застосування дослідницького методу є наукові публікації здобувачів ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/stud-nauka/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/stud-nauka/)).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Навчальний процес у НАУ орієнтований на студентоцентрований підхід при виборі форм і методів навчання та викладання, які наводяться в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін ([www.er.nau.edu.ua](http://www.er.nau.edu.ua), [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/subject/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/subject/)). Передбачено такі форми та методи навчання і викладання, що забезпечують розвиток особистості кожного здобувача з урахуванням його ціннісних орієнтацій. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання оцінюється за допомогою анкетування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>). За результатами останнього опитування здобувачів ВО ОП «Міжнародний бізнес» відділом моніторингу якості ВО НАУ 82% здобувачів вказали високий рівень задоволеності навчанням на ОП, інші - достатній рівень ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/11/Якість%20реалізації%20освітньо-професійної%20програми%20Міжнародний%20бізнес\\_бакалавр.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/11/Якість%20реалізації%20освітньо-професійної%20програми%20Міжнародний%20бізнес_бакалавр.pdf)). За результатами анкетування здобувачів та випускників Факультету міжнародних відносин (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освіти/>) також відмічено високий рівень викладання. Результати опитування систематично обговорюються на засіданнях випускової кафедри (протоколи №19 від 20.11.19, №8 від 13.05.20, №1 від 4.02.21, №10 від 30.06.21), Ради з якості факультету (протоколи №2 від 25.11.19, №9 від 29.06.20, №3 від 8.02.21, №1 від 15.09.21), Вченій раді Факультету (протокол №1 від 10.02.21, №8 від 16.09.21).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода в НАУ гарантована Законом України «Про освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf)) і полягає в незалежності під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності. Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочих програм дисципліни ([https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод%20реком\\_робочі%20програми%20навч.дисципліни\\_де н.заоч.ф.н..pdf](https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Метод%20реком_робочі%20програми%20навч.дисципліни_де н.заоч.ф.н..pdf)) уможливають творче наповнення змісту дисциплін, зміни, вибір методів навчання та дослідницьких тем. На ОП реалізується принцип академічної свободи, свободи слова та творчості, принцип толерантного ставлення до альтернативних концепцій і прикладних підходів, передбачено вільний доступ НПП до інформаційних ресурсів, баз підвищення кваліфікації і стажування. Академічна свобода здобувачів ВО досягається наданням права: обирати форми і методи навчання, пропонувати теми курсових робіт, кваліфікаційних робіт, індивідуальних наукових досліджень ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/stud-nauka/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/stud-nauka/)), академічною мобільністю (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/sector-akademichnoyi-mobilnosti>), навчанням одночасно за декількома ОП, формуванням індивідуального навчального плану, долучатися до студентського самоврядування тощо.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Уперше інформація щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною надається здобувачам при зустрічі наставників з академічними групами перед початком занять, а також НПП на першому аудиторному занятті з дисциплін. Перспективи створення віртуального навчального середовища для учасників освітнього процесу викладено у Концепції інформатизації НАУ ([https://ioc.nau.edu.ua/public/files/Концепція\\_НАУ\\_ЦЗВО.pdf](https://ioc.nau.edu.ua/public/files/Концепція_НАУ_ЦЗВО.pdf)). У робочих програмах навчальних дисциплін ОП надається вся необхідна інформація щодо цілей, змісту й

очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком навчального процесу (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>) та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою освітніх компонент. Розроблення робочої програми навчальної дисципліни регламентується Методичними рекомендаціями до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання ([https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Metod%20реком\\_робочі%20програми%20навч.дисципліни\\_де\\_н.заоч.ф.н..pdf](https://nau.edu.ua/download/education/polozhennya/Metod%20реком_робочі%20програми%20навч.дисципліни_де_н.заоч.ф.н..pdf)). Здобувач може ознайомитися з робочою програмою в електронному вигляді в репозитарії (<https://er.nau.edu.ua/>), на сайті кафедри ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/subject/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/subject/)), паперові версії яких зберігаються на кафедрі та в навчальному відділі НАУ.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання з дослідженнями є ключовою ознакою організації освітнього процесу в НАУ. Набуття здобувачами ВО ФК відбувається через формулювання і розв'язування теоретико-методологічних і практичних проблем. Активними формами поєднання навчання та досліджень є: вирішення дослідницьких завдань при виконанні практичних і самостійних робіт, під час написання курсових робіт, кваліфікаційної роботи. На випусковій кафедрі міжнародних економічних відносин і бізнесу формується наукова школа «Національні економічні стратегії розвитку України в глобальному середовищі» ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/naukovi-shlkolu/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/naukovi-shlkolu/)). З метою підвищення ефективності навчальної та науково-дослідної роботи, організації спільних наукових проєктів, конференцій, відкритих лекцій тощо розширюється мережа закордонних ЗВО-партнерів (<http://fmv.nau.edu.ua/відбулася-робоча-зустріч-керівництв-2/>, <http://fmv.nau.edu.ua/робочий-візит-до-албанії/>, <http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>). Проводяться наукові дослідження в межах науково-дослідних робіт (поточна НДР «Стратегічні пріоритети економічного розвитку України в умовах діджиталізації світового господарства», період виконання 01.01.20-01.01.22). З метою поєднання навчальної та дослідницької роботи при кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Сучасні проблеми світового господарства» ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/stud-nauka/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/stud-nauka/)). Науково-педагогічні працівники та здобувачі ВО постійно публікують результати своїх наукових досягнень в монографіях та наукових фахових виданнях ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/mvirs\\_nauk\\_diialnist/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nauk_diialnist/), [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/mizhn-spivrob/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mizhn-spivrob/)). Актуальність та значимість наукових досліджень і розробок підтверджується участю в численних вітчизняних і закордонних міжнародних науково-практ. конференціях (всвітній конгрес «Авіація у XXI столітті», конференція «АВІА-2021», міжнародна науково-практ. конференція «ПОЛІТ», «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики», міжнародна науково-практ. конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», всеукраїнська конференція «Молодь без кордонів – розбудова крос-культурної свідомості» тощо ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/stud-nauka/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/stud-nauka/), <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/>), знаходять своє продовження в курсових і кваліфікаційних роботах. Результатом поєднання навчання і досліджень є призові місця здобувачів ВР в конкурсах, стипендіальних програмах ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/stud-nauka/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/stud-nauka/), <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konkursniy-vidbir-naukovih-proektiv-dlya-molodih-vchenih.html>). В НАУ функціонує Центр організації освітньо-наукової діяльності студентів та молодих учених (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/centr-organizaciyi-osvitno-naukovo-yi-diyalnosti-studentiv-ta-molodyh-uchenih/>) і Стартап-школа ІНТЛІ (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/startap-shkola/>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В НАУ діє система забезпечення якості освіти ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qamonitoringosvprog/23\\_10\\_2020/polozhennia-pro-sustemy\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qamonitoringosvprog/23_10_2020/polozhennia-pro-sustemy_compressed.pdf)), одним із основних завдань якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. На основі принципу академічної свободи науково-педагогічні працівники визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Щорічно викладачі оновлюють зміст ОК, що знаходить відображення в робочих програмах, які оговорюються на засіданнях кафедр, Науково-методично-редакційній раді ФМВ ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/subject/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/subject/), <http://fmv.nau.edu.ua/science/scientific-and-methodological-work/>), на навчальних заняттях зі здобувачами. Результати наукових досліджень проф. С.Білої, члена ред. колегії фахового видання «Держава та регіони», опубліковані у виданні Web of Science ([https://nauka-paukr.kz/gu/assets/журнал%202019%201/Вестник\\_01\\_2019\\_Готовый\\_15%20февраля%202019.pdf%20:https://doi.org/10.32014/2019.2518-1467.27](https://nauka-paukr.kz/gu/assets/журнал%202019%201/Вестник_01_2019_Готовый_15%20февраля%202019.pdf%20:https://doi.org/10.32014/2019.2518-1467.27)) та рекомендовані при викладанні ОК «Мікро- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу». Наукові доробки проф. Н.Татаренко, яка є членом ред. колегії наукового видання «Україна дипломатична», використовуються при викладанні ОК «Економічна дипломатія», «Фахова практика». Результати наукових досліджень, опубліковані в журналі «Стратегія розвитку України» (<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42705>, <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/40819>) та «Інфраструктура ринку» (<http://www.market-infr.od.ua/uk/32-2019>) доц. І.Набок, рекомендовані при вивченні ОК «Теорія і практика валютного курсу». Дослідження, опубліковані в науковому журналі «Актуальні проблеми економіки» (SCOPUS), застосовуються при викладанні ОК «Менеджмент ЗЕД підприємств» доц. Л.Побоченко. Наукові здобутки доц. М.Рички, висвітлені в журналі «Інфраструктура ринку» (<http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/42.pdf>), реалізовані в ОК «Основи менеджменту, маркетингу та підприємництва». В ОК «Міжнародна торгівля»

розглядаються результати наукових досліджень доц. З.Пічкурової, опубліковані в науковому економічному журналі «Інтелект XXI» (<http://www.intellect21.nuft.org.ua>). Результати дисертаційного дослідження доц. К.Сидоренко у лапідарному вигляді впроваджено в навчальний процес при викладанні ОК «Міжнародний менеджмент і маркетинг», «Міжнародний авіаційний бізнес», «Менеджмент і маркетинг міжнародних авіаційних перевезень». За результатами кафедральної НДР №14-2020/15.01.01 «Стратегічні пріоритети економічного розвитку України в умовах діджиталізації світового господарства» проф. О.Степановим відкореговано зміст ОК «Вступ до спеціальності» та «Світова економіка», проф. А.Румянцевим – зміст ОК «Кон'юнктура світових товарних ринків». Щороку оновлюється тематика кваліфікаційних робіт з урахуванням сучасних тенденцій розвитку світового господарства та міжнародного авіаційного бізнесу ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/stud-nauka/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/stud-nauka/)).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності визначається Стратегією розвитку НАУ ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Strategija\\_NAU\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Strategija_NAU_2019.pdf)), Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти ([http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/internationalization\\_strategy.pdf](http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/internationalization_strategy.pdf)), Положенням про порядок набору та навчання іноземних громадян (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Березень/Положення%20про%20порядок%20організації%20набору%20ота%20навчання%20іноземних%20громадян%20у%20НАУ.pdf>), співпрацею із зарубіжними ЗВО ([http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/part\\_sam-min.pdf](http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/part_sam-min.pdf), <http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери>). Впроваджується програма входження НАУ у світові рейтинги QS World University Rankings та Times Higher Education World University Rankings. Створено організаційні умови реалізації права на академічну мобільність і участі в грантових програмах HORIZON, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA ([http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_18\\_07\\_19.pdf](http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf), <http://cnt.nau.edu.ua/uk/sector-akademichnoyi-mobilnosti>). Укладено угоду про реалізацію спільних освітніх програм (Міжнародний бізнес) з Середземноморським університетом Албанії (№14-2021/UA-AL від 21.06.21), започатковано англomовний проєкт (наказ ректора №177/од від 28.05.20). Викладачі проходять підвищення кваліфікації, публікують результати досліджень в зарубіжних журналах, в міжнародних проєктах беруть участь здобувачі ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/mizhnpivrob/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mizhnpivrob/)).

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Під час реалізації компетентнісного підходу в НАУ контрольними заходами оцінюються ПРН згідно з Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_i\\_semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_ta_provedennya_potochnogo_i_semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)) та ПРН, передбачених ОП ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/mvirs\\_nav-met\\_zabez/opp/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/)). Завдання включають як практично орієнтовані, розрахунково-аналітичні, так і теоретичні, дослідницькі аспекти. Вибір форми контролю за кожним ОК зумовлений його місцем у формуванні ПРН. Критерії оцінювання визначаються для ОП загалом і для кожного її ОК окремо та фіксуються у відповідних нормативних документах університету. До контрольних заходів відноситься вхідний, поточний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Їх використання дозволяє здійснювати моніторинг процесу вивчення дисципліни та вчасно корегувати його. Якісне оцінювання досягнення ПРН можливе лише за умови раціонального поєднання різноманітних видів, форм і методів контролю. Форми підсумкових контрольних заходів обираються для конкретних ОК під час розробки ОП з урахуванням тих результатів навчання, які необхідно здобути здобувачу ВО, та в разі потреби може змінюватися за процедурою щорічного моніторингу та оновлення ОП. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувачів ВО. Метою контролю та оцінювання є перевірка низки запланованих параметрів знань та умінь, серед яких особливо важливими є: повнота, структурність, інтегрованість, рівень засвоєння. З метою всебічного оцінювання досягнення програмних результатів навчання здобувачами ВО застосовуються здебільшого такі форми і методи контролю: усний контроль – індивідуальне опитування, експрес-опитування, дискусії, презентація, виступ, захист проєкту, звіту; письмовий контроль – відповіді на відкриті питання, модульне письмове тестування, підсумкове письмове або комп'ютерне тестування, комплексні завдання, виконання практичних робіт, виконання самостійних робіт, домашніх завдань, представлення та захист курсових робіт, звітів, виконання індивідуального завдання, творчої роботи, аналітичного дослідження з метою перевірки сформованості інтегральної компетентності. Семестровий контроль проводиться згідно навчального плану у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>). Атестація за ОП здійснюється відкрито та передбачає встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам ОП ([https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/polojennya/Polozhennia\\_pro\\_atestaciiu\\_vypusknykiv\\_VP.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/polojennya/Polozhennia_pro_atestaciiu_vypusknykiv_VP.pdf)).

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Види контрольних заходів визначені у Положенні про організацію освітнього процесу ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf)).

Використовується вхідний, проміжний і підсумковий контроль. Вхідний контроль проводиться на початку вивчення дисципліни з метою визначення готовності здобувачів до її засвоєння. Проміжний контроль здійснюється впродовж семестру, перевіряє і фіксує рівень компетенцій здобувачів ВО відповідно до засвоєного змістового модуля чи теми. Форми проведення проміжного контролю та критерії оцінювання визначаються в робочих програмах дисциплін. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (заліки, екзамени, захист курсової роботи) й випускну атестацію. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, критерії оцінювання унормовуються рішеннями випускової кафедри і фіксуються в робочих програмах. Вимоги до змісту кваліфікаційних робіт розробляє випускова кафедра. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються ґрунтовним підходом до їх планування і формулювання, своєчасним оприлюдненням на сторінці факультету / кафедри відповідної інформації, проведенням поточних й екзаменаційних консультацій, де здобувачі ознайомлюються з програмою і змістом (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>, [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/subject/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/subject/)).

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОП доступні здобувачам ВО на офіційному сайті Університету у Каталозі освітніх програм (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома здобувачів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої програми, силабусу, методичного забезпечення (<https://er.nau.edu.ua>, [http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/subject/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/subject/)).

Також інформація про форми контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ

([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf)) та Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_i\\_osemestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_ta_provedennya_potochnogo_i_osemestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)) доводиться до здобувачів вищої освіти на першій годині корпоративної культури наставником академічної групи. Як правило, рейтинг-лист з контрольного модуля ведеться лектором або під керівництвом лектора викладачем, який проводить заплановані аудиторні заняття в навчальній групі. Здобувач вищої освіти має право в будь-який час ознайомитись з рейтинг-листом.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

У Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в розділі VI зазначено, що атестація може здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosnyu-B.pdf>). ОП та відповідний навчальний план ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/mvirs\\_nav-met\\_zabez/opp/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/)) передбачають атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

За всіма вимогами ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Форма атестації здобувачів ВО повністю забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених цим Стандартом.

Форми атестації та супутні процедури урегульовуються Положенням про атестацію випускників НАУ ([https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/polojennya/Polozhennya\\_pro\\_atestaciyu\\_vypusknykiv\\_VP.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/polojennya/Polozhennya_pro_atestaciyu_vypusknykiv_VP.pdf)), Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників НАУ (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2017/12/Положення%20про%20одипломні%20роботи%202017.pdf>), Порядком організації та проведення атестації здобувачів ВО НАУ в умовах карантинних обмежень (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Грудень/Наказ%20514ОД.pdf>).

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf)), Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_i\\_osemestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_ta_provedennya_potochnogo_i_osemestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)) та регламенту проведення модульних контрольних робіт, диференційованих заліків та екзаменів. Усі чинні положення розташовані на сайті НАУ та є доступними для всіх учасників освітнього процесу

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kreditno-modulna-sistema/>).

Графік навчального процесу, розклади консультацій викладачів, заліків, екзаменів оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті факультету (<http://fmv.nau.edu.ua/en/student/lessons-schedule/>).

Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Здобувачі ВО можуть ознайомитись із робочою програмою навчальної дисципліни в репозиторії НАУ (<https://er.nau.edu.ua/>), на сайті кафедри ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/departament\\_ua/k\\_mevb/subject/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/departament_ua/k_mevb/subject/)) або безпосередньо на кафедрі.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються всі учасники освітнього процесу на початку вивчення ОК. Екзамен з навчальної дисципліни проводить лектор, а також участь бере викладач, який проводить практичні заняття.

Під час екзаменаційної сесії перед складанням екзамену викладачів проводять консультації відповідно до затвердженого розкладу консультацій до екзаменів (<http://fmv.nau.edu.ua/en/student/lessons-schedule/>).

Проведення екзаменів у НАУ здійснюється в письмовій формі. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). На екзамені мають право бути присутніми представники Студентської ради. Після оголошення оцінки письмового екзамену здобувач ВО має право проглянути свою роботу та, в разі потреби, з'ясувати в екзаменатора, чому саме така оцінка йому поставлена.

З метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм розроблено Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>). Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції».

На ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів ВО на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organizaciju\\_ta\\_provedennya\\_potocznego\\_i%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciju_ta_provedennya_potocznego_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)) повторне проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості дозволяється лише до початку наступного семестру. Якщо при перескладанні семестрового контролю здобувач отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право за заявою перескладати комісії, яку формує декан факультету на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад та термін ліквідації академічних заборгованостей. Головою та членами комісії є завідувач та викладачі кафедри, а також декан, заступники деканів за їх згодою. Також має право бути присутнім представник Студентської ради. Оцінка, яка виставлена комісією, перегляду не підлягає, а такий здобувач відраховується з університету за невиконання індивідуального начального плану.

Прикладів на ОП перескладання іспитів комісії не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (пп. 2.16-2.30 та зокрема пп. 2.32-2.34) ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organizaciju\\_ta\\_provedennya\\_potocznego\\_i%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciju_ta_provedennya_potocznego_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)). Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію в присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Прикладів на ОП перескладання іспитів комісії не було. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять Статут НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>), Кодекс честі викладача та студента НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>), Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату в НАУ ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/P\\_pro\\_plagiat\\_zkoregovane.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf)), Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагиат ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/Porjadok\\_proved\\_antiplagiat\\_Gizun\\_koreg.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/Porjadok_proved_antiplagiat_Gizun_koreg.pdf)).



За результатами навчального року проводиться аналіз впровадження системи академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/analitichnij-zvit-shhodo-vprovadzheniya-sistemi-akademichnoi-dobrochesnosti-v-nacjonalnomu-aviacijnomu-universitet.html>).

На ОП застосовується перевірка на плагіат наукових і навчально-методичних праць усіх учасників освітнього процесу (кваліфікаційних робіт, наукових публікацій, методичних рекомендацій тощо). Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється в два етапи: перевірка за допомогою технічної системи виявлення текстових збігів та розгляд кожної роботи Експертною радою на кафедрі. За результатами перевірки кваліфікаційної роботи приймається рішення про допуск здобувача до захисту, що оформлюється в вигляді Рішення Експертної ради.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО. Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовується підписання Декларації про академічну доброчесність усіма учасниками освітнього процесу (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).

З 2018 року в НАУ в обов'язковому порядку здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів ВО системами: порівняльного аналізу електронних текстів ПАЕТ-1, що розроблена кафедрою комп'ютеризованих систем управління, а також онлайн-сервіс (інформаційна система) "Unicheck". Перевірку здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр.

Кваліфікаційні роботи здобувачів ВО передаються секретарем екзаменаційної комісії відповідальній особі за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр в електронному вигляді. Результати перевірки обговорюються на засіданні Експертної комісії, яка створюється на випусковій кафедрі з провідних НПП та здобувачів ВО (протокол засідання кафедри №8 від 13.05.21). Експертна комісія обговорює результати перевірки та приймає рішення щодо допуску до захисту кваліфікаційної роботи.

На ФМВ з метою поширення норм та правил академічної доброчесності запроваджено систему регулярних тренінгів із запобігання академічній недоброчесності <https://www.facebook.com/100000997564280/posts/3980465058663374/>.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу наставників академічних груп та викладачів кафедри здобувачам вищої освіти. Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п.5 Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/P\\_pro\\_plagiat\\_zkoregovane.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf)). На початку навчального року під час годин корпоративної культури здобувачі ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності. Науково-педагогічні працівники університету та здобувачі ВО підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).

Проводяться регулярні тренінги із запобігання академічній недоброчесності (<http://fmv.nau.edu.ua/проведено-вебінари-як-під-час-навчан/>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В НАУ застосовуються такі регулятивні документи щодо виявлення академічної недоброчесності: Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/P\\_pro\\_plagiat\\_zkoregovane.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf)) та Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/Porjadok\\_proved\\_antiplagiat\\_Gizun\\_koreg.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/Porjadok_proved_antiplagiat_Gizun_koreg.pdf)). За порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до законодавства України.

Відповідно до регулятивних документів НАУ факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів призводить до їхньої академічної відповідальності та є підставою для відмови у присудженні наукового ступеня, забороні враховувати публікації, у яких виявлено академічний плагіат, як опублікований результат кваліфікаційної роботи, повторного проходження оцінювання знань або відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування здобувача з університету, позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання.

Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат застосовується інформаційна система "Unicheck". Акти перевірки зберігаються на кафедрі та у відділі аналітики та управління інформацією НАУ.

Випадків недопуску до захисту кваліфікаційної роботи на даній ОП внаслідок порушення правил академічної доброчесності не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОП, розміщена в ЄДЕБО (<https://info.edbo.gov.ua>) та на сайті кафедр ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/prof\\_sklad/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/prof_sklad/)).

Процедури конкурсного добору є прозорими, орієнтованими на підбір науково-педагогічних працівників, які володіють необхідними компетенціями, відповідно до цілей і програмних результатів ОП. Враховуються конкурсні вимоги відповідно до ЗУ «Про освіту» та затвердженого Вченою радою НАУ Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у НАУ (<http://vchenarada.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-pri-zamishhenni-vakantnyh-posad-1.pdf>, [https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/4/ОГОЛОШЕННЯ\\_на\\_заміщенн\\_вакантних\\_посад\\_1.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/4/ОГОЛОШЕННЯ_на_заміщенн_вакантних_посад_1.pdf)).

Серед кандидатів обираються претенденти, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю ОП, стаж науково-педагогічної роботи та викладають дисципліни на високому науково-методичному рівні, навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі, наукові праці, опубліковані у фахових виданнях (розділ 5 Положення). Компетенція щодо визначення відповідності кваліфікації та рівня професійної й наукової активності НПП, який забезпечує викладання освітніх компонентів, покладається на завідувача кафедри.

За результатами анонімного анкетування 58% здобувачів та 57% випускників ОП вказали високий рівень професіоналізму викладачів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Кафедра залучає роботодавців (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>) до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи наступні форми співпраці: спільна робота при проектуванні, реалізації, рецензуванні та перегляді ОП ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mprpp/oor/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mprpp/oor/)); проходження здобувачами ВО виробничих практик ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/prof-mozhluvosti/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/prof-mozhluvosti/)); проведення гостьових лекцій, тренінгів (<http://fmv.nau.edu.ua/майстер-клас-від-офісу-віцепремерки-з/>, <http://fmv.nau.edu.ua/залучення-в-навчальний-процес-предст/>); залучення до участі в міжнародних науково-технічних конференціях ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/conference/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/conference/)), на яких обговорюються сучасні проблеми міжнародних економічних відносин, тренди розвитку міжнародного бізнесу, а також вимоги до компетентностей випускників; підвищення кваліфікації викладачів, їх участь в заходах стейкхолдерів ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/prof\\_sklad/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/prof_sklad/)).

Системна співпраця налагоджена з Українським національним комітетом Міжнародної торгівельної палати, ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», ДП «Антонов», ТОВ «Консалтингова компанія "СІДЖОН"», «LUCIDICA», ТОВ «Лізингова компанія «ЕСКА КАПІТАЛ»», ТОВ «АГРОМАК» та інші (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>). Рішенням Вченої ради Факультету міжнародних відносин (протокол №9 від 28.10.21) затверджено склад Ради роботодавців ФМВ.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Залучення професіоналів-практиків, експертів та роботодавців до проведення аудиторних занять на ОП відбувається шляхом проведення гостьових лекцій. Наприклад <http://fmv.nau.edu.ua/мастермайнд-4-кроки-як-стати-затребув/>, <http://fmv.nau.edu.ua/залучення-в-навчальний-процес-предст/>, <http://fmv.nau.edu.ua/аудиторні-заняття-з-професіоналами-п/>, <http://fmv.nau.edu.ua/студенти-фмв-взяли-участь-в-міжнародн/>, <http://fmv.nau.edu.ua/запрошуємо-на-онлайн-зустріч-зі-старш/>, <http://fmv.nau.edu.ua/онлайн-зустріч-з-надзвичайним-і-повно/>, <http://fmv.nau.edu.ua/майстер-клас-від-офісу-віцепремерки-з/>.

До викладання ОК залучені викладачі з практичним досвідом роботи: О.Степанов – консультант Адміністрації Президента України 1994-1998, член Конституційної комісії ВРУ 1994-1996; С.Біла. – завідувач відділу регіонального розвитку 2008-2015, Національний інститут стратегічних досліджень при Президенті України; Н.Татаренко. – в.о. ректора Дипломатичної академії України при МЗС України 2011-2017; Г.Балабанова – директор МГО «Українсько-лівійський інститут проблем розвитку демократії»; Г.Панікар – радник Керуючого партнера з бізнес-консультування RSM 2018-2020, радник, департамент бізнес-консультування Baker Tilly 2014-2016; член робочої групи з питань виводу неплатоспроможних банків з ринку НБУ 2014-2016; З.Соколова – МЗС України 1993-2005, Другий секретар з консульських питань Посольства України в Республіці Гвінея 2000-2004, консалтинг по теперішній час в компанії «Market West Africa».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів регулює Положення про підвищення кваліфікації НПП ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/5/2\\_Положення%20про%20підв%20кваліф\\_акт.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/5/2_Положення%20про%20підв%20кваліф_акт.pdf)). Налагоджена співпраця з Університетом менеджменту освіти НАПН України. В ННІНО НАУ (<https://ino.nau.edu.ua/osvita/dodatкова-osvita/>) викладачі можуть відвідувати навчальні курси. В ІНТЛ НАУ функціонує Центр організаційного розвитку та лідерства (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/centr-organizaciynogo-rozvytku-i-liderstva>). Сектор академічної мобільності НАУ (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/pro-sektor-akademichnoyi-mobilnosti>) сприяє проходженню стажувань в межах міжнародних програм ([http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/part\\_samin.pdf](http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/part_samin.pdf)). Є можливість підвищити кваліфікацію згідно двосторонніх угод про співпрацю (<http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>, <http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/>). Викладачі проходили стажування в зарубіжних ЗВО ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/mizhn-sprivob/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mizhn-sprivob/)), що зафіксовано в ЄДЕБО. З метою підвищення професіоналізму проводиться взаємовідвідування занять НПП (<http://fmv.nau.edu.ua/science/scientific-and-methodological-work/>, <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2019/12/Методичні%20рекомендації%20щодо%20планування%20відкритих%>

20занять%20в%20НАУ.pdf).

НПП НАУ опікуються власним професійним розвитком, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах, майстер-класах, відвідують освітні курси і тренінги.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Статутом (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>), Кол.договором (<http://profkom.nau.edu.ua/collective-agreement/>), Положенням про порядок заохочення ([http://profkom.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/6\\_Про\\_порядок-заохочення-осіб-які-працюють-навчаються.pdf](http://profkom.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/6_Про_порядок-заохочення-осіб-які-працюють-навчаються.pdf)), Положенням про преміювання (<https://nau.edu.ua/download/buhgalteriya/2021/преміювання.pdf>), розпорядженням ректора №013/роз від 04.03.20 «Про заохочення співробітників НАУ до впровадження в освітній процес власних наукових досліджень, результати яких опубліковані в WS, Scopus», Положенням про конкурс щодо впровадження інноваційних інформаційних комплексів ([https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/наука/konkurs/books2019/Pologennya\\_pro\\_konkurs\\_pidruchnykiv\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/наука/konkurs/books2019/Pologennya_pro_konkurs_pidruchnykiv_2019.pdf)), Порядком використання коштів, передбачених для заохочення (<https://nau.edu.ua/Порядок%20матер%20допомога%20СМЯ.pdf>). Система заохочення НПП нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками (<http://vchenarada.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Nakaz-rektora-4190d.pdf>). НАУ організовує проведення безоплатних майстер-класів (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/centr-organizacijnogo-rozvytku-i-liderstva>), запроваджено конкурс на кращі підручники (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konkurs-pidruchnykiv/>), стипендії для молодих учених (<http://cnt.nau.edu.ua/en/node/175>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

НАУ має сучасну матеріально-технічну базу: 12 корпусів ([https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/materialno-tehniche-zabezpechennya-zakladu-osviti-\(zgidno-z-litsenziynimi-umovami\)](https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/materialno-tehniche-zabezpechennya-zakladu-osviti-(zgidno-z-litsenziynimi-umovami))), видавництво НАУ-друк, 12 гуртожитків, Центр харчування, медичний центр, Центр культури, Навчально-спортивний центр, Науково-технічну бібліотеку (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/biblioteka.html>), репозитарій (<https://er.nau.edu.ua>). Фонд бібліотеки (<http://www.lib.nau.edu.ua/main/>) включає закордонні та вітчизняні наукові і начальні-методичні видання за спеціальністю. Ресурси бібліотеки оновлюються (<http://fmv.nau.edu.ua/science/publishing-activities/>), є достатніми для навчання здобувачів ВО. Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО є вільний та безоплатний для всіх учасників освітнього процесу.

Навчання проходить в окремому корпусі №7 (Факультет міжнародних відносин). Всі навчальні приміщення укомплектовані необхідними меблями, мультимедійною технікою, інтернетом. Аудиторні заняття проводяться в комп'ютерних класах, лінгафонних кабінетах, навчально-науковій лабораторії «Інформаційний центр ЄС» тощо, оснащеність яких дозволяє досягати визначених цілей ОП та ПРН (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UZmsGAbfU933ур7StNxFi38nccpDgZ1Q>). Наповнення навчальних приміщень новими засобами відбувається за кошти НАУ та шляхом передачі від партнерів (<http://fmv.nau.edu.ua/відбулася-робоча-зустріч-керівництв-2/>, <http://fmv.nau.edu.ua/факультет-міжнародних-відносин-отри/>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії вимагає задоволення інтересів та потреб здобувачів у різних сферах: професійній, культурно-творчій, спортивній. Вагомий внесок у розвиток можливостей професійного зростання вкладає ІНТЛ НАУ, де діє стартап-школа та школа лідерства, координується реалізація програм академічної мобільності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchalni-pidrozdili/institutes/institut-novitnix-texnologij.html>). Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених НАУ, NAU-hub організовує зустрічі з успішними професіоналами (<http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>). Виявити потреби та інтереси здобувачів ВО з метою їх врахування дозволяє взаємодія з наставниками груп на годинах корпоративної культури (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>), проводиться системне анкетування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>, <http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/>, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfzJIoPmB2Fpvo0RvWlOVBEcoObacWgn6TK29tMw7m-FmYBmw/viewform?embedded=true>). Врахування потреб відбувається завдяки роботі Студентської ради (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>), Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів (<http://pposa.nau.edu.ua>). В умовах карантину в НАУ створено корпоративний інтернет-простір для проведення занять у дистанційному режимі.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується через інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності, правил поведінки напередодні канікул та свят. Щорічно спеціалізованими службами проводяться навчальні заходи з цивільної оборони та пожежної безпеки (<https://nau.edu.ua/ua/news/2020/zhovten/protipozhezhni-zahodi-v-nau.html>, <https://nau.edu.ua/ua/news/2021/9/unatsionalnomu-aviatsynomu-universiteti-prodovzhuetsya-kompleksna-robota-z-pokrashchennya-protipozhezhnogo-stanugurtozhitkiv-y-navchalnih-korpusiv-universitetu.html>).

Під час проведення годин корпоративної культури проводяться бесіди з профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, консультації з поселення та проживання в гуртожитках (<http://fmv.nau.edu.ua/керівництвом-факультету-міжнародних/>). Зосереджується увага на веденні здорового способу життя, профілактики захворювань та ролі щеплень у попередженні масових епідемій. Зважаючи на контингент здобувачів ОП, маємо можливість індивідуального підходу у навчанні та комунікаціях, що нівелює можливі негативні прояви. Подібну допомогу за потреби також можуть надати професійні психологи-практики Сектору психолого-педагогічної роботи (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/viddil-gumanitarnogo-rozvitku-ta-soczialnix-komunikacij/czentr-psixologo-pedagogichnoi-roboti/>). У структурі НАУ функціонує Авіаційний медичний центр (<http://medcenter.nau.edu.ua>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми підтримки ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів. Офіційний сайт НАУ <https://nau.edu.ua/> надає в зручному вигляді інформацію, починаючи зі структури ЗВО і про діяльність, а також посилання на сайти всіх підрозділів. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів реалізуються в системі кафедра-факультет-університет.

ОП сконцентрована в межах кафедри та розподілена за функціями серед викладачів ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Procedura\\_akreditacii/2021/118-od%20наказ%202\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Procedura_akreditacii/2021/118-od%20наказ%202_compressed.pdf)), членів робочої групи та гаранта ОП, завідувача кафедри, керівників практик, кваліфікаційних робіт.

Організаційна підтримка здобувачів реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами університету (навчальний та начальсько-методичний відділи, відділ науково-технічної інформації <https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/>, відділ по роботі зі студентами <https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/viddil-gumanitarnogo-rozvitku-ta-soczialnix-komunikacij/>, <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/studentske-zhittya/> тощо), Факультету міжнародних відносин, Студентською радою.

Інформаційна підтримка забезпечується офіційними каналами – сайт університету, факультетів, кафедр, он-лайн бібліотека НАУ, репозитарій, корпоративна пошта НАУ, класи ОК на платформі Google Suite, сторінка випускової кафедри в соцмережах.

<https://nau.edu.ua/>  
<http://fmv.nau.edu.ua>  
[http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/)  
<http://www.lib.nau.edu.ua/main/>  
<https://www.facebook.com/kmevibNAU>  
<https://t.me/seventhwonderoftheworld>  
[https://t.me/mevb\\_nau](https://t.me/mevb_nau)

Консультативну підтримку забезпечують наставники академічних груп (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>), викладачі, гарант ОП, завідувач кафедри, декан факультету та заступники декана, за потреби доцільний за функціональним призначенням структурний підрозділ університету.

Соціальна підтримка реалізується через соціально-гуманітарний напрям роботи зі здобувачами: наставник – старший наставник кафедри – старший наставник факультету. Зворотній зв'язок зі студентами підтримується шляхом опитувань та аналізу студентських Telegram-каналів.

Результати опитувань оприлюднюються на сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>) та Факультету (<http://fmv.nau.edu.ua/мониторинг-якості-реалізації-освітній/>). За результатами опитувань, а також через вимоги-підтримки від здобувачів ВО в соцмережах кафедра формує перелік проблем та визначає механізми їх вирішення.

З анонімного опитування здобувачів ВО випливає, що інформаційне забезпечення знаходиться на досить високому рівні (достатній та високий рівень вказали 100% респондентів); освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ВО за результатами опитування Навчально-наукової лабораторії соціальних опитувань ФМВ також на високому рівні (100% вказали високий та достатній рівень).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Наказом №73/од від 27.02.20 введено в дію Концепцію організації інклюзивного навчання в НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inkluzivna-osvita/>), діє наказ «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НАУ» ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/NAU\\_doc\\_nac\\_2019/Inkluzivna\\_osvita/inkluz\\_nakaz.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Inkluzivna_osvita/inkluz_nakaz.pdf)). Факультет міжнародних відносин, де здійснюється навчальний процес за ОП, розташований в окремому корпусі №7 та має всі необхідні умови для всіх категорій осіб з особливими потребами (<http://fmv.nau.edu.ua/реалізація-права-на-освіту-для-осіб-з-о/>, [https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/8/042-roz%20rozporядження%2030.06.2021%20osobl\\_potrebi.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/8/042-roz%20rozporядження%2030.06.2021%20osobl_potrebi.pdf), <http://fmv.nau.edu.ua/на-факультеті-міжнародних->

відносин-р/,  
<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/2/АКТОГЛЯДУ%20ТА%20ОЦІНКИ%20СТАНУ%20КОМПЛЕКСУ%20БУ ДІВЕЛЬ.pdf>.

До осіб з особливими освітніми потребами можна віднести також сиріт, студентів з дітьми тощо. Для таких здобувачів здійснюється як консультативна (наставники груп, Студентська рада, відповідні структурні підрозділи НАУ), так і матеріальна підтримка (<https://nau.edu.ua/Порядок%20матер%20допомога%20СМЯ.pdf>).

За останні 5 років особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчалися.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів ВО є звернення до наставника групи з метою вирішення ситуації, за необхідності до завідувача кафедри або декана факультету. Залежно від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. В НАУ діє Положення про організацію внутрішньої службової перевірки

([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/Положення%20ослужб.%20перевірка\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/Положення%20ослужб.%20перевірка_compressed.pdf)),

Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/zapobigannya-koruptsii.html>). Основними завданнями комісії є: здійснення розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення та приймання за результатами розгляду відповідних рішень та висновків; у разі необхідності надання пропозицій щодо проблемних питань, які виникають під час роботи комісії; залучення у разі необхідності для участі в роботі комісії співробітників університету.

Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна: через гарячу телефонну лінію за номером: +38(044)200-06-91 або захищену електронну поштову скриньку anticor\_reports@nazk.gov.ua; через скриньку довіри НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/skrinka-doviri.html>). Наразі діє Антикорупційна програма Національного авіаційного університету, затверджена наказом ректора №084/од від 02.03.2020 (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/zapobigannya-koruptsii.html>). Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, Вченою радою НАУ затверджено Положення про булінг, мобінг, кібербулінг, харасмент

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/10\\_03\\_2020/Pologennja\\_bulnng\\_14.02.2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/10_03_2020/Pologennja_bulnng_14.02.2020.pdf)).

Випадки подібних конфліктних ситуацій розглядаються Комісіями факультету та НАУ з профілактики правопорушень ([https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennya/Проект\\_Полож\\_про\\_КПП.PDF](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennya/Проект_Полож_про_КПП.PDF), [https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennya/Проект\\_Положення\\_про\\_раду\\_з\\_гум\\_пит.PDF](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennya/Проект_Положення_про_раду_з_гум_пит.PDF)).

За останні 5 років на ОП скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Система менеджменту якості НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/>), Політика в сфері якості НАУ (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polituka%20v%20oferi.pdf>), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/NAU\\_doc\\_nac\\_2019/Pologennja\\_pro\\_zabezpechennja\\_jakosti\\_1.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf)) є нормативною основою для процедур забезпечення якості ОП. Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в НАУ відбуваються відповідно до Положення про освітні програми НАУ

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/14\\_05\\_2020/2020\\_05\\_12\\_Pologennja\\_pro\\_osvitni\\_programi\\_NAU\\_end2.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologennja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf)), а також з урахуванням Положення про гаранта освітньої програми

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Procedura\\_akreditacii/2021/118-od%20наказ%202\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Procedura_akreditacii/2021/118-od%20наказ%202_compressed.pdf)), наказів ректора про щорічний перегляд освітніх програм ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Projekti/2021/1/Наказ%20в.о.%20ректора%20від%2012.01.21%20N%009.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2021/1/Наказ%20в.о.%20ректора%20від%2012.01.21%20N%009.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається в результаті періодичного моніторингу з метою удосконалення як окремих компонент ОП, так і всієї програми. Моніторинг здійснюється як мінімум раз на рік

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/proekti-osvitno-profesijnih-program-2021.html>). Процедура перегляду ОП орієнтована на місію та стратегію НАУ, позиції та потреби стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, встановлення відповідності структури та змісту вимогам законодавчої бази, що регулює якість освіти, вимогам ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів. Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/NAU\\_doc\\_nac\\_2019/Pologennja\\_pro\\_zabezpechennja\\_jakosti](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti)

\_1.pdf), Положення про ОП

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/14\\_05\\_2020/2020\\_05\\_12\\_Pologenja\\_pro\\_osvitni\\_programi\\_NAU\\_end2.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf)), Положення про гаранта ОП

([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Procedura\\_akreditacii/2021/118-od%20наказ%202\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Procedura_akreditacii/2021/118-od%20наказ%202_compressed.pdf)).

ОП була започаткована у 2003 р. На період розробки ОП Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів ВО бакалаврського рівня був відсутній, проте програмні результати навчання відповідають дескрипторам НРК для 6 кваліфікаційного рівня. До 2018 р. основна структура ОП залишалась незмінною ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/mvirs\\_nav-met\\_zabez/opp/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/)), зміни включали в себе тільки перегляд та оновлення змісту ОК. Після затвердження Стандарту ОП було в чергове переглянуто (редакції ОП 2019 та 2020), що дозволило удосконалити освітні компоненти відповідно до інтегральних, загальних, фахових компетентностей та виконання програмних результатів навчання.

У 2021 р. протягом березня-квітня проєкт нової редакції ОП було розміщено на сайті НАУ для ознайомлення та внесення зауважень і пропозицій (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitno-profesiynih-program-2021.html>). При цьому було враховано пропозиції та побажання здобувачів, випускників і роботодавців, академічної спільноти, що допомогло сформуванню остаточну редакцію ОП. Нову редакцію ОП затверджено Вченою радою НАУ (протокол №5 від 19.05.21) і введено в дію наказом ректора №326/од від 1.06.21 (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/informatsiya-shchodo-osvitnih-program-2021.html>). За даною ОП здійснюється підготовка здобувачів ВО освітнього ступеня бакалавра 2019, 2020, 2021 років вступу на навчання на 1 курс (відповідно до наказу ректора №148/од від 11.03.21 «Про визнання результатів навчання та підготовку здобувачів»).

Наступний перегляд запланований на квітень 2022.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі ВО входять до складу робочої групи з розроблення ОП, обговорюють ОП на засіданнях Студентської ради факультету (протокол №5 від 12.06.20, №4 від 17.05.21), включені до складу Комісії з якості факультету, Вченої ради факультету, Ради з якості НАУ, Вченої ради НАУ, де відбувається погодження ОП.

Здобувачі залучені до перегляду ОП через органи студентського самоврядування, яке зобов'язане аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення

([https://nau.edu.ua/site/variables/docs/studentu/Polozhennia\\_pro\\_studentske\\_samovriaduvannia\\_NAU.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/studentu/Polozhennia_pro_studentske_samovriaduvannia_NAU.pdf)).

Впливають на перегляд ОП під час анонімних онлайн-опитувань (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>, <http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітні/>). По завершенню вивчення дисциплін викладачі обговорюють зі здобувачами зміст та обсяг лекційного матеріалу, наповнення практичних занять. Під час проведення годин корпоративної культури здобувачі мають можливість висловити думку щодо задоволення якістю навчального процесу, побажання щодо змістовного наповнення дисциплін. Можуть взяти участь в публічному обговоренні ОП на сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>).

Результатом врахування позиції здобувачів є укладення угод про співпрацю та збільшення кількості баз практик, розширення спектру іноземних мов, урізноманітнення вибіркових ОК.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Вирішальна роль в усіх процесах, пов'язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (ВСЗЯО) НАУ, належить студентському самоврядуванню

([https://nau.edu.ua/site/variables/docs/studentu/Polozhennia\\_pro\\_studentske\\_samovriaduvannia\\_NAU.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/studentu/Polozhennia_pro_studentske_samovriaduvannia_NAU.pdf)), діяльність якого впливає на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси НАУ. Залучення здобувачів ВО до участі в усіх видах діяльності і процесах ВСЗЯО НАУ дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі або сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів ВО. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП та має можливість впливати на процеси реалізації ОП через присутність представників студентства серед членів низки комісій та рад факультетського та університетського рівня: Вчена рада факультету, Вчена рада університету, Науково-технічна рада університету, комісія з правопорушень, комісія з поселення, стипендіальна комісія тощо. Голова студентської ради факультету бере участь у погодженні освітніх програм та навчальних планів відповідних ОП. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП через мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях та анкетуванні.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: складовими Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО НАУ є консультативно-дорадчі органи Рада роботодавців НАУ та Ради роботодавців факультету ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Rada-](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Rada-)

robotodavstv/2021\_Положення\_про\_Раду\_роботодавців.pdf); представники роботодавців є членами робочої групи з розробки ОП ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/mvirs\\_nav-met\\_zabez/opp/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/)); під час виробничих практик відбувається зворотній зв'язок із керівниками практик щодо оволодіння компетентностями здобувачами та змісту ОП, пропозиції збираються шляхом отримання від керівників практик відгуків, можуть висловлюватися усно, зокрема в ході телефонного спілкування; під час стажувань здобувачів в межах угод про співробітництво (<http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/>, <http://fmv.nau.edu.ua/співпраця-зі-стейкхолдерами-від-стаж/>, <http://fmv.nau.edu.ua/студенти-міжнародники-проходять-ста/>) роботодавці надають рекомендації стосовно підвищення якості ОП; під час робочих зустрічей НПП зі стейкхолдерами обговорюються поточні та перспективні питання життєвого циклу ОП (<http://fmv.nau.edu.ua/робоча-зустріч-декана-факультету-між/>); роботодавці беруть участь в публічному обговоренні ОП (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється в межах системи Факультету міжнародних відносин та кафедри через: взаємодію з Радою роботодавців Факультету міжнародних відносин НАУ, пошук та надання інформації про вакансії, організацію зустрічей з роботодавцями, консультації щодо напрямів діяльності та вимог компанії-працедавця; допомогу у пошуку місця виробничих практик; розповсюдження інформації та участь в організації заходів університету, спрямованих на працевлаштування випускників (<https://ino.nau.edu.ua/for-student/rynok-pratsi-ta-karjera/>). Щорічно проводяться такі заходи, як «Час авіаційної кар'єри», «Злітна смуга», «Ярмарок вакансій», «День кар'єри», «Освіта та кар'єра», «Стартап школа» та ін., де здобувачі та випускники можуть отримати інформацію від потенційних роботодавців та перспектив кар'єрного росту, а з боку НАУ узгоджуються реальні потреби ринку праці. Здійснюється систематичне залучення потенційних роботодавців до круглих столів, конференцій та безпосереднього спілкування зі студентами (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>); забезпечення прямого контакту випускників з роботодавцями; моніторинг кар'єрного зростання випускників шляхом ведення бази даних їх місць роботи ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/vupyskniki/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/vupyskniki/)), проведення моніторингу професійних досягнень через соціальні мережі ([https://t.me/mevb\\_nau](https://t.me/mevb_nau)).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система менеджменту якості НАУ відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості. Вимоги» (<https://nau.edu.ua/ua/news/2021/9/pidtvverdzheno-diyu-sertifikatu-vidpovidnosti-sistemi-menedzhmentu-yakosti-natsionalnogo-aviatsynogo-universitetu-mizhnarodnomu-standartu-iso-90012015.html>).

Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується через виконання наступних процедур (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>): розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; перегляд ОП з визначеною періодичністю та постійним моніторингом; формування системи відповідальності за забезпечення якості; залучення здобувачів до забезпечення якості; щорічне оцінювання здобувачів, НПП та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів ВО, за кожною ОП; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про ОП, ступені ВО та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду.

За підсумками проведення ревізії внутрішньої системи забезпечення якості ВО (2019) встановлено, що документація та процеси відповідають вимогам системи менеджменту якості університету, про що свідчить стабільність якості надання освітніх і наукових послуг, однак виявлено низку незначних зауважень:

1. Порушення термінів доведення розпорядчої документації до виконавців.
2. Не надано доказів щодо системного опитування здобувачів ВО для оперативного реагування на їх запити та очікування.
3. Не надано доказів застосування дій стосовно ризиків і можливостей.

Ці недоліки були усунуті. По-перше, кафедра бере участь у впровадженні та використанні інформаційно-телекомунікаційної системи діловодства в університеті. По-друге, навчально-науковою лабораторією соціальних опитувань та аналізу якості надання освітніх послуг Факультету міжнародних відносин впроваджено проведення системного опитування здобувачів ВО для оперативного реагування на їх запити та очікування. По-третє, здійснено ідентифікацію, аналіз та оцінювання ключових ризиків відповідно до Документованої процедури «Управління ризиками» за кожним процесом системи менеджменту якості, що реалізуються на кафедрі, розроблено План заходів щодо їхнього усунення та прийняття управлінських рішень щодо реалізації заходів з усунення ризиків. У 2020-2021 н.р. в ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи менеджменту якості не було зафіксовано зауважень та недоліків. Наступний аудит заплановано на травень 2022 (наказ ректора №273/од від 17.05.21).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За результатами розгляду акредитаційної справи №0715/АС-21 щодо акредитації ОП рішенням Нац.агентства

ухвалено акредитувати ОП умовно, протокол №11(54) від 29.06.21 ([https://nau.edu.ua/download/viddil%20litsenzuvannya%20ota%20akreditatsii/2021/21325%20riшення%20HA%20292%20Mіzh\\_bіznec%20bakalavri.pdf](https://nau.edu.ua/download/viddil%20litsenzuvannya%20ota%20akreditatsii/2021/21325%20riшення%20HA%20292%20Mіzh_bіznec%20bakalavri.pdf)).

З метою удосконалення ОП та врахування зауважень і пропозицій з акредитації (протокол кафедри №11/1 від 25.08.21, Вченої ради ФМВ №8 від 16.09.21):

1. Затверджено нову редакцію ОП (2021), яка повною мірою враховує рекомендації щодо удосконалення ОП. Зокрема впроваджено ОК29 «Менеджмент і маркетинг міжнародних авіаційних перевезень»; переглянуто структуру кредитів деяких ОК, збільшено загальну кількість кредитів на вивчення іноземних мов та проведення практик, одночасно змінено вид перекладацької практики з навчальної на виробничу; уточнено розподіл компетентностей і ПРН між ОК; зменшено кількість ПРН, які забезпечуються одним ОК. За ОП редакції 2021 навчаються здобувачі ВО 1-3 курсів підготовки.
2. Переглянуто робочі програми дисциплін з метою відповідності місії та досягнення стратегічної мети НАУ на основі впровадження елементів навчальних курсів міжнародних авіаційних організації ІКАО та ІАТА. Посилено галузевий (авіаційний) контекст в ОК7, 11, 14-23, 25-28. Про повноту врахування авіаційної складової свідчать рецензії представників роботодавців авіакосмічної галузі (ДП «Антонов», ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», ДП «ММТП «ЮЖНИЙ»») ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/mvirs\\_navmet\\_zabez/opp/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_navmet_zabez/opp/)).
3. Розширено каталог вибіркового ОК, включено ОК, рекомендовані роботодавцями і випускниками.
4. На годинах корпоративної культури поінформовано здобувачів щодо можливостей та переваг неформальної та інформальної освіти.
5. Розширено перелік спеціалізованого ПЗ в межах ліцензії Google GSuite for Education.
6. Ініційовано проведення регулярних анкетувань викладачів щодо якості реалізації ОП, оприлюднено на офіційному веб-сайті факультету результати анкетування роботодавців.
7. Включено до Ради роботодавців ФМВ кандидатури представників роботодавців ОП.
8. Заплановано проведення в межах навчального процесу циклу заходів із залученням фахівців-практиків та експертів галузі, частину з них вже реалізовано.

В НАУ беруться до уваги рекомендації ЕГ та ГЕР акредитацій інших ОП. У підсумку затверджено Положення про Комісію з якості освітньої діяльності та якості ВО факультету, Документовану процедуру «Порядок проведення внутрішніх аудитів якості освітньої діяльності», Методичні рекомендації щодо проходження процедури акредитації (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>), Положення про Раду роботодавців (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-robotodavtsiv/>) тощо.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

НАУ активно запроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення тощо. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: вони проходять опитування стосовно проблем забезпечення якості освіти в НАУ ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/NAU\\_doc\\_nac\\_2019/Pologennja\\_pro\\_zabezpechennja\\_jakosti\\_1.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf)); обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення на засіданнях кафедр та Вчених рад факультетів, Вченої ради НАУ; забезпечують викладання навчальних дисциплін на ОП на належному науково-теоретичному і методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі; розвивають у здобувачів самостійність, ініціативність, творчі здібності; формують критичне мислення, креативність, ініціативність і підприємливість, навички самопізнання; виховують осіб, які навчаються, у дусі патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів. З метою формування загальної культури якості освітнього процесу в університеті рішенням Вченої ради НАУ схвалено створення Ради з якості НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-z-yakosti/>), що забезпечує ефективне функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/NAU\\_doc\\_nac\\_2019/Pologennja\\_pro\\_zabezpechennja\\_jakosti\\_1.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf)) організація внутрішнього забезпечення якості ВО в НАУ здійснюється на п'яти рівнях. На першому рівні здійснюються соціологічні опитування здобувачів ВО та науково-педагогічних працівників. Другий рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ здійснюється викладачами кафедри при безпосередньому керівництві гаранта ОП та завідувача кафедри. Третій рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НАУ реалізується на факультеті під безпосереднім керівництвом декана. На четвертому рівні системи внутрішнього забезпечення якості ВО в НАУ структурними підрозділами Університету, відділом забезпечення якості освітньої діяльності, Науково-методично-редакційною радою НАУ та Радою з якості Університету здійснюються процедури і заходи, які свідчать про дотримання вимог до забезпечення якості вищої освіти. На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості ВО в НАУ діяльність Наглядової ради, Вченої ради, ректора спрямована на постійне покращення здатності Університету виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю стейкхолдерами.



## 9. Прозорість і публічність

### Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НАУ чітко прописані правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені у відкритому доступі (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>). Статут (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/pro-universitet.html>); Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/pravila-vnutrishnogo-rozporядku.html>); Положення про організацію освітнього процесу ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20Лютий/2020.02.07%20Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НАУ_2019.pdf)); Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/P\\_pro\\_plagiat\\_zkoregovane.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf)); Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_i\\_semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_ta_provedennya_potochnogo_i_semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)); Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, харасменту ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/10\\_03\\_2020/Polozhenja\\_bulning\\_14.02.2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/10_03_2020/Polozhenja_bulning_14.02.2020.pdf)); Положення про гарантія ОП ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Procedura\\_akreditacii/2021/118-od%20наказ%202\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Procedura_akreditacii/2021/118-od%20наказ%202_compressed.pdf)), договір про надання освітньої послуги, контракти з НПП, посадові інструкції тощо.

### Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Посилання на веб-сторінку ЗВО з проектами (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/>): нормативних документів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv.html>), освітніх програм (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>) та пропозиціями стейкхолдерів. Проект освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» редакції 2021 року: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitno-profesiynih-program-2021.html>.

### Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Посилання на веб-сторінку ЗВО з інформацією про освітні програми: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html>.  
Посилання на ОП «Міжнародний бізнес» 2021 року редакції: [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Projekti/Informacija%20щодо%20освітніх%20програм%202021/2021%20ОПП%20Б%2020292%20Міжнародний%20бізнес%20ФМВ.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/Informacija%20щодо%20освітніх%20програм%202021/2021%20ОПП%20Б%2020292%20Міжнародний%20бізнес%20ФМВ.pdf),  
[http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mevb/mvirs\\_nav-met\\_zabez/opp/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/mvirs_nav-met_zabez/opp/).

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП

- 1) ОП реалізується в Національному авіаційному університеті, який є провідним галузевим ЗВО країни (підтверджено національними та міжнародними рейтингами), що дає підґрунтя для проведення перспективних досліджень на засадах міждисциплінарності та актуальних запитів вітчизняного й світового ринків;
- 2) спрямованість на комплексну та багаторівневу підготовку кваліфікованих фахівців-бізнесменів, перш за все авіакосмічної галузі, які отримують системні знання, навички та компетенції, що дозволяють адаптуватися у сфері ведення міжнародного бізнесу в умовах переходу світового господарства до нового технологічного укладу та за умов невизначеності процесів розвитку міжнародних економічних відносин;
- 3) наявність мережі стейкхолдерів-роботодавців, інституціоналізація взаємодії шляхом створення Ради роботодавців факультету та включення до неї представників ОП, що сприяє практичній спрямованості навчання; практична підготовка фахівців в компаніях із зовнішньоекономічною діяльністю;
- 4) наявність потужних зв'язків із зарубіжними ЗВО, що створює можливості для академічної мобільності здобувачів ВО та НПП. Започаткування спільної реалізації ОП з Середземноморським університетом Албанії (№14-2021/UA-AL від 21.06.21), впровадження проекту з повним циклом навчання англійською (наказ ректора №177/од від 28.05.20);
- 5) належне забезпечення професорсько-викладацьким складом: викладачі мають наукові публікації, в т. ч. рівня Scopus та Web of Science, досвід практичної діяльності, зарубіжні стажування, є членами професійних об'єднань;
- 6) ОП забезпечує високий рівень підготовки з базових дисциплін спеціальності, сформованості загальних та фахових компетентностей, форми навчання та викладання є студентоцентризованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання;

7) в НАУ сформовані чіткі та зрозумілі політики, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП і дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки.

Слабкі сторони ОП

- 1) системне опитування викладачів, залучених до реалізації ОП, здійснюється на нерегулярній основі;
- 2) в умовах адаптивного карантину належного поширення не отримала серед здобувачів ВО практика академічної мобільності;
- 3) недостатньо поширена практика перезарахування результатів навчання здобувачів ВО, отриманих в межах неформальної та інформальної освіти;
- 4) потребує вдосконалення система оцінювання результатів навчання, зокрема шляхом впровадження ІКТ для оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО через використання електронного журналу;
- 5) використовується ліцензоване ПЗ в межах договору Google GSuite for Education, однак з окремих ОК було б доречно додатково включити використання демо-версій спеціалізованих програм.
- 6) не завершено переобладнання спеціального санвузлу в корпусі №7 ФМВ з метою забезпечення умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

До перспектив розвитку ОП «Міжнародний бізнес» слід віднести:

- 1) розробка та впровадження в ОП «Міжнародний бізнес» нових вибіркових дисциплін, пов'язаних з розвитком Інтернет-економіки, «Індустрії 4.0», цифровізації та досягнення цілей сталого розвитку в діяльності міжнародного авіаційного бізнесу;
- 2) удосконалення і розвитку системного моніторингу ОП із залученням здобувачів, випускників, роботодавців, представників академічної спільноти у сфері міжнародних економічних відносин та авіаційного бізнесу шляхом участі в спільних заходах з метою врахування їх досвіду, рекомендацій та пропозицій;
- 3) ширше використання можливостей інтернаціоналізації в освітній та науковій діяльності, перш за все шляхом залучення викладачів та здобувачів ВО до програм академічної мобільності та міжнародних грантових проєктів, отримання сертифікатів з мовної підготовки (рівня B2);
- 4) приєднання до міжнародних проєктів ЄС шляхом вивчення досвіду реалізації інших ОП НАУ (The Comprehensive Joint Master Studies in Logistics Programme, project No PPI/KAT/ZO2O/1/00012/, [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Projekti/Інформація%20щодо%20освітніх%20програм%202021/Додаток\\_ОПП\\_М\\_Логістика\\_2021\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/Інформація%20щодо%20освітніх%20програм%202021/Додаток_ОПП_М_Логістика_2021_compressed.pdf));
- 5) залучення викладачів зарубіжних ЗВО до реалізації ОП в межах програм «Visiting professor»;
- 6) створені організаційні умови для започаткування на ОП дуальної освіти;
- 7) підвищення публікаційної активності викладачів та здобувачів ВО у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Луцький Максим Георгійович**

Дата: 03.11.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародні економічні відносини	курсозна робота (проект)	<i>Міжнародні економічні відносини КР.pdf</i>	7rEJoDbXkEJERSN JVTukrQG+/RE3gcA gouihpGB2ics=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Міжнародна торгівля	навчальна дисципліна	<i>Міжнародна торгівля.pdf</i>	4XoMdhEeNhs8bR5 wxlhcu+1K8dd7cuQc bE8er+epGc8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Міжнародна торгівля	курсозна робота (проект)	<i>Міжнародна торгівля КР.pdf</i>	8HBXnDJ1Nfo+ZHh Z9vLKiWAZRRho5O5 xmOoOceVCrlbE=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Теорія і практика валютного курсу	навчальна дисципліна	<i>Теорія і практика валютного курсу.pdf</i>	mX5dnLUitRDSyCzu mEU8VAok5A8VRF hsJjyz+tAalFk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard)
Теорія і практика валютного курсу	курсозна робота (проект)	<i>Теорія і практика валютного курсу КР.pdf</i>	2jIA4oVeqrowJmn6o 3bioJdZXgMsyRDw6 fDiuqYPeVw=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Менеджмент ЗЕД підприємства	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент ЗЕД підприємства.pdf</i>	lHyQuB8f2GANUbK AfwJ9K1qQiC7luK5a +PvpU6vOmXI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Trello, Mavenslink).
Менеджмент ЗЕД підприємства	курсозна робота (проект)	<i>Менеджмент ЗЕД підприємства КР.pdf</i>	o2EАНFIYHtEb/rwx gdKuooBWGhH8tU/ 8mKj1qbH93Eo=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Міжнародний менеджмент та маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Міжнародний менеджмент та маркетинг.pdf</i>	Squ4NDQKxKmuG5i KWGNtsSdgU6oa7R pUE6xT4z4dy8Y=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard, Trello, Mavenslink).
Міжнародна економічна діяльність України	навчальна дисципліна	<i>Міжнародна економічна діяльність України.pdf</i>	lh/N6ul9BdVbGZrug BcARfAnUvbUyTqzI odJnpzSykU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education

				(Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard, Google Analytics)
Міжнародна економічна діяльність України	курсозна робота (проект)	Міжнародна економічна діяльність України КР.pdf	JAPA7BaTsweZhL3diDiUwVC84VybS7M/OLrTE3gbRHY=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	Економічний аналіз.pdf	2qiz1W609Lrc647G1nkXwBaQc+/L9/7QK1LGn88goS4=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics, Analytics Canvas)
Економічний аналіз	курсозна робота (проект)	Економічний аналіз КР.pdf	hqr+CG7fCy8laDnvxs06ZdPL5rMNCdSVHRzqJbXoHtc=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Навчальна практика «Вступ до фаху»	практика	Навчальна практика_Вступ до фаху.pdf	F7ARRDLYWkwnaDqeaV7ZdsbANSqToCsh+6to8N7BiSM=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує
Перекладацька практика	практика	Перекладацька практика.pdf	VxtV9jannrvwoz6Yu1osfIDMoCqU5Yj8WFYM5sihyZo=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує
Фахова практика	практика	Фахова практика.pdf	ZvtqOpXjDuLvhdhPwwepRFXIVnWk2OoA8TgncL9GYxo=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота.pdf	RACORy9nNphx2kJgaT3xdnb2pVIEi1olWlkJifBBuFA=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Менеджмент і маркетинг міжнародних авіаційних перевезень	навчальна дисципліна	Менеджмент і маркетинг міжнародних авіаційних перевезень.pdf	MVkbdQahjr8LydZvwjrZPAEnybEx5BlslSRydeM280c=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard, Google Analytics)
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	Міжнародні економічні відносини.pdf	ORzBmciZe26oDoxORVIYJado7pMNXHyftP1gLU18HP8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Основи менеджменту, маркетингу та підприємництва	навчальна дисципліна	Основи менеджменту, маркетингу та підприємництва.pdf	17hbheDMpMofemg+y+LT54GYTNsJm4Oy+8UsML67DZM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard, Trello, ProjectWork planning)
Мікро- та макроекономічні основи міжнародного	навчальна дисципліна	Мікро- та макроекономічні основи	yuGoabSjHh8/P7fH1WBJCbOju6NQXE+M900ivbr1G7w=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі

бізнесу		<i>міжнародного бізнесу.pdf</i>		інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Міжнародні відносини та світова економічна політика	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні відносини та світова економічна політика.pdf</i>	lwiiHdi26hT/3LRLz9X6bOGAwotouqxLTenl/G4Sf5o=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>Історія української державності та культури.pdf</i>	EFxozH83JHjizwmSj4ocOMQCcmaETtmum/ZkmJ5kZog=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації)
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>Ділова українська мова.pdf</i>	DwzZYzN1Lo7CpISDgdXfxlq6aSNAmje016yoUI1UxYI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації)
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	mHHVSakodKopCHPGVvYMZsbUuCmUK17NN4aT1xWAVF8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації)
Фізичне виховання та самовдосконалення	навчальна дисципліна	<i>Фізичне виховання та самовдосконалення.pdf</i>	dH2OsQjrYziOXXK6S3Q7fljJOncFs57q2NxSW1eG9AUU=	Спортивне спорядження
Математика для економістів	навчальна дисципліна	<i>Математика для економістів.pdf</i>	rIHdSBzqySAuTj68xcvZcWebqYBbRp8srxleaQwoaHaw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard, Google Analytics)
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Теорія ймовірностей і математична статистика.pdf</i>	PqXmlyX9V8RFBGgClg6RPQd625deO6C5CSUeWpl36II=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard, Google Analytics)
Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	навчальна дисципліна	<i>Вступ до спеціальності.pdf</i>	ncpoL37kXogC/W2pC/2QbqTU59Ed4U3/xB3ZQbS6+Mg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації)
Іноземна мова (базовий курс)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова (базовий курс).pdf</i>	AfjfQhJPgfk19Yo1YMuwOukw+LRXmQsyELbsnTP7z2U=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.);

				доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації)
Іноземна мова (нормативний курс)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова (нормативний курс).pdf</i>	MyHApTjquouyJMeq bF1g+1tUKPamhoGG a09Qltpnwgg=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації)
Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова спеціальності.pdf</i>	86Qdg4Hck+c+m1W OcQ883iMSGYdAsP UsKysNF1D8/ow=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації)
Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Друга іноземна мова.pdf</i>	b6PMSQdlXFvuzkLj VXKZwPXD4qHjtT+ 2ntcl8DbOVqU=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації)
Теорія і практика перекладу другої іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>Теорія і практика перекладу другої іноземної мови.pdf</i>	c6kgrov6hQs7pAmqu DBoSfH5/6UXzGfXj JcBAROEtak=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації)
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Економічна теорія.pdf</i>	LkOzQDQ1c33IH0P N3zFESLAVs6Wq5y OYKi6/Ai1M2HQ=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Світова економіка	навчальна дисципліна	<i>Світова економіка.pdf</i>	23KC10VPZnWVqN KBMH0i9G8toEDzh sd/uKe1ckENc1M=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Історія економічних вчень	навчальна дисципліна	<i>Історія економічних вчень.pdf</i>	OAEa2lsbZoe3Gvj9Rj ukOr9X92qb6l3op7I zTUup99g=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>Економетрика.pdf</i>	ECI6S3dXcsDhPWe WtImc5w8g21aXVkr 1S89T1EFleKw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією

				Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard, Google Analytics, Analytics Canvas, Autocrat, BigML)
Міжнародне економічне право	навчальна дисципліна	Міжнародне економічне право.pdf	US8Np8j5sP+K/feFwQhzxJeMy6jPcJrHFGJDzU2zWHI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації)
Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	Теорія і практика перекладу.pdf	IjGxohyt7/H1ZtScbG+6gQHe8yayGoH9DnMiv8MD6oM=	Лінгафонний кабінет: комп'ютер Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 (1 шт.); мультимедійний проектор EPSON EB-X31 (1 шт.); монітор студента SAMSUNG (16 шт.); доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензією під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
102140	Ракитіна Тетяна Іванівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій		20	Фізичне виховання та самовдосконалення	Тренер-викладач з гандболу. Диплом спеціаліста: КВ № 47757852, виданий 31.01.2015 р. Майстер спорту. 1) І. Ракитина Т.И. Фактор когнітивного диссонанса в педагогіке физических усилий и двигательной активности / Ракитина Т.И., Вржесневский И.И., Пахомов В.И., Дейнеко И.В. // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія.: зб. наук. пр. – К.: НАУ, 2017. – Вип. 1 (10). – С. 33-35 2) Ракитина Т.И. Фактор «отношения» студентов к физическим упражнениям в контексте оценки и самооценки физических возможностей / Ракитина Т.И., Вржесневский И. И., Дейнеко И.В.,



Хачатрян В.В. // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія.: зб. наук. пр. – К. :НАУ, 2017. – Вип. 2 (11).– С. 35-38.

3. Ракитина Т.І. Анализ гендерных различий в отношении студентов к физическим упражнениям и физическим нагрузкам / Ракитина Т.І., Турчина Н.І., Гейченко С.П., Скидан І.В. // Науковий часопис. Серія 15: науково-педагогічні проблеми фізичної культури. – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2016.– Вип.4(74)16. – С. 84-86.

10) Суддя міжнародної категорії з гандболу.

12) 1. Ракитина Т.И. Когнитивная сфера и физическая активность / Ракитина Т.И., Вржесневский И.И // Актуальні проблеми вищої професійної освіти : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, 23 березня 2017 р. : тези доп. – К.,2017. – С. 46.

2. Ракитина Т.И. Отношение студентов к занятиям физическими упражнениями в контексте самооценки физических возможностей / Ракитина Т.И., Вржесневский И.И., Дейнеко И.В., // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии: материалы VII Международной научно – практической конференции, Екатеринбург, 28 февраля 2018 г./ ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.- пед. Ун-т». 2018. – С. 600-604.

3. Ракитина Т.И. Когнитивный диссонанс в взаимосвязи с когнитивными факторами / Ракитина Т.И., Вржесневский И.И., Ваньков А.А.// Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: XIV Міжнародна науково-методична

конференція, 14-15 червня 2019 р. : тези доп. – К., 2019. – С.79-81.

4. Ракитіна Т.І. Фізичне виховання студентів у проблемному полі соціально комунікативних трансформацій сучасного суспільства / Ракитіна, Т.І., Вржесневський, І.І.; Вржесневська, Г.І.; Дейнеко, І.В.; // Соціальні комунікації в інноваційному освітньому просторі: теоретичні та прикладні аспекти / Під заг. ред. С.М. Ягодзінського, А.М. Кокаревої – К.: Талком, 2020. – С. 153-166. (Гуманітарний дискурс суспільства ризику).

5. Ракитіна Т.І. Свідоме та несвідоме у проблемному просторі ставлення студентів до фізичного виховання / Вржесневська А.І., Вржесневський І.І., Лукашова І.В. // Науковий часопис серія 15 Національно-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/ Випуск 3 (133). –К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – С. 24-28.

14) Керівництво здобу вічами ВО, які брали участь в складі студентської збірної команди м. Києва, у Всеукраїнській Універсіаді з волейболу 2017 року в м. Вінниця. (Лучний Є., Лупеха В., Меркотан С., Мусієнко Р.)

15) Виконувала обов'язки судді з гандболу під час проведення Європейських кубків (EHF Cup, EHF Champions League, EHF Challenge Cup) та всеукраїнських змагань (Чемпіонат України з гандболу, Кубок України з гандболу). Член суддівського корпусу федерації гандболу України.

19) Член Федерації гандболу України.

20) Гравець команди вищої ліги з гандболу (1986-1990), Тренер спортивної школи

СДЮШОР 2 (1997-2001).  
Підвищення кваліфікації (стажування):  
1. Кафедра спортивного вдосконалення Факультету біомедичної інженерії Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського".  
14.05.2018-22.06.2018.  
Тема: Фізичне виховання в контексті сучасної освіти.  
2. Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій.  
Загальний обсяг програми стажування: 30 акад. годин (1 кредит ECTS). Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації дистанційного навчального процесу через систему Google Classroom G Suite NAU.  
3. Національний олімпійський комітет України; Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ. квітень–травень 2020 (12 годин). Тема: Участь в онлайн вебінарі «Рухові якості та фізична підготовка в системі багаторічного вдосконалення спортсменів».  
4. Спортивний комітет України. Асоціація пляжного гандболу України. 05.11.2020–08.11.2020 (24 годин/0,8 кредита ECTS). Тема: Участь у Всеукраїнському семінарі тренерів та арбітрів з пляжного гандболу.  
5. Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут післядипломної освіти. 30.11.2020–11.12.2020 (60 годин/2 кредити ECTS). Тема: Тренери, керівники гуртків з шахів на тему «Педагогічні та психологічні засади підготовки тренерів, керівників гуртків з

						шахів в умовах сьогодення».	
97024	Ричка Марина Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 066023, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040684, виданий 22.12.2014	13	Основи менеджменту, маркетингу та підприємництва	<p>1) 1. Ричка М.А. Залучення іноземних кадрів як спосіб боротьби зі старінням нації в Японії / М.А. Ричка, О.М. Старшинова // Стратегія розвитку України. – 2019. – № 1. – С. 106-111.</p> <p>2. Ричка М.А. Валютні війни як маніпулятивний інструмент міжнародних відносин [Електронний ресурс] / М.А. Ричка, О.М. Слюсарчук // Інфраструктура ринку. - 2019. - № 31. - С. 45-51. - Режим доступу до ресурсу: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/9.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/9.pdf</a></p> <p>3. Ричка М.А. Аналіз іноземного інвестування України в глобалізаційних процесах [Електронний ресурс] / М.А. Ричка, А.О. Льченко // Інфраструктура ринку. - 2020. - № 42. - Режим доступу до ресурсу: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/42.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/42.pdf</a></p> <p>3) Ричка М.А. Закономірності процесів зовнішніх запозичень // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskopa, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - P. 207-210</p> <p>4) 1. Ричка М.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи менеджменту, маркетингу підприємництва» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-2/21-2.1.17.</p> <p>2. Ризик-менеджмент у міжнародному бізнесі: методичні рекомендації до практичних занять та</p>

самостійної роботи / уклад.: І. І. Набок, М. А. Ричка, К. В. Сидоренко – К.: НАУ, 2021 – 32 с.

3. Ричка М.А. Міжнародний інвестиційний менеджмент //Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» - К.: НАУ, 2016. – 6 с.

7) 1. Офіційний опонент Приз О.В., Аль-Тмейзі А.Ю.

8) Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Стратегія розвитку України» (відповідальний секретар).

9) Член фахової науково-методично-редакційної секції «Міжнародні відносини та туризм» Національного авіаційного університету.

10) 1. Участь у семінарі-тренінгу «Програма ЄС Ерасмус+ напрям ім. Жана Монне: 30 років досконалості європейських студій». – м. Глухів, 04 червня 2019.

2. Участь у міжнародному проекті «Краудфандинг як новий інвестиційний інструмент зі сталим фокусом: досвід Європейського союзу та можливості для України». Грантова програма ЄС «Erasmus+» / Академія праці, соціальних відносин і туризму. – м. Київ, 15 грудня 2017 р.

3. Участь в міжнародному науковому проекті «Фінансовий сектор Європейського Союзу як рушій сталого розвитку: європейська інтеграція, реформи, перспективи мережевої економіки Co-funded by the Erasmus + Programme of the European Union. – м. Київ, 7-9 квітня 2017 р.

12) 1. Ричка М.А. Розвиток фондового ринку України / М.А. Ричка // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні

комплекси (ПРТК – 2018): XI міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 травня 2018 р.: тези доп. – К., 2018. – С. 293-294.

2. Ричка М.А. Стратегії національного фондового ринку / М.А. Ричка // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнар. наук.-практ. конф., 18 квітня 2018 р.: тези доп. – К., 2018. – С. 61-63.

3. Ричка М.А. Моделі структуризації фондових ринків / М.А. Ричка // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнар. наук.-практ. конф., 10 квітня 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 60-62.

4. Ричка М.А. Tone of voice у соціальних мережах міжнародних компаній / М.А. Ричка, К.С. Загородня // The 9th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (April 28-30, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. P. 928-939 (1175 p.)

5. Ричка М.А. Інвестування: сучасні світові тенденції / М.А. Ричка // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнар. наук.-практ. конф., 21 квітня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 40-42.

6. Ричка М.А. Вплив інфляції на економіку промисловості // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК – 2020): XIII міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 травня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 289-291.

7. Ричка М.А. Боргова безпека України. Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 1 травня 2020

						<p>р. К.: НАУ, 2020. С. 162-170</p> <p>19) Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції. Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин. 03.02.2020–03.04.2020 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Формування нових компетенцій в науково-дослідницькій діяльності. Новітні технології, форми, методи та засоби навчання. Методи організації науково-дослідної роботи викладачів та студентів.</p> <p>2. Академічна спільнота Міхала Балудянського (м. Братислава, Словацька Республіка). 18.10.2015-21.10.2015. Тема: Участь у науково-практичній конференції "Перспективні тенденції в наукових дослідженнях".</p>	
125826	Біла Світлана Олексіївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 002658, виданий 11.12.2002,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 002142, виданий 30.03.1993,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 005506, виданий 08.04.1997,</p> <p>Атестат професора ПР 003248, виданий 16.12.2004</p>	25	Історія економічних вчень	<p>1) 1. Біла С.О. Стратегічні пріоритети цифровізації суспільного виробництва: світовий досвід / С.О.Біла // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 48. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2021. – С. 40 – 55. DOI <a href="https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-48-40-55">https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-48-40-55</a></p> <p>2. Nichkasova Y., Bila S. The ontology of financial markets, functions and structure evolution: theoretical and methodological aspect / Y. Nichkasova, S.Bila // «Вестник</p>

Национальной академии наук Республики Казахстан». – 2019. – № 1. – С. 233 – 245. Web of Science

3. Біла С.О. Стратегічні пріоритети розвитку світового ринку праці / С.О.Біла // Економічний вісник університету. Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 41. – 2019. – ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: Переяслав-Хмельницький, 2019. – С. 107 – 119. <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2019-41>

4. Біла С.О., Левченко О.Т. Шляхи погашення зовнішньої заборгованості та ризику дефолту: світовий досвід [Електронний ресурс] / С.О.Біла, О.Т. Левченко // Економіка та суспільство. – Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету. – 2018. – Вип. № 14. – Режим доступу до журналу: <http://www.economyandsociety.in.ua/journal-14/21-stati-14/1669-bila-s-o-levchenko-o-t>

5. Біла С.О., Гайдай М.Ю. Стратегічні пріоритети сталого розвитку у XXI ст.: досвід країн ЄС та України / С.О Біла, М.Ю.Гайдай // Бізнес-навігатор: науково-виробничий журнал. – 2018. – Вип. 1-1 (44) – С.26 – 31.

3) 1. Біла С.О. Цифрові технології в бізнесі та управлінні: світовий досвід / С.О. Біла // Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет-економіки: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. – Дрогобич: ПОСВІТ, 2021. – С. 156 – 180 (заг. кількість стор. – 386 с. / 25 с.).

2. Біла С.О. Соціально-економічні наслідки трудової міграції для



країн світу / С.О.Біла  
// Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W.Welskop, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – P. 138 – 144. (436 p. / 7 c.).

3. Bila S. The role of CSR businesses in management of world economic systems / S. Bila // Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration: scientific monograph / editor by Dr.oec. Prof Maksym Bezpartochnyi, Dr.oec. Prof. Viktoriia Riashchenko, Dr.paed. Nina Linde, 2nd edition. – Riga: Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020 – P. 326-336 (416 p. / 11 p.)

4. Біла С.О. Інноваційна платформа «Індустрії 4.0» у забезпеченні сталого економічного розвитку / Біла С.О. // Детермінанти сталого розвитку економіки [Текст] : [Монографія] / Під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. – К.: Інтерсервіс, 2019. – С.150-159 (264 с. / 10 с.).

5. Bila S. The Impact of Economy Openness and Neoprotectionism on Modification of World Trade Development / S. Bila // Innovative Trends in World Trade Development: the monograph / Edited by Prof. A.P. Romyantsev – Kyiv: NAU. 2018. – P.81-96 (416 p. / 16 p.).

6. Біла С.О. Стратегічні пріоритети та економічні стимули розвитку «зеленої енергетики» в країнах світу / С.О. Біла // Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018: колективна монографія / Міненко

М.А., Бендюг В.І.,  
Комариста Б.М. [та  
ін.]; НТУУ «Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря  
Сікорського»;  
Національний  
університет «Києво-  
Могилянська  
академія»; Вища  
економіко-  
гуманітарна школа /  
за наук. ред. проф.  
Хлобистова Є.В. –  
Київ, 2018. – 620 с. /  
10 с.

7. Bila S. Basic trends in  
international economy  
modification affected by  
'openness',  
'neoprotectionism' and  
globalization / S. Bila //  
Transformation of  
international economic  
relations: modern  
challenges, risks,  
opportunities and  
prospects: collective  
monograph / edited by  
M.Bezpartochnyi, in 3  
Vol. / ISMA University.  
– Riga: «Landmark»  
SIA, 2017. – Vol.3. – P.  
8-16 (197 p. / 9 p.).

4) 1. Біла С.О.  
Методичні  
рекомендації для  
практичних занять та  
самостійної роботи  
студентів  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини» з  
дисципліни «Історія  
економічних вчень». –  
К.: НАУ, 2019. – 38 с.

2. Біла С.О. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни «Історія  
економічних вчень»  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини» ОПП  
«Міжнародні  
економічні  
відносини» та  
«Міжнародний  
бізнес», РБ-17-292-  
1/21-2.1.12, РБ-17-292-  
2/21-2.1.12.

6) Біла С.О. –  
науковий керівник  
двох аспірантів, які  
захистили дисертації  
та отримали  
науковий ступінь PhD,  
к.е.н.

7) Офіційний опонент  
понад 10 разів під час  
захисту  
кандидатських та  
докторських  
дисертаційних  
досліджень.

8) 1. Член редакційної  
колегії (до грудня  
2020 року) фахового  
науково-виробничого  
журналу «Держава та

регіони». Категорія Б.  
Серія: Державне управління.  
Класичний приватний університет (м. Запоріжжя).  
2. Член редакційної колегії наукового журналу «Стратегія розвитку України» (НАУ). Фахове видання рішенням Агестаційної колегії МОН України від 10.05.2017 р. № 693, Державна реєстрація видання КВ № 7483 від 25.06.2003 р. – Видання НАУ, м. Київ.  
9) 1. Біла С.О., проф., д.н.д.у. – голова комісії проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.15010008 «Публічне адміністрування» у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет» (21 – 23 червня 2017 р.). Відповідно до Наказу МОН України від 12.06 2017 р. № 1108-А.  
10) 1. Біла С.О. з 12.01 – по 20.01.2021 р. брала участь у роботі Зимової школи «ЕС в міжнародних економічних інтеграційних і дезинтеграційних процесах», що проходила Центром досконалості Жана Моне Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ). Біла С.О. отримала сертифікат про проходження навчання в період 12-20 січня 2021 р. в обсязі 60 годин. Сертифікат видали: Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, Інститут Міжнародних Відносин, Центр досконалості Жана Моне, ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників». Підписи: Директор Інституту міжнародних відносин Київського Національного Університету імені Тараса Шевченка – проф. В.В.Копійка,

Керівник Центру досконалості Жана Моне – проф. О.І.Шнирков.

2. Біла С.О. брала участь у роботі Міжнародної літньої школи Жана Моне «Європейські студії для сталого розвитку». Біла С.О. пройшла тренінг з Європейських студій та комунікаційних навичок у вищій школі у обсязі 18 академічних годин у рамках проектів програми ЄС ЕРАЗМУС+ Жан Моне Кафедра FoodPro (# 587488-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-CHAIR), Жан Моне Підтримка Асоціацій EUforUA (611278-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-SUPPA). Координатор проектів Ігор Якименко, Проректор з наукової роботи Олександр Шевченко. Сертифікат (# ЖМА 006 2020) від 25 червня 2020 р. Національний університет харчових технологій, Платформа Європейських Студій (м. Київ).

3. Біла С.О. брала участь у виконанні комплексного наукового міжнародного проекту за напрямом «Детермінанти сталого розвитку економіки» в частині розробки розділу «Інноваційні підходи і методичні інструменти сталого розвитку», а саме дослідження інноваційної платформи «Індустрія 4.0» у забезпеченні сталого економічного розвитку. Довідка 06.06.2019 р. № 64/12-15, видана Національним університетом «Кієво-Могилянська Академія». (Керівник проекту В.В.Храпкіна, декан факультету економічних наук О.В.Гуменна).

4. Біла С.О. участь у семінарі-тренінгу «Програма ЄС Еразмус+ напрям ім. Жана Моне: 30 років досконалості Європейських студій». – 4 червня 2019 р. // МОН України, Національний

Еразмус+ офіс в Україні, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції, APREI. Сертифікат № 1\_2019 (Глухів, 4 червня 2019 р.).

5. Svitlana Bila (Світлана Біла), has participated in the qualification enhancement programme for the professors of higher educational establishments entitled «Educational systems in the European Union: perspectives for cooperation and development» organized by Prague Institute for Qualification Enhancement between the 1st of May 2017 to 7th of May 2017.

Certificate of Attendance № 052017014. Очна участь у проєкті ЄС (сертифікат - 108 годин). Prague, 7th of May 2017. EU.

6. Біла С.О., участь у міжнародному проєкті ЄС «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції», APREI: проєкт Асоціації: 575385 – EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-SUPPA «Більш широке висвітлення європейської інтеграції у викладанні та наукових дослідженнях», що здійснюється за підтримки Програми ім. Жана Моне Erasmus+. Результат участі у міжнародному проєкті APREI за підтримки ЄС: публікація авторських статей у щорічниках Асоціації APREI: 2017 р., 2018 р., 2019 р.

12) 1. Біла С.О. Пріоритети реформування глобальної податкової системи в умовах цифровізації та викликів сталого розвитку / С.О.Біла // Наукові проблеми господарювання на мікро-, мезо- та

мікроекономічному рівнях: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченій 100-річчю Одеського національного економічного університету, 17-18 травня 2021 р. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – С. 158 – 160.

2. Біла С.О. Пріоритети корпоративної соціальної відповідальності (CSR) ТНК та великих бізнес-структур / С.О.Біла // Global Economic Trends: New Opportunities and Threats: International Scientific Conference (November 20th , 2020. Le Mans, France). – Riga, Latvia: “Publishing House “Baltija Publishing“, 2020. – P. 5 – 9.

3. Біла С.О. Ризики та можливості соціально-економічного розвитку аграрних країн у світовій економіці / С.О.Біла // INTERNATIONAL RELATIONS, PART “ECONOMIC SCIENCES”. – 2020. – № 23. – С. 78

4. Біла С. О. Пріоритети переходу міжнародного бізнесу до технології «Індустрії 4.0» / С.О.Біла // Вектори еволюції та перспективи підприємництва в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (8-9 жовтня 2020 р., м.Ірпінь): у 2 ч. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – Ч.1. – С. 57 – 60.

5. Bila S. Strategic priorities of Ukrainian aviation development within global economy / S. Bila // "Safety in Aviation and Space Technologies": Ninth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY", 22-24 on September 2020: materials of reports. – K., NAU. – 6408. – P. 1-7.

6. Світлана Біла.

Циркулярна економіка в політиці сталого розвитку країн ЄС // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські Виміри Сталого Розвитку» (Київ, 26 червня 2020). – К.: НУХТ, 2020. – С.34-35.

7. Біла С.О. Підприємництво у сфері відновлюваної енергетики – складова реалізації цілей сталого розвитку // Зелений бізнес: життя заради майбутнього: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (11-12 квітня 2018 р.) / За ред. Г.І.Купалової. – К.: ЦП Компринт, 2018. – С. 22 – 25.

8. Біла С.О. Пріоритети розвитку аграрного сектору Китаю / С.О.Біла // Китайська цивілізація: традиції та сучасність : матеріали XIV міжнародної наукової конференції. – Інститут Сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАНУ (5 листопада 2020 р.) – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.295 – 299.

9. Bila Sv.O. Priorities of taxation system reformation: benefits and risks of transition to DBCFT and IP BOX // Materials of the international scientific-practical conference «Topical problems of accounting and audit in tudey». – К.: NATIONAL AVIATION UNIVERSITY, 2020. – p.40 – 42.

10. Біла С.О. Роль CSR ТНК у концепції інклюзивного капіталізму / С.О.Біла // Бізнес, освіта і наука: вектори співпраці: матеріали III Міжнародного науково-практичного форуму (8-10 квітня 2021 р. – Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія», К.: Інтерсервіс, 2021. – С.168-171.

11. Біла С.О. «Теорія аукціонів» лауреатів Нобелівської премії з

економіки та її зв'язок з теорією поведінкової економіки / С.О.Біла // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2021 р.). – Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу. – Національний авіаційний університет; за загальною редакцією О. П. Степанова. – Київ: НАУ, 2021. – С. 6-8.

12. Біла С.О. «Індустрія 4.0» як глобальний тренд конкурентоспроможності країн у XXI ст. / С.О.Біла // NEW ECONOMICS: матеріали Міжнародного наукового форуму «NEW ECONOMICS – 2019» (м.Київ, 14-15 листопада 2019 р.): в 2-х томах. – Т.1; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Київ, 2019. – С.20 – 25.

15) 1. Член журі секції фінансів, грошового обігу та кредиту відділення економіки Київської Малої академії наук учнівської молоді II міського етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАНУ.

19) 1. Член громадської організації «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції» APREI.

2. Асоційований член Academic Society of Michal Baludyansky Ukrainian Association of Scientists of Economics (Bratislava, Slovak Republic), 2016 р.

3. Академік Академії економічних наук України (Диплом № 494 від 6 травня 2005 р.).

20) З 26 вересня 2008 року по 27 лютого 2015 року працювала на державній службі (державний службовець) у Національному



інституті стратегічних досліджень при Президентові України (м. Київ) на посадах: завідувач відділу стратегій управління регіональним розвитком; завідувач відділу регіонального розвитку; завідувач сектору розвитку місцевого самоврядування та децентралізації відділу регіональної політики. Під час роботи на державній службі, у 2011 р. Біла С.О. отримала почесне звання «Заслужений економіст України». Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра міжнародних економічних відносин Економічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця). 27.03.2018-30.11.2018. Тема: Стан та стратегічні пріоритети розвитку міжнародних економічних відносин, актуальні питання викладання дисциплін спеціальності "Міжнародні економічні відносини". 2. Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага, Чеська Республіка). 01.05.2017-07.05.2017 (108 годин). Тема: "Освітні системи Євросоюзу: перспективи співробітництва та розвитку". 3. Міжнародний інститут інновацій "Наука-Освіта-Розвиток". 01.06.2016-30.11.2016 (150 годин). Тема: "Економіка та публічне управління". 4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. Центр досконалості Жана Моне. ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників». 12.01.2021–20.01.2021 (60 годин). Тема: проходження навчання у зимовій школі «ЄС в міжнародних економічних інтеграційних і

							дезінтеграційних процесах».
137807	Шевченко Ірина Вікторівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом кандидата наук ДК 054180, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 035698, виданий 04.07.2013	21	Математика для економістів	<p>1) 1. Економіко-математичний підхід до формування оптимальної стратегії за допомогою критерію ефективності реструктуризації / Шевченко І.В., Паламарчук Ю.А. // Молодий вчений : наук. журнал, 2016. – №9 (36). – С. 85-90. (фахове видання)</p> <p>2. Some aspects of the alternative strategies choice for the auto transport enterprise restructuring through modeling / Шевченко І.В., Паламарчук Ю.А. // Авіація у ХХІ столітті – Безпека в авіації та космічні технології, 2018. - К. НАУ, с. 12.43-12.46.</p> <p>3) 1 Ластівка І. О. Математика для економістів : навч. посіб. для студ. заоч. форми навч. у 3 ч. Ч. 3. Теорія ймовірностей і математична статистика / І. О. Ластівка, І. В. Шевченко. – К. : НАУ, 2016. – 308 с. Рекомендовано МОНУ (лист № 1/11-5562 від 04.07.2011).</p> <p>2. Математика для економістів : навч. посіб. для студ. заоч. форми навч. у 3 ч. Ч. 2 / І. О. Ластівка, Н. І. Затула, І. В. Шевченко [та ін.]. – К. : НАУ, 2014. – 260 с. Рекомендовано МОНУ (лист № 1/11-5163 від 23.06.2011).</p> <p>4) 1. Математика для економістів. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес» / Ластівка І.О., Шевченко І.В. – К. : НАУ, 2018. – 92 с.</p> <p>2. Вища математика. Диференціальне числення функцій багатьох змінних: методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів технічних та економічних</p>

спеціальностей. – К. :  
НАУ, 2021. – 52 с.

3. Вища математика.  
Диференціальні  
рівняння: методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи  
для студентів  
технічних та  
економічних  
спеціальностей. – К. :  
НАУ, 2021. – 78 с.

9) 1. Голова експертної  
комісії навчально-  
наукового інституту  
економіки та  
менеджменту (2014-  
2017 рр.);  
2. Голова науково-  
методично-  
редакційної ради  
Факультету  
транспорту,  
менеджменту і  
логістики.

14) 1. Студенти-  
призери олімпіад I  
етапу Всеукраїнської  
олімпіади з  
математики, наукове  
керівництво якими  
здійснював викладач:  
Майданюк Б. (МЄВ-  
201 ФМВ) – 3 місце  
(2019 р.); Ващенко А.  
(МЄВ-201 ФМВ) – 3  
місце (2019 р.).  
2. Підготовка  
студентів до участі в  
науково-практичних  
конференціях –  
призові місця: О.  
Горобець, Т.  
Багдасарян, МЄВ-  
101м, 3 місце;  
Загородня К.С., МБ-  
203, 2 місце;  
Сікорська, МБ-203, 1  
місце.

Підвищення  
кваліфікації  
(стажування):  
1. Національна  
академія педагогічних  
наук України. ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти».  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти. 10.02.2020-  
11.09.2020 (210  
годин/7 кредитів  
ЄКТС). Програма:  
Освітньо-професійна.  
Категорія: Науково-  
педагогічні  
працівники  
університетів,  
академій, інститутів.  
Тема: Застосування  
міжпредметних  
зв'язків у викладанні  
вищої математики у  
закладах вищої освіти.  
Модуль(курс):  
Освітологічний та  
нормативно-  
правовий.  
Педагогічний  
менеджмент і  
лідерство.

						<p>Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток.</p> <p>2. Національний авіаційний університет. Інститут новітніх технологій та лідерства. Школа розвитку викладача. 21.05.2019-04.06.2019 (36 годин/1,2 кредити ЄКТС). Тема: Технології креативності у викладанні. Реалізація партнерської взаємодії у роботі викладача. Сучасні методи викладання: дизайн тренінгового заняття.</p> <p>3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Кафедра математичної інформатики. 08.10.2019-08.12.2019. Тема: Вища математика та інформатика.</p> <p>4. Кафедра вищої математики Національного університету харчових технологій. 13.10.2014-11.11.2014. Тема: Ознайомлення з організацією навчального процесу та навчально-методичним забезпеченням дисциплін кафедри.</p>	
132259	Набок Інна Іванівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 050955, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 034337, виданий 01.03.2013</p>	14	Економетрика	<p>1) 1. Набок І.І. Глобальні стратегічні альянси в авіаційній галузі: сучасний стан і тенденції розвитку / І.І. Набок // Стратегія розвитку України: наук. журн. – 2017. – №2. – С. 130-135.</p> <p>2. Набок І.І. Світові та вітчизняні тенденції процесів консолідації в банківській сфері/ І.І.Набок// Стратегія розвитку України. 2018. – №2 – с. 106-111.</p> <p>3. Набок І.І. Сучасний стан та перспективи розвитку світового ринку альтернативної енергетики / І.І. Набок, В.О. Ковтун // Стратегія розвитку України. 2019. – №2 –</p>

С. 98-115.  
4. Набок І.І. Світовий ринок продовольства: стан розвитку та чинники продовольчої безпеки /І.І.Набок, М.С. Рогач // Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал. 2019. – Вип. 32. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/32-2019>.

5. Набок І.І. Застосування правил Інкотермс 2020 на ринку зернової продукції / І.І. Набок, І.О. Григор'єва // Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал. 2019. – Вип. 38. – Режим доступу до ресурсу: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38\\_2019](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38_2019).

6. Набок І.І. Технологія блокчейн в міжнародній банківській практиці / І.І. Набок, І.В. Сікорська // Стратегія розвитку України. 2020. – №1 – с. 120-125.

3) 1. Набок І.І. Кон'юнктура світових товарних ринків: навч. посібник / І.І.Набок. – К.: НАУ, 2018. – 193 с. (гриф МОНУ)

2. Набок І.І. Глобальна економіка і відкритість національних товарних ринків. Динаміка і структура світової торгівлі товарами: навч. посібник / І. І.Набок // Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / за ред. д. е.н., проф. С.В. Сіденко. – К. : НАУ, 2015. – 468 с./14 с

4) 1. Банківська справа: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: Набок І.І., Л.М.Побоченко, Сидоренко К.В. – К.: НАУ, 2021 – 36 с.

2. Міжнародна контрактна справа: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: З.В. Пічкурова, Набок І.І., Л.М.Побоченко. – К.: НАУ, 2021 – 36 с.

3. Ризик-менеджмент у міжнародному бізнесі: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: І. І. Набок, М. А. Ричка, К. В. Сидоренко – К.: НАУ, 2021 – 32 с.

8) Відповідальний виконавець Держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи №14-2020/15.01.01 «Стратегічні пріоритети економічного розвитку України в умовах діджиталізації світового господарства» (Термін виконання НДР 2020-2021.). Участь у виконанні держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи №12/15.01.01 «Глобальні економічні пріоритети України» ( 2014-2019 рр.).

9) Член фахової науково-методично-редакційної секції «Економіка та управління» Національного авіаційного університету.

10) 1. Проходження інтенсив-курсу «Фінансовий сектор ЄС як рушій сталого розвитку: європейська інтеграція, реформи, перспективи мережевої економіки» грантова програма Європейського Союзу Еразмус+, напрям «Модуль «Жана Моне» №575275-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE (7-9 квітня 2017 р.).

2. Участь у семінар-тренінгу «ПРОГРАМА ЄС ЕРАЗМУС+ НАПРЯМ ІМ. ЖАН МОНЕ: 30 РОКІВ ДОСКОНАЛОСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках реалізації проекту Європейського Союзу Еразмус+ напрям Жан Моне «Академія ЄС-Східне партнерство: підтримка нового покоління вчених з європейських студій» № 599865-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-PROJECT (4 червня 2019 р.).

3. Участь в онлайн-

курс «Фінансування ЄС для транскордонного співробітництва», організований в рамках проекту «Європейський Союз та його сусідство» за програмою «Еразмус + Жан Моне». Мережа для підвищення активності ЄС на східних прикордонних територіях 2017-2020, що в Україні координується ГО «Квадривіум», ГО «Сприяння міжкультурному співробітництву» та Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (10 лютого – 30 березня 2021 р.).

12) 1. Набок І.І. Міжнародний досвід консолідації банків/ І.І.Набок// Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі. Міжнарод. наук.-практ. конференція. – 13 квітня 2017 р. – с.73-75.

2. Nabok I. Features of aviation industry of Ukraine and international cooperation at the present stage// XIV Міжнародна науково-технічна конференція «АВІА-2019» 21-23 квітня 2019 року. Національний авіаційний університет. Київ.: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA.2019>.

3. Набок І.І. Міжнародний досвід діяльності центральних банків щодо подолання негативних наслідків, спричинених COVID-19/І.І.Набок// Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики. Міжнародна науково-практична конференція. Київ-2020, Національний авіаційний університет, 2020 – Том II. – с. 127-136.

4. Набок І.І. Сучасні тенденції розвитку міжнародного ринку консалтингового аутсорсингу/І.І.Набок // Національні економічні стратегії

розвитку в  
глобальному  
середовищі:  
міжнародна науково-  
практична  
конференція, м. Київ,  
21 квітня 2020 р.: тези  
доп. – К.: НАУ-друк,  
2020. – с. 36-38.

5. Набок І.І. Сучасні  
тенденції на ринку  
злиття і поглинання в  
Україні як основний  
індикатор  
інвестиційних  
можливостей/І.І.Набо  
к// Сучасні аспекти  
модернізації науки в  
Україні: стан,  
проблеми, тенденції  
розвитку: матеріали  
VI Міжнародної  
науково-практичної  
конференції, Київ;  
Варшава, 07 лютого  
2021 р. / за ред. Є.О.  
Романенка, І.В.  
Жукової. Київ;  
Варшава: ФОП  
КАНДИБА Т.П., 2021.-  
с. 168-172.

6. Набок І.І. Проблеми  
відновлення світової  
авіаційної галузі  
внаслідок  
коронавірусної кризи  
/ І.І.Набок // Modern  
international relations:  
topical problems of  
theory and practice:  
collective monograph /  
Faculty of International  
Relations of the  
National Aviation  
University; under  
general editorship of W.  
Welskopa, Y.O.Voloshin  
– Lodz: Wydawnictwo  
Naukowe Wyższej  
Szkoły Biznesu i Nauk o  
Zdrowiu w Łodzi, 2021.  
– С. 186-192.

7. Набок І.І.,  
Прокоп'єва А.А  
Міжнародна і  
вітчизняна практика  
застосування моделей  
оцінки ймовірності  
банкрутства  
підприємств //  
Національні  
економічні стратегії  
розвитку в  
глобальному  
середовищі:  
міжнародна науково-  
практична  
конференція, м. Київ,  
14 травня 2021 р.: тези  
доп. – К.:  
«КОМПРИНТ», 2020.  
– С. 40-42.

14) Керівництво  
студентським  
науковим гуртком  
«Сучасні проблеми  
світового  
господарства».

19) Членство в  
Українській Асоціації  
Викладачів та



						Дослідників Європейської Інтеграції.	
89406	Кравченко Володимир Іванович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДТ 011992, виданий 10.01.1992, Диплом кандидата наук ИТ 006968, виданий 22.06.1983, Атестат доцента ДЦ 019717, виданий 01.02.1990, Атестат професора ПРАР 000186, виданий 02.06.1995	36	Історія української державності та культури	1) 1.Кравченко В. І. Новітні теоретико- методологічні засади наукових досліджень студентів-журналістів / В. І. Кравченко // Методичні студії: зб. наук-метод. праць. Вип.5 / Укл.: М. Вінтонів (відп.ред.) та ін. – Вінниця: ТОВ «Нілан - ЛТД», 2016. – С.120-125. 2. Kravchenko V. I. Organizational and Legal Mechanisms of functioning of Local Government of Ukraine in within the Context of the Experience of European Union Countries / V. I. Кравченко // Гуманітарний вісник: всеукр. зб. наук. праць. – Число 24. Черкаси: ЧДТУ, - Вип. 8. – 2016. – (Серія: Істор. науки).– С.5 – 12. 3. Кравченко В. І. Новітні теоретико- методологічні засади наукових досліджень студентів-журналістів / В. Кравченко // Методичні студії: зб. наук.-метод. праць. Випуск 5 /Укл. М. Вінтонів (відп.ред.) та ін. – Вінниця: ДонНУ, 2017. – С. 120-125. 4. Кравченко В. І. Становлення парламентаризму України в контексті журналістських досліджень / В. І. Кравченко // Гуманітарний вісник: всеукр. зб. наук. праць. – Число 27. Черкаси: ЧДТУ, - Вип. 11. – 2017. – (Серія: Істор. науки).– С.129 – 146. 5. Кравченко В. І. Інтерактивне навчання – технологія засвоєння нового досвіду студентами / В. І. Кравченко // Мова. Свідомість. Концепт: зб. наук. статей / відп. ред. О. Г. Хомчак. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. – Вип.10. – С.166-169. 6. Kravchenko V. I. Organizational and Legal Activity of Lokal Government of Ukraine in within the Context of the Experience of European Union Countries / V. I. Kravchenko //

Europaische European applied sciences. - N.2. - Stuttgart, Germany. – 2014. - p.180-182. Web of Science.

3) 1. Кравченко В.І. Історія України. Всесвітня історія XX століття: навч. пос. . / В. І. Кравченко. – Д.: ДЮІ ЛДУВС, 2007. – 208 с.

8) 1. Керівник наукової теми кафедри реклами і зв'язків з громадськістю ФМВ НАУ «Модель соціальних комунікацій в умовах глобалізації» № 38-2020/15.01.04 (2020-2021 рр.).

2. Член редколегії серії монографічних видань Інституту історії України НАН України «З історії повсякденного життя в Україні» (заснованої у 2010 р.).

2. Член редколегії фахового наукового журналу «Гуманітарний вісник. Всеукраїнський збірник наукових праць. Черкаський державний технологічний університет.

9) Член експертної ради МОН з історії і філософії (2012 р.).

12) 1. Kravchenko V. I. Local government of Ukraine in within the context of the experience of European Union countries /V. I. Kravchenko. // Proceedings the seventh world congress «Aviation in the I-st century» Safety in Aviation and Space Technologies September 19-21, 2016, Kyiv [Електронний ресурс] / Режим доступу: / <http://congress.nau.edu.ua> – С.7.2.26 - 7.2.29.

2. Кравченко В. І. Історико-методологічні засади журналістської творчості/ В. І. Кравченко // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дис-курсі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9–10 квітня 2018 р. / редкол. : В. Л. Погребна, Н. В.

						<p>Остров-ська, І. Ю. Тонкіх та ін. – Дніпро : ЛІРА, 2018. – С.46 - 50.</p> <p>3. Kravchenko V. I. Historical and theoretical aspects of aesthetic culture in Western Europe in the XVIII-XIX centuries / V. I. Kravchenko // XIV Міжнародна науково-технічна конференція «Авіа - 2019». – [Електронний ресурс] // Режим доступу: <a href="http://conference.nau/index.php/AVIA/AVIA2019">http://conference.nau/index.php/AVIA/AVIA2019</a>.</p> <p>4. Кравченко В. І. Історичні аспекти становлення парламентаризму в Україні // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин; за заг. ред. Ю.О.Волошина. – К.: НАУ, 2020. – С.97-107.</p> <p>5. Кравченко В. І. Правова культура як соціальне явище / І. Г. Бородін, В. І. Кравченко // Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіац. університет, 28 лютого 2020 р. Т 1. – Тернопіль: Вектор, 2020. – С.44-47.</p> <p>19) Академік Української Академії історичних наук. Член національної спілки краєзнавців при Інституті історії України НАН України. Підвищення кваліфікації: Відділ новітньої історії та політики Інституту історії України Національної академії наук України 15.04.2019-16.05.2019 р. Тема: Пострадянська трансформація українського соціуму в медіа просторі.</p>	
142267	Сидоренко Катерина Вікторівна	Заступник декана (1 ставка), Основне місце	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет,	9	Менеджмент і маркетинг міжнародних авіаційних перевезень	1) 1. Сидоренко К.В. Імплементация світового досвіду стратегічного розвитку

		роботи		<p>рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 050568, виданий 05.03.2019</p>		<p>транспортного сектору України / О. М. Ложачевська, К. В. Сидоренко // Стратегія розвитку України. – 2018. – №1. – С. 48-54. 2. Сидоренко К.В. Глобальні закономірності розвитку світового ринку авіаційних перевезень / О. М. Ложачевська, К. В. Сидоренко, С. В. Сіденко // Міжнародна економічна політика. – 2018. – №2 (29). – С. 55-74. – DOI 10.33111/ier.2018.29.03</p> <p>3. Sydorenko K. The main components of the formation of a modern innovation base of competitiveness in the context of globalization transformations / N. Skrypnyk, K. Sydorenko // Бізнес-Інформ. – 2019. – №4. – С. 115- 123. – DOI 10.32983/2222-4459- 2019-4-115-123. 4. Сидоренко К.В. Дослідження інструментів і механізмів фінансування та управління конкурентоспроможні стю міжнародних аеропортів на світовому ринку / К. В. Сидоренко, Ф. Ісмаїлзаде // Стратегія розвитку України. – 2019. – №1. – С. 177-184. 5. Sydorenko K. World experience integrating international airports to global aviation alliances / K. Sydorenko, M. Hrychkoiedova // Стратегія розвитку України. – 2019. – №2. – С. 89-93. 6. Сидоренко К.В. Сучасні антикризові стратегії розвинених країн світу / А. В. Ващенко, К. В. Сидоренко // Економічний простір. – 2020. – №159. – С. 24-27. – DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/159-4">https://doi.org/10.32782/2224-6282/159-4</a>.</p> <p>3) 1. Сидоренко К.В. Управління міжнародною конкурентоспроможні стю виробничої інфраструктури аеропортів в досягненні цілей стійкого розвитку: теоретико-</p>
--	--	--------	--	---	--	---

методичний підхід / К. В. Сидоренко // Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: Монографія / За редакцією Ареф'євої О.В. – К.: Видавництво, 2018. – 364 с. / 15 с.

2. Сидоренко К.В. Модернізація механізму формування конкурентоспроможності виробничої інфраструктури міжнародних аеропортів / О. Т. Полторацька, К. В. Сидоренко // Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: Монографія / За редакцією Ареф'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2019. – 342 с. / 8 с.

3. Ложачевська О.М., Сидоренко К.В. Формування конкурентоспроможності виробничої інфраструктури міжнародних аеропортів: Монографія. – К.: ФОП Маслаков, 2019. – 250 с.

4. Sheremet O., Sydorenko K., Airport services international competitiveness management / O. Sheremet, K. Sydorenko // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 436 p. / 6 p. [http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective-monograph\\_2021.pdf](http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective-monograph_2021.pdf)

5. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: навч. посібник / О. М. Ложачевська, В. І. Кончин, М. В. Новикова, О. Т. Полторацька, К. В. Сидоренко. – К.: НАУ, 2014. – 400 С.

4) 1. Сидоренко К.В. Робоча програма

навчальної дисципліни «Менеджмент і маркетинг міжнародних авіаційних перевезень» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-2/21-2.1.25.

2. Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку: Методичні рекомендації до виконання наскрізного міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / С.О.Біла, К.В.Сидоренко; НАУ. – Київ-Одеса: Фенікс, 2021. – 62 с.

3. Ризик-менеджмент у міжнародному бізнесі: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: І. І. Набок, М. А. Ричка, К. В. Сидоренко. – Київ : НАУ, 2021. – 32 с.

5) Кандидат економічних наук. Спеціальність: 08.00.02. – «Світове господарство і міжнародні економічні відносини»  
Диплом: ДК № 050568, виданий 05.03.2019 р. Тема дисертації: «Формування конкурентоспроможності виробничої інфраструктури міжнародних аеропортів».

9) 1. Член Науково-методично-редакційної ради Національного авіаційного університету.  
2. Голова Науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету.  
3. Член фахової науково-методично-редакційної секції «Міжнародні

відносини та туризм»  
Національного  
авіаційного  
університету.  
10) 1. Сидоренко К.В.  
Міжнародне  
практичне  
стажування у Вищій  
школі бізнесу та наук  
про здоров'я (м.  
Лодзь, Польща) на  
тему «Topical issues of  
future social sphere  
specialists professional  
training» в період з  
01.05.2021 по  
30.06.2021. Обсяг  
програми навчання –  
180 год. (6 кредитів).  
2. Сидоренко К.В.  
Міжнародне  
практичне  
стажування у  
Малопольській школі  
державного  
управління  
Краківського  
економічного  
університету  
(Польща) на тему  
«Нові та інноваційні  
методи навчання»  
(«New and innovative  
teaching methods») в  
період з 04.05.2020 по  
29.05.2020. Обсяг  
програми навчання –  
120 год. (4 кредити).  
12) 1. Сидоренко К.В.  
Детермінанти  
конкурентоспроможн  
ості виробничої  
інфраструктури  
міжнародних  
аеропортів на  
світовому ринку  
авіаційних перевезень  
/ К. В. Сидоренко //  
Національні  
економічні стратегії  
розвитку в  
глобальному  
середовищі: міжнар.  
наук.-практ. конф., 18  
квітня 2018 р. – К.,  
2018. – С. 59-61.  
2. Сидоренко К.В.  
Сучасні напрями  
наукових досліджень  
інфраструктури / К. В.  
Сидоренко, О. Ю.  
Сидоренко // Сучасні  
проблеми  
глобалізаційних  
процесів у світовій  
економіці: XIII  
міжнар. наук.-практ.  
конф., 12 листопада  
2018 р.: тези доп. – К.,  
2018. – С. 208-210.  
3. Сидоренко К.В. Key  
trends in the  
development of the  
global aviation  
transport market in the  
context of the  
infrastructure support  
of international airports  
/ К. В. Сидоренко, О.  
Ю. Сидоренко //  
Інформаційне

суспільство:  
технологічні,  
економічні та технічні  
аспекти становлення:  
міжнар. наук.-практ.  
конф., 6 березня 2019  
р. – Тернопіль, 2019. –  
С. 73-76.

4. Sydorenko K.  
Integration processes in  
airport sector / K.  
Sydorenko, O.  
Sydorenko, A.  
Prokorieva / Сучасні  
підходи до  
креативного  
управління  
економічними  
процесами: X міжнар.  
наук.-практ. конф., 22  
квітня 2019 р.: тези  
доп. – К., 2019. – С.  
120-121.

5. Сидоренко К.В.  
Трансформація  
економіки України під  
впливом  
глобалізаційних  
процесів сьогодення /  
В. С. Марченко, К. В.  
Сидоренко // Сучасні  
проблеми  
глобалізаційних  
процесів у світовій  
економіці: XII міжнар.  
наук.-практ. конф., 11  
листопада 2019 р. – К.,  
2019. – С. 194-196.

6. Сидоренко К.В.  
Причини швидкого та  
успішного розвитку  
логістичної системи  
Сінгапуру / І. В.  
Сікорська, К. В.  
Сидоренко //  
Perspectives of world  
science and education:  
3rd international  
scientific and practical  
conference, 27-29  
november 2019. –  
Osaka, 2019. – P. 428-  
432.

7. Сидоренко К.В.  
Сучасний стан та  
структура світового  
ринку логістичних  
послуг / П. І.  
Анашкіна, К. В.  
Сидоренко //  
Економіка і  
менеджмент 2020:  
перспективи  
інтеграції та  
інноваційного  
розвитку: міжнар.  
наук.-практ. конф., 2-3  
квітня 2020 р.: тези  
доп. – Дніпро, 2020. –  
С. 116-118.

8. Сидоренко К.В.  
Вплив світових криз  
на формування  
глобального ринку  
авіаційних перевезень  
/ К. В. Сидоренко //  
Сучасні міжнародні  
відносини: актуальні  
проблеми теорії і  
практики – 2020:  
міжнар. наук.-практ.



конф., 20 квітня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – Т. 2. – С. 175-180.

9. Сидоренко К.В. Особливості управління неавіаційною діяльністю міжнародних аеропортів в умовах глобалізації / К. В. Сидоренко, О. Ю. Сидоренко // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XI міжнар. наук.-практ. конф., 21 квітня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 29-31.

10. Sydorenko K. Improving the competitiveness of the international airports in crisis restrictions / K. Sydorenko, O. Sydorenko // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XII міжнар. наук.-практ. конф., 14 травня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 37-40.

13) Проведення навчальних занять англійською мовою з дисциплін «Economy of Aviation Transport» (34 ауд. год.), «Macroeconomics and microeconomics» (34 ауд. год.), «Economics and Finances of the Enterprise» (64 ауд. год.), «Regional Economy» (51 ауд. год.), «Fundamentals of Transportation Processes Theory» (85 ауд. год.), «Systems Analysis» (68 ауд. год.), «Aviation Management and Tourism» (34 ауд. год.).

14) 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Міжнародна економіка» (20.02.2019 р., Національний авіаційний університет, студентка групи ЕМ-311Б Романескул О.І.).

2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком

«Міжнародна економіка» на кафедрі міжнародної економіки Національного авіаційного університету у 2018-2019 навчальному році.

19) 1. Член громадської організації «Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції».

2. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська Асоціація економістів-міжнародників».

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Вища школа бізнесу та наук про здоров'я (м. Лодзь, Республіка Польща). 01.05.2021–30.06.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).  
Тема: Актуальні питання професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери.

2. Краківський економічний університет, Малопольська школа державного управління (м. Краків, Республіка Польща). 04.05.2020-29.05.2020. Тема: Нові та інноваційні методи навчання.

3. Дистанційні курси на платформі онлайн-освіти COURSERA. 1) UNIVERSITY OF CALIFORNIA, IRVINE. 14.06.2020-09.07.2020 (30 годин/1 кредит ЄКТС). Тема: Управління ризиками та змінами проекту. 2) ERASMUS UNIVERSITY ROTTERDAM. 01.03.2020-03.08.2020 (30 годин/1 кредит ЄКТС).  
Тема: Принципи сталого фінансування. 3) UNIVERSITY OF LONDON. 07.06.2020-12.07.2020 (30 годин/1 кредит ЄКТС).  
Тема: Управління компанією майбутнього.

4. Кафедра міжнародної економіки Факультету менеджменту та маркетингу Національного технічного університету України

						<p>"Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". 15.04.2019-17.05.2019. Тема: Міжнародні економічні трансформації в сучасних умовах. 5. Товариство з обмеженою відповідальністю "ДСВ Логістика". 15.03.2018-14.04.2018. Тема: Удосконалення економічної політики підприємства в сфері міжнародних авіаційних перевезень.</p>	
390671	Соколова Зоя Сергіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 059989, виданий 26.05.2010	7	Економічний аналіз	<p>1) 1. Соколова З.С. Потенціал циклічної моделі Кузнеця в аналізі економік Субсахарської Африки / З.С.Соколова // Міжнародна економічна політика.- К.: КНЕУ, 2017. - № 1 (26). – С. 169 – 198. 2. Соколова З.С. Новые критерии анализа экономики стран Африки / З.С.Соколова // Молодий вчений. – 2016. № 2 (29). – С. 87 – 93. 3. Sokolova Z. Mechanisms and instruments for realizing sustainable development strategy for African countries / Z. Sokolova // Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук. праць. – К.: Науково-дослідний економічний інститут, 2015. – № 10 (173). – С. 75 – 77 (у фаховому виданні). 4. Соколова З.С. Аналіз транзакційних витрат регіонального економічного співробітництва з країнами – членами ОХАДА / З.С.Соколова // Економіка України. – 2015. – № 2 (639). – С. 84-96 (у фаховому виданні). 3) 1. Соколова З.С. Складові креативної економіки ЄС. Секторальна структура креативної економіки країн Центральної та Східної Європи / З.С. Соколова // Регіональна політика Європейського Союзу: Підручник / За редакцією Віктора Чужикова. За результатами</p>

спільного проекту КНЕУ та ЄС № 528395-LLP-1-2012-1-UA-AJM-CH. Грантова угода № 2012-2848/001-001 Тренінг для тренерів «Модель європейської регіональної політики» Цей проект фінансувався за підтримки Європейської Комісії. – К.: КНЕУ, 2016. – С. 237 – 256. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [https://kneu.edu.ua/userfiles/evrointegracij/Pidruchnik\\_ERDM\\_2016.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/evrointegracij/Pidruchnik_ERDM_2016.pdf).

4) 1. Соколова З.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічний аналіз» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-2/21-2.1.24.

2. Соколова З.С. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Економічний аналіз» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес».

10) 1. Соколова З.С. Креативність та ефективність державного управління як фактори конвергенції регіонів / З.С.Соколова // Міжнар. наук.-практ. конф. "Європейські студії в Україні: здобутки, виклики та перспективи". м. Київ, 2 червня 2017 р. – Українська Асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції (Ukrainian Association of Professors and Researchers of European Integration (APREI)). Видано за кошти Проекту Асоціації 575385-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-SUPPA: "Більш широке висвітлення європейської інтеграції у викладанні та наукових

дослідження”, що здійснюється за підтримки Програми ім. Жана Моне Еразмус+. - К.: Терен, 2017. – 416 с. - С. 295 – 301. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2019/09/Sbornyk-Yevropejski-Studiyi-v-Ukrayini.-Zdobutky-Vykloyky-ta-Perspektyvy-2017.pdf>.

12) 1. Соколова З.С. Основні тенденції міграції в Африці / З.С.Соколова // міжнар. наук.-практ. конф. “Системний аналіз міжнародних економічних відносин”, 24-25 червня 2021 р., м. Київ. - К.: Ін-т міжн. відносин КНУ ім. Т. Шевченка, 2021. - 301 с. - С. 218-220.

2. Соколова З.С. Головні фактори циркулярної економіки в Африці для забезпечення сталого розвитку / З.С.Соколова // X міжнар. наук.-практ. конф. “Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі”, 14 травня 2021 р., м. Київ. - К.: Нац. авіаційний ун-т, ФМВ, 2021. - С. 51-54.

3. Соколова З.С. Порівняльний аналіз цифрової конкурентоспроможності країн Європи та України / З.С.Соколова // I Всеукр. наук.-практ. конф. “Фінансова політика України в умовах європейської інтеграції”, 20 лютого 2020 р., Львів. - Л.: Факультет управління фінансами та бізнесу ЛНУ ім. І. Франка, Кафедра фінансового менеджменту, 2020. - 332 с. - С. 317-320. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/Zbirnyk\\_02.2020\\_CN\\_1.pdf](https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/Zbirnyk_02.2020_CN_1.pdf).

4. Соколова З.С. Порівняння продуктивності праці України та окремих країн ЄС / З.С.Соколова // Міжнар. наук. конф.

							<p>“Продуктивна спроможність націй: Приклад України”, 29 червня 2017 р., м. Київ. - К.: Ін-т міжн. відносин КНУ ім. Т. Шевченка, Кафедра світового госп-ва і міжн. економ. відносин, Кафедра міжн. бізнесу, Українська асоціація економістів-міжнародників, 2017. - 182 с. – С. 130-131.</p> <p>5. Соколова З.С. Участие малых и средних предприятий развивающихся стран в глобальных цепях приращения стоимости при содействии государственно-частного партнерства / З.С.Соколова // I\ / міжнар. наук.-практ. конф. “Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю”, 19-20 травня 2016 р. - Кіровоград, 2016. – С. 244 – 245.</p> <p>6. Соколова З.С. Трансформативний регіоналізм в Африці / З.С. Соколова // \II / міжнар. наук.-практ. конф. “Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі”, 13 квітня 2016 р., м. Київ. – К.: Нац. авіаційний ун-т, ІМВ, 2016. – С. 85-87.</p> <p>19) Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції.</p>
185434	Побоченко Леся Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Національна академія управління", рік закінчення: 1998, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Вищий заклад освіти "Національна академія управління", рік закінчення: 1999, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук</p>	16	Міжнародна економічна діяльність України	<p>1) 1. Побоченко Л.М. Масштаби розвитку та структура світового ринку бізнес-авіації в умовах глобальних трансформацій //Л.М. Побоченко,Т.О.Гаврилко // Актуальні проблеми економіки. – 2015.- №7(169). – С. 65-71. Scopus</p> <p>2. Побоченко Л.М. Світовий ринок авіаційних перевезень та вплив на нього COVID-19 // Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право). – 2020.- №1. – С. 122-131.</p> <p>3. Побоченко Л.М. Домінантні чинники та тенденції розвитку українсько-китайських торговельних відносин// Стратегія</p>

ДК 055164,  
виданий  
14.10.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
027073,  
виданий  
20.01.2011

розвитку України (економіка, соціологія, право). – 2019.– №1. – С. 77-83.

4. Побоченко Л.М., Цой А.В. Дослідження розвитку світового ринку франчайзингових послуг в умовах глобальної конкуренції [Електронний ресурс] / Л.М. Побоченко, А.В. Цой // Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Серія «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». – 2019. – Випуск 38. – С.148-157. [Електронний ресурс] / Побоченко Л.М., Цой А.В. // Інфраструктура ринку. – 2019. – №38. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/38-2019>.

5. Побоченко Л.М. Вплив інноваційного середовища на конкурентоспроможність економіки України // Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право). – 2019.– №2. – С. 99-105.

6. Побоченко Л.М., Троян В.В. Структура та динаміка світового ринку продовольства [Електронний ресурс] / Л.М. Побоченко, В.В. Троян // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – №21. - С.103-112. – Режим доступу до статті: <http://global-national.in.ua/archive/21-2018/21.pdf>. Електронне фахове видання. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus (ICV 2015:36.92).

7. Побоченко Л.М., Сабатін О.С. Розвиток e-commerce на прикладі інтернет-крамниці Amazon // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – 2017. – Том 2. Випуск (24). – С.38-46.

8. Побоченко Л.М. Регіональний розподіл світового ринку процесів M&A /

Л.М. Побоченко//  
Стратегія розвитку  
України. – 2017.– №1.  
– С. 70-78.

9. Побоченко Л.М.,  
Мухамедова Д.Р.  
Пріоритетні напрямки  
покращення  
міжнародної  
інвестиційної  
діяльності в Україні //  
Електронний фаховий  
науково-практичний  
журнал  
«Інфраструктура  
ринку». Серія  
«Світове господарство  
і міжнародні  
економічні  
відносини». – 2017. –  
Випуск 7. – С.49-55.

3) 1. Побоченко Л.М.  
Аналіз розвитку  
франчайзингу в США  
під впливом пандемії  
COVID-19 Modern  
international relations:  
topical problems of  
theory and practice:  
collective monograph  
/Faculty of  
International Relations  
of the National Aviation  
University; under  
general editorship of W.  
Welskopa, Y.O.Voloshin  
– Lodz: Wydawnictwo  
Naukowe Wyższej  
Szkoły Biznesu i Nauk o  
Zdrowiu w Łodzi, 2021.  
- С.198-205. У  
зарубіжній  
монографії.

2. Побоченко Л.М.  
Міжнародний рух  
капіталу в умовах  
глобалізації.  
Міжнародний рух  
робочої сили в умовах  
глобалізації. Україна в  
міжнародній  
економічній системі  
/Побоченко Л.М.//  
Міжнародні  
економічні відносини:  
Навчальний  
посібник/ За  
редакцією Сіденко  
С.В. – К.: НАУ. -  
2015.- 468 с./120с.

4) 1. Побоченко Л.М.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Міжнародна  
економічна діяльність  
України»  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини» ОПП  
«Міжнародний  
бізнес», РБ-17-292-  
2/21-2.1.23.

2. Побоченко Л.М.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання курсової  
роботи з навчальної  
дисципліни



«Міжнародна економічна діяльність України» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес».

3. Міжнародна контрактна справа: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: З.В. Пічкурова, Набок І.І., Л.М.Побоченко. – К.: НАУ, 2021 – 36 с.

7) Офіційний опонент на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 Осипчук М.

9) Член Вченої ради Факультету міжнародних відносин НАУ.

2. Заступник голови експертної комісії з питань підготовки матеріалів призначених для відкритого опублікування Факультету міжнародних відносин НАУ.

3. Член фахової науково-методично-редакційної секції «Економіка та управління» Національного авіаційного університету.

4. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

10) Участь в міжнародному освітньому проєкті. Білостоцький державний університет, Педагогічний факультет (м. Білосток, Республіка Польща). 05.04.2021–14.05.2021. Тема: Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи.

12) 1. Побоченко Л.М. Вплив COVID-19 на авіаційні перевезення в світі. The Fifteenth International Scientific Conference "AVIA-2021". – Kyiv, Ukraine. – April 20-22, 2021. – Kyiv. [Електронний

ресурс]. – Режим доступу:  
<http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2021/schedConf/presentations>.

2. Побоченко Л.М., Прокоп'єва А.А. Втрати міжнародних авіакомпаній від пандемії COVID-19. Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XII міжнародна науково-практична конференція, 14 травня 2021 року: тези доп. – К., 2021. – С.38–42.

3. Побоченко Л.М. Вплив пандемії COVID-19 на інвестиційну діяльність ТНК. Трансформація функцій держави в умовах глобалізації: Дискусійна платформа, 19 травня 2021 року: тези доп. – К., 2021. – С.85–91.

4. Побоченко Л.М. Проблеми інтелектуальної міграції з України до країн ЄС// Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, 21 квітня 2020 року: тези доп. – К., 2020. – С.32–35.

5. Побоченко Л.М. Дослідження інвестиційної привабливості України для КНР // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики – 2020: міжнародна науково-практична конференція, 17 квітня 2020 року: тези доп. – К., 2020. – С.151–162.

6. Побоченко Л.М. Дослідження інноваційної активності України в порівнянні з країнами ЄС / Perspectives of world science and education /: IV International scientific and practical conference, Desember 25-27, 2019 Economic science: Osaka, Japan, 2019. – С. 705–714. Режим доступу до ресурсу: <http://sci->

conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-perspectives-of-world-science-and-education-25-27-dekabrya-2019-goda-osaka-yaponiya-arhiv.

7. Побоченко Л.М. Оцінка інноваційних позицій ТНК розвинених країн світу// Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Вип. 4. – 2019. – С.91-103.

Збірник реферується та відображається в DOIJ, Index

Copernicus, SIS, WORLDCAT, BASE, Central and East European Index, Crossref, Google Scholar, ResearchBib, Journal Factor.

8. Pobochenko L.M. Modern trends of development of the world market of aviation services /– L.M. Pobochenko // The Fourteenth International Scientific Conference "AVIA-2019". – Kyiv, Ukraine. - April 23-25, 2019. – Kyiv. 30.1– 30.6.

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2019/schedConf/presentation>.

9. Побоченко Л.М. Позиції України в міжнародних рейтингах в умовах інноваційного розвитку// Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: міжнародна науково-практична конференція, 10–11 квітня 2019 р.: стаття. – К., 2019. – С.134-139.

10. Побоченко Л.М. Внесок КНР в глобальні потоки прямих іноземних інвестицій// Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, 10 квітня 2019 року: тези доп. – К., 2019. – С.52–56.

14) Експерт конкурсу Стипендіальна програма “Завтра.UA”

						<p>Всеукраїнської Благодійної організації “Фонд Віктора Пінчука – соціальна ініціатива” з 2013 по 2019 роки. 19) Член Українській асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Білостоцький державний університет, Педагогічний факультет (м. Білосток, Республіка Польща). 05.04.2021– 14.05.2021. Тема: міжнародне післядипломне практичне стажування «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи». 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, Кафедра міжнародного бізнесу. 02.03.2020– 30.04.2020 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Інноваційний бізнес в глобалізованому світі. 3. Державна установа "Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України". 30.03.2016– 30.04.2016. Тема: Визначення та ідентифікація ознак простору господарської діяльності на різних рівнях системного управління.</p>	
142267	Сидоренко Катерина Вікторівна	Заступник декана (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 050568, виданий 05.03.2019	9	Міжнародний менеджмент та маркетинг	<p>1) 1. Сидоренко К.В. Імплементация світового досвіду стратегічного розвитку транспортного сектору України / О. М. Ложачевська, К. В. Сидоренко // Стратегія розвитку України. – 2018. – №1. – С. 48-54. 2. Сидоренко К.В. Глобальні закономірності розвитку світового ринку авіаційних перевезень / О. М. Ложачевська, К. В. Сидоренко, С. В.</p>

Сіденко // Міжнародна економічна політика. – 2018. – №2 (29). – С. 55-74. – DOI 10.33111/ier.2018.29.03

3. Sydorenko K. The main components of the formation of a modern innovation base of competitiveness in the context of globalization transformations / N. Skrypnyk, K. Sydorenko // Бізнес-Інформ. – 2019. – №4. – С. 115-123. – DOI 10.32983/2222-4459-2019-4-115-123.

4. Сидоренко К.В. Дослідження інструментів і механізмів фінансування та управління конкурентоспроможністю міжнародних аеропортів на світовому ринку / К. В. Сидоренко, Ф. Исмаїлзаде // Стратегія розвитку України. – 2019. – №1. – С. 177-184.

5. Сидоренко К.В. Міжнародні фінансові центри та їх роль у сучасній глобалізованій світовій економіці / І. В. Панасюк, К. В. Сидоренко // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". – 2019. – №4. – С. 114-120. – DOI 10.25313/2520-2294-2019-4-4906.

6. Sydorenko K. World experience integrating international airports to global aviation alliances / K. Sydorenko, M. Hrychkoiedova // Стратегія розвитку України. – 2019. – №2. – С. 89-93.

7. Сидоренко К.В. Сучасні антикризові стратегії розвинених країн світу / А. В. Ващенко, К. В. Сидоренко // Економічний простір. – 2020. – №159. – С. 24-27. – DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/159-4>.

8. Сидоренко К.В. Шеремет О.В. Наслідки COVID-19 для світової економіки: перші підсумки 2020 року / К. В. Сидоренко, О. В. Шеремет // Економічний простір.

– 2021. – №168. – С. 29-36. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/168-5>.

3) 1. Сидоренко К.В. Управління міжнародною конкурентоспроможністю виробничої інфраструктури аеропортів в досягненні цілей стійкого розвитку: теоретико-методичний підхід / К. В. Сидоренко // Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: Монографія / За редакцією Ареш'євої О.В. – К.: Видавництво, 2018. – 364 с. / 15 с.

2. Сидоренко К.В. Модернізація механізму формування конкурентоспроможності виробничої інфраструктури міжнародних аеропортів / О. Т. Полторацька, К. В. Сидоренко // Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: Монографія / За редакцією Ареш'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2019. – 342 с. / 8 с.

3. Ложачевська О.М., Сидоренко К.В. Формування конкурентоспроможності виробничої інфраструктури міжнародних аеропортів: Монографія. – К.: ФОП Маслаков, 2019. – 250 с.

4. Sheremet O., Sydorenko K., Airport services international competitiveness management / O. Sheremet, K. Sydorenko // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 436 p. / 6 p. <http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective->

monograph\_2021.pdf

5. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: навч. посібник / О. М. Ложачевська, В. І. Кончин, М. В. Новикова, О. Т. Полторацька, К. В. Сидоренко. – К.: НАУ, 2014. – 400 С. (Гриф МОН України).

4) 1. Сидоренко К.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний менеджмент та маркетинг» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-2/21-2.1.22.

2. Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт зі сталого розвитку: Методичні рекомендації до виконання наскрізного міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / С.О.Біла, К.В.Сидоренко; НАУ. – Київ-Одеса: Фенікс, 2021. – 62 с.

3. Ризик-менеджмент у міжнародному бізнесі: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: І. І. Набок, М. А. Ричка, К. В. Сидоренко. – Київ : НАУ, 2021. – 32 с.

4. Регулювання міжнародних економічних відносин: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: М. А. Ричка, К. В. Сидоренко, З.В. Пічкурова, – К.: НАУ, 2021 – 34 с.

5. Міжнародна економіка: методичні рекомендації до практичних занять та виконання курсової роботи для студентів напрямів 6.030502 «Економічна кібернетика», 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030507

«Маркетинг»,  
6.030508 «Фінанси»,  
6.030509 «Облік і  
аудит» / уклад.: О. Т.  
Полторацька, К. В.  
Сидоренко – К.: НАУ,  
2016. – 44 с.

5) Кандидат  
економічних наук.  
Спеціальність:  
08.00.02. – «Світове  
господарство і  
міжнародні  
економічні  
відносини». Диплом:  
ДК № 050568,  
виданий 05.03.2019 р.  
Тема дисертації:  
«Формування  
конкурентоспроможн  
ості виробничої  
інфраструктури  
міжнародних  
аеропортів».

9) 1. Член Науково-  
методично-  
редакційної ради  
Національного  
авіаційного  
університету.  
2. Голова Науково-  
методично-  
редакційної ради  
Факультету  
міжнародних відносин  
Національного  
авіаційного  
університету.  
3. Член фахової  
науково-методично-  
редакційної секції  
«Міжнародні  
відносини та туризм»  
Національного  
авіаційного  
університету.

10) 1. Сидоренко К.В.  
Міжнародне  
практичне  
стажування у Вищій  
школі бізнесу та наук  
про здоров'я (м.  
Лодзь, Польща) на  
тему «Topical issues of  
future social sphere  
specialists professional  
training» в період з  
01.05.2021 по  
30.06.2021. Обсяг  
програми навчання –  
180 год. (6 кредитів).  
2. Сидоренко К.В.  
Міжнародне  
практичне  
стажування у  
Малопольській школі  
державного  
управління  
Краківського  
економічного  
університету  
(Польща) на тему  
«Нові та інноваційні  
методи навчання»  
(«New and innovative  
teaching methods») в  
період з 04.05.2020 по  
29.05.2020. Обсяг  
програми навчання –  
120 год. (4 кредити).  
12) 1. Сидоренко К.В.



Детермінанти конкурентоспроможності виробничої інфраструктури міжнародних аеропортів на світовому ринку авіаційних перевезень / К. В. Сидоренко // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнар. наук.-практ. конф., 18 квітня 2018 р. – К., 2018. – С. 59-61.

2. Сидоренко К.В. Сучасні напрями наукових досліджень інфраструктури / К. В. Сидоренко, О. Ю. Сидоренко // Сучасні проблеми глобалізаційних процесів у світовій економіці: XIII міжнар. наук.-практ. конф., 12 листопада 2018 р.: тези доп. – К., 2018. – С. 208-210.

3. Сидоренко К.В. Key trends in the development of the global aviation transport market in the context of the infrastructure support of international airports / К. В. Сидоренко, О. Ю. Сидоренко // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: міжнар. наук.-практ. конф., 6 березня 2019 р. – Тернопіль, 2019. – С. 73-76.

4. Sydorenko K. Integration processes in airport sector / К. Sydorenko, А. Prokorieva // Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: X міжнар. наук.-практ. конф., 22 квітня 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 120-121.

5. Сидоренко К.В. Трансформація економіки України під впливом глобалізаційних процесів сьогодення / В. С. Марченко, К. В. Сидоренко // Сучасні проблеми глобалізаційних процесів у світовій економіці: XII міжнар. наук.-практ. конф., 11 листопада 2019 р. – К., 2019. – С. 194-196.

6. Сидоренко К.В.

Причини швидкого та успішного розвитку логістичної системи Сінгапуру / І. В. Сікорська, К. В. Сидоренко // Perspectives of world science and education: 3rd international scientific and practical conference, 27-29 november 2019. – Osaka, 2019. – P. 428-432.

7. Сидоренко К.В. Сучасний стан та структура світового ринку логістичних послуг / П. І. Анашкіна, К. В. Сидоренко // Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 квітня 2020 р.: тези доп. – Дніпро, 2020. – С. 116-118.

8. Сидоренко К.В. Вплив світових криз на формування глобального ринку авіаційних перевезень / К. В. Сидоренко // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики – 2020: міжнар. наук.-практ. конф., 20 квітня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – Т. 2. – С. 175-180.

9. Сидоренко К.В. Особливості управління діяльністю міжнародних аеропортів в умовах глобалізації / К. В. Сидоренко, О. Ю. Сидоренко // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XI міжнар. наук.-практ. конф., 21 квітня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 29-31.

10. Sydorenko K. Improving the competitiveness of the international airports in crisis restrictions / K. Sydorenko, O. Sydorenko // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XII міжнар. наук.-практ. конф., 14 травня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 37-40.

13) Проведення навчальних занять англійською мовою з дисциплін «Economy of Aviation Transport» (34 ауд. год.), «Macroeconomics and microeconomics» (34 ауд. год.), «Economics and Finances of the Enterprise» (64 ауд. год.), «Regional Economy» (51 ауд. год.), «Fundamentals of Transportation Processes Theory» (85 ауд. год.), «Systems Analysis» (68 ауд. год.), «Aviation Management and Tourism» (34 ауд. год.).

14) 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Міжнародна економіка» (20.02.2019 р., Національний авіаційний університет, студентка групи ЕМ-31Б Романескул О.І.).

2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Міжнародна економіка» на кафедрі міжнародної економіки Національного авіаційного університету у 2018-2019 навчальному році.

19) 1. Член громадської організації «Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції».

2. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська Асоціація економістів-міжнародників».

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Вища школа бізнесу та наук про здоров'я (м. Лодзь, Республіка Польща). 01.05.2021–30.06.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).  
Тема: Актуальні питання професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери.

2. Краківський економічний

							<p>університет, Малопольська школа державного управління (м. Краків, Республіка Польща). 04.05.2020-29.05.2020. Тема: Нові та інноваційні методи навчання.</p> <p>3. Дистанційні курси на платформі онлайн-освіти COURSERA. 1) UNIVERSITY OF CALIFORNIA, IRVINE. 14.06.2020-09.07.2020 (30 годин/1 кредит ЄКТС). Тема: Управління ризиками та змінами проекту. 2) ERASMUS UNIVERSITY ROTTERDAM. 01.03.2020-03.08.2020 (30 годин/1 кредит ЄКТС). Тема: Принципи сталого фінансування. 3) UNIVERSITY OF LONDON. 07.06.2020-12.07.2020 (30 годин/1 кредит ЄКТС). Тема: Управління компанією майбутнього. 4. Кафедра міжнародної економіки Факультету менеджменту та маркетингу Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". 15.04.2019-17.05.2019. Тема: Міжнародні економічні трансформації в сучасних умовах. 5. Товариство з обмеженою відповідальністю "ДСВ Логістика". 15.03.2018-14.04.2018. Тема: Удосконалення економічної політики підприємства в сфері міжнародних авіаційних перевезень.</p>
185434	Побоченко Леся Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Національна академія управління", рік закінчення: 1998, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Вищий заклад освіти "Національна	16	Менеджмент ЗЕД підприємства	<p>1) 1. Побоченко Л.М. Масштаби розвитку та структура світового ринку бізнес-авіації в умовах глобальних трансформацій //Л.М. Побоченко,Т.О.Гаврилко // Актуальні проблеми економіки. – 2015.– №7(169). – С. 65-71. Scopus</p> <p>2. Побоченко Л.М. Світовий ринок авіаційних перевезень та вплив на нього COVID-19 // Стратегія розвитку України (економіка,</p>

академія управління", рік закінчення: 1999, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 055164, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027073, виданий 20.01.2011

соціологія, право). – 2020.– №1. – С. 122-131.

3. Побоченко Л.М. Домінантні чинники та тенденції розвитку українсько-китайських торговельних відносин // Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право). – 2019.– №1. – С. 77-83.

4. Побоченко Л.М., Цой А.В. Дослідження розвитку світового ринку франчайзингових послуг в умовах глобальної конкуренції [Електронний ресурс] / Л.М. Побоченко, А.В. Цой // Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Серія «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». – 2019. – Випуск 38. – С.148-157. [Електронний ресурс] / Побоченко Л.М., Цой А.В. // Інфраструктура ринку. – 2019. – №38. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/38-2019>.

5. Побоченко Л.М. Вплив інноваційного середовища на конкурентоспроможність економіки України // Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право). – 2019.– №2. – С. 99-105.

6. Побоченко Л.М., Троян В.В. Структура та динаміка світового ринку продовольства [Електронний ресурс] / Л.М. Побоченко, В.В. Троян // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – №21. - С.103-112. – Режим доступу до статті: <http://global-national.in.ua/archive/21-2018/21.pdf>. Електронне фахове видання. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus (ICV 2015:36.92).

7. Побоченко Л.М., Сабатін О.С. Розвиток e-commerce на прикладі інтернет-крамниці Amazon // Науковий вісник

Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – 2017. – Том 2. Випуск (24). – С.38-46.

8. Побоченко Л.М. Регіональний розподіл світового ринку процесів M&A / Л.М. Побоченко // Стратегія розвитку України. – 2017.– №1. – С. 70-78.

9. Побоченко Л.М., Мухамедова Д.Р. Пріоритетні напрямки покращення міжнародної інвестиційної діяльності в Україні // Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Серія «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». – 2017. – Випуск 7. – С.49-55.

3) 1. Побоченко Л.М. Аналіз розвитку франчайзингу в США під впливом пандемії COVID-19 Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph /Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskopa, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - С.198-205. У зарубіжній монографії.

2. Побоченко Л.М. Міжнародний рух капіталу в умовах глобалізації. Міжнародний рух робочої сили в умовах глобалізації. Україна в міжнародній економічній системі /Побоченко Л.М.// Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник/ За редакцією Сіденко С.В. – К.: НАУ. - 2015.- 468 с./120с.

4) 1. Побоченко Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент ЗЕД підприємства» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний

бізнес», РБ-17-292-2/21-2.1.21.

2. Побоченко Л.М. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної навчальної дисципліни «Менеджмент ЗЕД підприємства» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес».

3. Міжнародна контрактна справа: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: З.В. Пічкурова, Набок І.І., Л.М.Побоченко. – К.: НАУ, 2021 – 36 с.

7) Офіційний опонент на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 Осипчук М.

9) 1. Член Вченої ради Факультету міжнародних відносин НАУ.

2. Заступник голови експертної комісії з питань підготовки матеріалів призначених для відкритого опублікування Факультету міжнародних відносин НАУ.

3. Член фахової науково-методично-редакційної секції «Економіка та управління» Національного авіаційного університету.

4. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

10) Участь в міжнародному освітньому проєкті. Білостоцький державний університет, Педагогічний факультет (м. Білосток, Республіка Польща). 05.04.2021–14.05.2021. Тема: Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи.

12) 1. Побоченко Л.М.

Вплив COVID-19 на авіаційні перевезення в світі. The Fifteenth International Scientific Conference "AVIA-2021". – Kyiv, Ukraine. – April 20-22, 2021. – Kyiv. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2021/schedConf/presentations>.

2. Побоченко Л.М., Прокоп'єва А.А. Втрати міжнародних авіакомпаній від пандемії COVID-19. Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XII міжнародна науково-практична конференція, 14 травня 2021 року: тези доп. – К., 2021.– С.38–42.

3. Побоченко Л.М. Вплив пандемії COVID-19 на інвестиційну діяльність ТНК. Трансформація функцій держави в умовах глобалізації: Дискусійна платформа, 19 травня 2021 року: тези доп. – К., 2021.– С.85–91.

4. Побоченко Л.М. Проблеми інтелектуальної міграції з України до країн ЄС// Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, 21 квітня 2020 року: тези доп. – К., 2020.– С.32–35.

5. Побоченко Л.М. Дослідження інвестиційної привабливості України для КНР // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики – 2020: міжнародна науково-практична конференція, 17 квітня 2020 року: тези доп. – К., 2020.– С.151–162.

6. Побоченко Л.М. Дослідження інноваційної активності України в порівнянні з країнами ЄС / Perspectives of world science and education /: IV



International scientific and practical conference, Desember 25-27, 2019 Economic science: Osaka, Japan, 2019. – С. 705–714. Режим доступу до ресурсу: <http://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-perspectives-of-world-science-and-education-25-27-dekabrya-2019-goda-osaka-yaponiya-arhiv>.

7. Побоченко Л.М. Оцінка інноваційних позицій ТНК розвинених країн світу// Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Вип. 4. – 2019.– С.91-103. Збірник реферується та відображається в DOIJ, Index Copernicus, SIS, WORLDCAT, BASE, Central and East European Index, Crossref, Google Scholar, ResearchBib, Journal Factor.

8. Pobochenko L.M. Modern trends of development of the world market of aviation services /– L.M. Pobochenko // The Fourteenth International Scientific Conference "AVIA-2019". – Kyiv, Ukraine. - April 23-25, 2019. – Kyiv. 30.1– 30.6. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2019/schedConf/presentation>.

9. Побоченко Л.М. Позиції України в міжнародних рейтингах в умовах інноваційного розвитку// Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: міжнародна науково-практична конференція, 10–11 квітня 2019 р.: стаття. – К., 2019.– С.134-139.

10. Побоченко Л.М. Внесок КНР в глобальні потоки прямих іноземних інвестицій// Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-

							<p>практична конференція, 10 квітня 2019 року: тези доп. – К., 2019.– С.52–56.</p> <p>14) Експерт конкурсу Стипендіальна програма “Завтра.UA” Всеукраїнської Благодійної організації “Фонд Віктора Пінчука – соціальна ініціатива” з 2013 по 2019 роки.</p> <p>19) Член Українській асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції. Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Білостоцький державний університет, Педагогічний факультет (м. Білосток, Республіка Польща). 05.04.2021–14.05.2021. Тема: міжнародне післядипломне практичне стажування «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи».</p> <p>2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, Кафедра міжнародного бізнесу. 02.03.2020–30.04.2020 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Інноваційний бізнес в глобалізованому світі.</p> <p>3. Державна установа "Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України". 30.03.2016-30.04.2016. Тема: Визначення та ідентифікація ознак простору господарської діяльності на різних рівнях системного управління.</p>
132259	Набок Інна Іванівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом	14	Теорія і практика валютного курсу	<p>1) 1. Набок І.І. Глобальні стратегічні альянси в авіаційній галузі: сучасний стан і тенденції розвитку / І.І. Набок // Стратегія розвитку України: наук. журн. – 2017. – №2. – С. 130-135.</p> <p>2. Набок І.І. Світові та вітчизняні тенденції</p>

кандидата наук  
ДК 050955,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
034337,  
виданий  
01.03.2013

процесів консолідації  
в банківській сфері/  
І.І.Набок// Стратегія  
розвитку України.  
2018. – №2 – с. 106-  
111.

3. Набок  
І.І.Застосування  
правил Інкотермс  
2020 на ринку  
зернової продукції/  
І.І. Набок, І.О.  
Григор'єва//  
Інфраструктура  
ринку: електронний  
науково-практичний  
журнал. 2019. – Вип.  
38. – Режим доступу  
до ресурсу:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/journals/201  
9/38\\_2019](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38_2019).

4. Набок І.І.  
Технологія блокчейн в  
міжнародній  
банківській практиці/  
І.І. Набок, І.В.  
Сікорська // Стратегія  
розвитку України.  
2020. – №1 – с. 120-  
125.

3) 1. Набок І.І.  
Кон'юнктура світових  
товарних ринків:  
навч. посібник /  
І.І.Набок. – К.: НАУ,  
2018. – 193 с. (гриф  
МОНУ)

2. Набок І.І.  
Глобальна економіка і  
відкритість  
національних  
товарних ринків.  
Динаміка і структура  
світової торгівлі  
товарами: навч.  
посібник/І. І.Набок//  
Міжнародні  
економічні відносини:  
навч. посібник / за  
ред. д. е.н., проф. С.В.  
Сіденко. – К. : НАУ,  
2015. – 468 с./14 с

4) 1. Набок І.І. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни «Теорія і  
практика валютного  
курсу» спеціальності  
292 «Міжнародні  
економічні  
відносини» ОПП  
«Міжнародний  
бізнес», 2021, РБ-17-  
292-2/21-2.1.20.

2. Банківська справа:  
методичні  
рекомендації до  
практичних занять та  
самостійної роботи /  
уклад.: Набок І.І.,  
Л.М.Побоченко,  
Сидоренко К.В. – К.:  
НАУ, 2021 – 36 с.

3. Міжнародна  
контрактна справа:  
методичні  
рекомендації до  
практичних занять та  
самостійної роботи /  
уклад.: З.В. Пічкурова,  
Набок І.І.,

Л.М.Побоченко. – К.: НАУ, 2021 – 36 с.

3. Ризик-менеджмент у міжнародному бізнесі: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: І. І. Набок, М. А. Ричка, К. В. Сидоренко – К.: НАУ, 2021 – 32 с.

8) 1. Відповідальний виконавець Держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи №14-2020/15.01.01 «Стратегічні пріоритети економічного розвитку України в умовах діджиталізації світового господарства» (Термін виконання НДР 2020-2021.).

2. Участь у виконанні держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи №12/15.01.01 «Глобальні економічні пріоритети України» ( 2014-2019 рр.).

9) Член фахової науково-методично-редакційної секції «Економіка та управління» Національного авіаційного університету.

10) 1. Проходження інтенсив-курсу «Фінансовий сектор ЄС як рушій сталого розвитку: європейська інтеграція, реформи, перспективи мережевої економіки» грантова програма Європейського Союзу Еразмус+, напрям «Модуль «Жана Моне» №575275-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE (7-9 квітня 2017 р.).

2.Участь у семінар-тренінгу «ПРОГРАМА ЄС ЕРАЗМУС+ НАПРЯМ ІМ. ЖАН МОНЕ: 30 РОКІВ ДОСКОНАЛОСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках реалізації проекту Європейського Союзу Еразмус+ напрям Жан Моне «Академія ЄС-Східне партнерство: підтримка нового покоління вчених з європейських студій» № 599865-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-PROJECT (4 червня

2019 р.).  
3. Участь в онлайн-курс «Фінансування ЄС для транскордонного співробітництва», організований в рамках проекту «Європейський Союз та його сусідство» за програмою «Еразмус + Жан Моне». Мережа для підвищення активності ЄС на східних прикордонних територіях 2017-2025 - 2017 - 2020, що в Україні координується ГО «Квадривіум», ГО «Сприяння міжкультурному співробітництву» та Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (10 лютого – 30 березня 2021 р.).  
12) 1. Набок І.І. Міжнародний досвід консолідації банків/ І.І.Набок//Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі. Міжнарод. наук.-практ. конференція. – 13 квітня 2017 р. – с.73-75.  
2. Nabok I. Features of aviation industry of Ukraine and international cooperation at the present stage// XIV Міжнародна науково-технічна конференція «AVIA-2019» 21-23 квітня 2019 року. Національний авіаційний університет. Київ.: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA.2019>.  
3. Набок І.І. Міжнародний досвід діяльності центральних банків щодо подолання негативних наслідків, спричинених COVID-19/І.І.Набок//Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики. Міжнародна науково-практична конференція. Київ-2020, Національний авіаційний університет, 2020 – Том II. – с. 127-136.  
4. Набок І.І. Сучасні тенденції розвитку міжнародного ринку консалтингового аутсорсингу/І.І.Набок

// Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 21 квітня 2020 р.: тези доп. – К.: НАУ-друк, 2020. – с. 36-38.

5. Набок І.І. Сучасні тенденції на ринку злиття і поглинання в Україні як основний індикатор інвестиційних можливостей/І.І.Набок // Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Київ; Варшава, 07 лютого 2021 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Варшава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021.- с. 168-172.

6. Набок І.І. Проблеми відновлення світової авіаційної галузі внаслідок коронавірусної кризи / І.І.Набок // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskopa, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – С. 186-192.

7. Набок І.І., Прокоп'єва А.А Міжнародна і вітчизняна практика застосування моделей оцінки ймовірності банкрутства підприємств // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14 травня 2021 р.: тези доп. – К.: «КОМПРИНТ», 2020. – С. 40-42.

14) Керівництво студентським науковим гуртком «Сучасні проблеми світового господарства».

19) Членство в

						Українській Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської	
74679	Пічкурова Зоя Володимирівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 002765, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 043029, виданий 30.06.2015</p>	14	Міжнародна торгівля	<p>Інтеграції.</p> <p>1) 1. Пічкурова З.В. Світова практика державної підтримки малого та середнього бізнесу в умовах пандемії COVID-19 // Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». – К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – № 6. – С. 85-91.</p> <p>2. Пічкурова З.В. Роль диджитал-компоненту в економічному розвитку Естонії / З.В. Пічкурова // Стратегія розвитку України: наук. журн. – К.: НАУ, 2019. – № 2. – С. 64-70.</p> <p>3. Пічкурова З.В. Креативний капітал у сучасній економіці знань / З.В. Пічкурова // Стратегія розвитку України: наук. журн. – К.: НАУ, 2019. – № 1. – С. 87-93.</p> <p>4. Пічкурова З.В. Розвиток медіагалузі України в контексті глобальної цифрової трансформації / З.В. Пічкурова // Стратегія розвитку України: наук. журн. – К.: НАУ, 2018. – № 2. – С. 140-147.</p> <p>5. Пічкурова З.В. Високотехнологічна складова українського експорту в умовах глобальної конкуренції // Стратегія розвитку України: наук. журн. – К.: НАУ, 2017. – № 2. – С. 84-91.</p> <p>6. Пічкурова З.В. Світовий досвід створення та функціонування патентних аукціонів / З.В. Пічкурова // Причорноморські економічні студії – 2016. – Вип. 12. – Ч. 2. – С. 30-34.</p> <p>3) Пічкурова З.В. Людський капітал як визначальний чинник забезпечення міжнародної конкурентоспроможності / З.В. Пічкурова // Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / С.В. Сіденко, О.М. Іваницька, О.В. Кузнецов [та ін.]; за ред. д-р екон. наук, проф. С.В. Сіденко. – К.: НАУ, 2015. – 468 с. / 13 с.</p> <p>4) 1. Пічкурова З.В.</p>

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна торгівля» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-2/21-2.1.19.

2. Пічкурова З.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Міжнародна торгівля» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес».

3. Міжнародна контрактна справа: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: З.В. Пічкурова, Набок І.І., Л.М.Побоченко. – К.: НАУ, 2021 – 36 с.

9) Член фахової науково-методично-редакційної секції «Міжнародні відносини та туризм» Національного авіаційного університету.

10) 1. Участь у міжнародному освітньому проєкті «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті" / Вища Школа Менеджменту Інформаційних систем (ISMA). За підтримки International Science Group. – м. Рига (Латвія), 10 травня – 10 червня 2021 р.

2. Участь у міжнародному науковому проєкті «Фінансування ЄС для транскордонного співробітництва». В рамках проєкту ENACTED Еразмус + Жан Моне «Європейський Союз та його сусідство. Мережа для активізації участі ЄС на східних кордонах» (2017-2625) / 2017-2020) (спільний проєкт ГО «Quadrivium», ГО «Сприяння міжкультурному



співробітництву» та Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) / Яський університет імені А.Й. Кузи. – м. Ясси (Румунія), 10 лютого – 30 березня 2021 р.

3. Участь у міжнародному науковому проєкті «Програма ЄС Еразмус+ напрям ім. Жана Монне: 30 років досконалості європейських студій». – м. Глухів, 4 червня 2019 р.

4. Участь у міжнародному освітньому проєкті «Методи інноваційного навчання у вищій освіті» / Міністерство освіти і науки України, громадське об'єднання «Платформа інноваційного партнерства» (УЕР), університет Тарту (Естонія). За підтримки Міністерства закордонних справ Естонії. – м. Київ, 19 березня 2019 р.

5. Участь у міжнародному науковому проєкті «Краудфандинг як новий інвестиційний інструмент зі сталим фокусом: досвід Європейського союзу та можливості для України». Грантова програма ЄС «Erasmus+» / Академія праці, соціальних відносин і туризму. – м. Київ, 15 грудня 2017 р.

6. Участь у міжнародному науковому проєкті «Фінансовий сектор Європейського Союзу як рушій сталого розвитку: європейська інтеграція, реформи, перспективи мережевої економіки Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. – м. Київ, 7-9 квітня 2017 р.

12) 1. Пічкурова З.В. Можливості та ризики глобальної цифрової трансформації для світового ринку праці в умовах пандемії COVID-19 / З.В. Пічкурова // Міжнародна науково-практична

конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі»: Збірник тез. – К.: ЦП «Компринт», 2021. – С. 34-37.

2. Пічкурова З.В. Особливості розвитку технології великих даних у глобальній цифровій економіці / З.В. Пічкурова // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y.O. Voloshin. – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauko Zdrowiu w Łodzi, 2021.– 436 p. / 5 p. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective-monograph\\_2021.pdf](http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective-monograph_2021.pdf).

3. Пічкурова З.В. Інтелектуальна безпека держави у сучасних міжнародних економічних відносинах / З.В. Пічкурова // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики». – К.: Національний авіаційний університет, 2020. – Том II. – С. 142-151.

4. Пічкурова З.В. Краудфандинг як перспективний інструмент фінансування інтелектуального капіталу у глобальному інноваційному середовищі / З.В. Пічкурова // Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» – 10 квітня 2019 р. – К.: Національний авіаційний університет, 2019. – С. 76-79.

5. Пічкурова З.В., Кіт Д.О. Проблеми інтеграції України у глобальний інформаційний ринок / З.В. Пічкурова, Д.О. Кіт // Міжнародна науково-практична конференція Інноваційні погляди в майбутнє». – 30-31 січня 2019 р. – Одеса: Інститут морегосподарства і підприємництва, 2019. – Вип. 12. – Т. 1. – С. 81-89.

6. Пічкурова З.В. Штучний інтелект у цифровій парадигмі світової економіки: переваги, загрози та перспективи використання / З.В. Пічкурова // Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі». – 18 квітня 2018 р. – К.: Національний авіаційний університет, 2018. – С. 41-45.

7. Пічкурова З.В. Детермінанти розвитку IT-сектору в Україні / З.В. Пічкурова // Міжнародна науково-практична конференція «Роль інновацій в трансформації сучасної науки». – 29-30 грудня 2017 р. – К.: ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України, 2017. – У 2-х ч. – Ч. 1. – С. 177-180.

8. Пічкурова З.В. Світовий досвід організації бізнес-інкубаторів як суб'єктів інноваційної інфраструктури / З.В. Пічкурова // International Scientific-Practical Conference «Modern Transformation of Economics and Management in the Era of Globalization». – January, 29, 2016. – Klaipeda: Baltijapublishing. – P. 33-36.

19) Участь в Українській асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції.

						<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Університет прикладних наук ISMA (м. Рига, Латвія) за підтримки Міжнародної наукової групи <a href="https://isg-konf.com/internship">https://isg-konf.com/internship</a>). 10.05.2021–10.06.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті.</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі.</p>	
97024	Ричка Марина Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 066023, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040684, виданий 22.12.2014</p>	13	Міжнародні економічні відносини	<p>1) 1. Ричка М.А. Фондовий ринок України в умовах євроінтеграції / М.А. Ричка // Причорноморські економічні студії. – 2017. – № 16. – С. 14-20.</p> <p>2. Ричка М.А. Особливості розвитку світових фондових ринків / М.А. Ричка, К.А. Басова // Стратегія розвитку України. – 2018. – № 2. – С. 123-129.</p> <p>3. Ричка М.А. Валютні війни як маніпулятивний інструмент міжнародних відносин [Електронний ресурс] / М.А. Ричка, О.М. Слюсарчук // Інфраструктура ринку. - 2019. - № 31. - С. 45-51. - Режим доступу до ресурсу: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/9.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/9.pdf</a></p> <p>4. Ричка М.А. Аналіз іноземного інвестування України в глобалізаційних процесах [Електронний ресурс] / М.А. Ричка, А.О. Льченко // Інфраструктура ринку. - 2020. - № 42. - Режим доступу до</p>

ресурсу:  
<http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/42.pdf>

3) Ричка М.А.  
Закономірності процесів зовнішніх запозичень // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskora, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - P. 207-210

4) 1. Ричка М.А.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-2/21-2.1.18.

2. Ричка М.А., Татаренко Н.О.  
Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес».

3. Історія міжнародних економічних відносин: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: Л.М. Побоченко, З.В. Пічкурова, М. А. Ричка – К.: НАУ, 2021 – 34 с.

4. Регулювання міжнародних економічних відносин: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: М. А. Ричка, К. В. Сидоренко, З.В. Пічкурова, – К.: НАУ, 2021 – 34 с.

5. Ричка М.А.  
Міжнародний інвестиційний

менеджмент  
//Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
студентів  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини» - К.: НАУ,  
2016. – 6 с.

7) 1. Офіційний  
опонент Приз О.В.,  
Аль-Тмейзі А.Ю.

8) Член редакційної  
колегії фахового  
наукового журналу  
«Стратегія розвитку  
України»  
(відповідальний  
секретар).

9) Член фахової  
науково-методично-  
редакційної секції  
«Міжнародні  
відносини та туризм»  
Національного  
авіаційного  
університету.

10) 1. Участь у  
семінарі-тренінгу  
«Програма ЄС  
Ерасмус+ напрям ім.  
Жана Монне: 30 років  
досконалості  
європейських студій».  
– м. Глухів, 04 червня  
2019.

2. Участь у  
міжнародному проєкті  
«Краудфандинг як  
новий інвестиційний  
інструмент зі сталим  
фокусом: досвід  
Європейського союзу  
та можливості для  
України». Грантова  
програма ЄС  
«Erasmus+» /  
Академія праці,  
соціальних відносин і  
туризму. – м. Київ, 15  
грудня 2017 р.

3. Участь в  
міжнародному  
науковому проєкті  
«Фінансовий сектор  
Європейського Союзу  
як рушій сталого  
розвитку: європейська  
інтеграція, реформи,  
перспективи  
мережевої економіки  
Co-funded by the  
Erasmus + Programme  
of the European Union.  
– м. Київ, 7-9 квітня  
2017 р.

12) 1. Ричка М.А.  
Розвиток фондового  
ринку України / М.А.  
Ричка // Інтегровані  
інтелектуальні  
робототехнічні  
комплекси (ІРТК –  
2018): XI міжнар.  
наук.-практ. конф., 22-  
23 травня 2018 р.:  
тези доп. – К., 2018. –  
С. 293-294.

2. Ричка М.А. Стратегія  
національного

фондового ринку /  
М.А. Ричка //  
Національні  
економічні стратегії  
розвитку в  
глобальному  
середовищі: міжнар.  
наук.-практ. конф., 18  
квітня 2018 р.: тези  
доп. – К., 2018. – С. 61-  
63.

3. Ричка М.А. Моделі  
структуризації  
фондових ринків /  
М.А. Ричка //  
Національні  
економічні стратегії  
розвитку в  
глобальному  
середовищі: міжнар.  
наук.-практ. конф., 10  
квітня 2019 р.: тези  
доп. – К., 2019. – С.  
60-62.

4. Ричка М.А. Tone of  
voice у соціальних  
мережах міжнародних  
компаній / М.А.  
Ричка, К.С. Загородня  
// The 9th  
International scientific  
and practical  
conference “Scientific  
achievements of  
modern society” (April  
28-30, 2020) Cognum  
Publishing House,  
Liverpool, United  
Kingdom. 2020. P. 928-  
939 (1175 p.)

5. Ричка М.А.  
Інвестування: сучасні  
світові тенденції /  
М.А. Ричка //  
Національні  
економічні стратегії  
розвитку в  
глобальному  
середовищі: міжнар.  
наук.-практ. конф., 21  
квітня 2020 р.: тези  
доп. – К., 2020. – С.  
40-42.

6. Ричка М.А. Вплив  
інфляції на економіку  
промисловості //  
Інтегровані  
інтелектуальні  
робототехнічні  
комплекси (ІРТК –  
2020): XIII міжнар.  
наук.-практ. конф., 19-  
20 травня 2020 р.:  
тези доп. – К., 2020. –  
С. 289-291.

7. Ричка М.А. Боргова  
безпека України.  
Сучасні міжнародні  
відносини: актуальні  
проблеми теорії і  
практики: матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф., 1 травня 2020  
р. К.: НАУ, 2020. С.  
162-170

19) Член Української  
Асоціації Викладачів  
та Дослідників  
Європейської  
Інтеграції.  
Підвищення

						кваліфікації (стажування): 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин. 03.02.2020–03.04.2020 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Формування нових компетенцій в науково-дослідницькій діяльності. Новітні технології, форми, методи та засоби навчання. Методи організації науково-дослідної роботи викладачів та студентів. 2. Академічна спільнота Міхала Балудянського (м. Братислава, Словачка Республіка). 18.10.2015-21.10.2015. Тема: Участь у науково-практичній конференції "Перспективні тенденції в наукових дослідженнях".	
355871	Христокін Геннадій Володимирович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028625, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021	24	Філософія	1) 1. Deineha I., Danevich O., Khrystokin H., Kolhan T., Krasnoshchok I. Bushman I. Mechanisms and models of risk management process of educational activity of higher education institutions // International Journal of Management (IJM). - Vol. 11. - Issue 5. - May 2020. - pp. 65-77. Scopus 2. Kobryn M., Lyovkina O., Khrystokin H. Development of the Greek Catholic Church in Independent Ukraine: Persons, Historical Heritage, and New Trends // Occasional Papers on Religion in Eastern Europe / Current Issue: Volume 40, Issue 3 (2020) Religious Communities in Contemporary Ukraine Since Independence. - P. 52-72. Web of Science 3. Khrystokin, Hennadii and SvitlanaShkil (2020) Theoretical Sources of Theological Interpretation of



Contemporary  
Cosmology by Alexei  
Nesteruk. Philosophy  
and Cosmology, Volume  
25, 154-163. Web of  
Science

4. Христокін Г.В.  
Філософсько-  
теологічна методологія  
Д.Б. Харта // Освітній  
дискурс: збірник наукових  
праць. - 2020. - № 23  
(5). - С. 67-78.

5. Христокін Г.В.  
Методологічний  
аспект взаємодії філософії та  
теології // Мультиверсум.  
Філософський альманах. - 2020. -  
Випуск 1 (171). - Том 2. -  
С. 157-172.

6. Христокін Г.В.  
Предметне поле теології: філософсько-  
релігієзнавчий аналіз // Науковий  
Часопис Національного педагогічного  
університету ім. М. Драгоманова.  
Серія 7. Релігієзнавство.  
Культурологія. Філософія. - 2020. -  
Вип. 42 (55). - С. 126-136.

7. Христокін Г.В.  
Парадигмальна еволюція сучасної  
православної теології як неопатристики та  
постнеопатристики: методологічний  
аспект // Вісник житомирського  
державного університету Івана  
Франка. Філософські науки. - Вип. 2 (88). -  
2020. - С. 59-70.

3)

1. Христокін Г.В.  
Православ'я / Г.В. Христокін,  
Ю.П. Чорноморець // Релігієзнавство:  
Навчальний посібник / Наук. ред. Д.В.  
Брильов. - К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2018. -  
328 с./22 с.

2. Христокін Г.В.  
Основи християнської культури:  
Навчальний посібник / Г.В. Христокін,  
Ю.П. Чорноморець. - Ірпінь:  
УДФСУ, 2018. - 160 с./80 с.

3. Христокін Г.В.  
Методологія православної теології:  
Монографія / Г. В. Христокін. -  
К.: ПП «Фоліант» 2019. - 502 с.

4. Христокін Г.В.  
Методологія православної теології

в її парадигмальних трансформаціях: Монографія / Г. В. Христокін. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 404 с.

5. Христокін Г.В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі) / Слюсар В. М., Г. В. Христокін // Modern international relations: topical problems of the theory and practice: collective monograph. – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauki Zdrowia w Łodzi, 2021. - С. 323-330.

4)

1. Робоча програма з курсу «Філософія» для бакалаврів (розміщено у репозитарії УДФСУ).

2. Опорний конспект лекцій з курсу «Філософії» для бакалаврів (розміщено у репозитарії УДФСУ).

3. Робоча програма з курсу «Філософія науки» для Phd (розміщено у репозитарії УДФСУ).

4. Опорний конспект лекцій з курсу «Філософія науки» для Phd (розміщено у репозитарії УДФСУ).

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук по спеціальності: 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – теологія у 2019 р.

6) Наукове керівництво дисертацією Левченко Тетяни Григорівни – присуджено науковий ступінь кандидата філософських наук (рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 15 грудня 2016 р., диплом серії ДК №033473).

7)

1. Офіційне опонування дисертації Коваленка Ю.І., ієр. Йосифа (Сергія Степановича Зеліска), Брильова Д.В.

2. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент

дисертаційної роботи Рязанцевої Тетяни Олександрівни «Богословські основи навчання і виховання в сучасних євангельських навчальних закладах Євро-азіатської акредитаційної асоціації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

3. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Захарії Васильовича Керстюка «Становище християн Близького Сходу в період та після Арабської Весни», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

4. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Трофимчук Ксенії Ігорівни «Сучасна теопоетика і релігійно-філософський дискурс у творчості Івана Багряного», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

7. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Марюхно Наталії Миколаївни «Соціально-політичний аспект богословських ідей Івана Проханова», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

8)

1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Різноманіття форм духовної культури: український та європейський виміри». Термін виконання 2017-2022. Державний реєстраційний номер 0118 Уо03891

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Житомирський науковий вісник» з 2021 р.

9) Робота у складі галузевої експертної ради з «Богослов'я» при Національному агентстві із забезпечення якості освіти з 2019 р. п.38 пп.10

Участь у міжнародному проекті у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин).

12)

1. Worobiowa L., Christokin G. WspolczesnaswiadomosmasowaUkraincow i Rosjan: stereotypy i ichprzezwyeczanie. O integracjibezretuszu. Dyskusjewschodnioeuropejskie. Warszawa: WydawnictwoNaukowe WydzialuZarzadzaniaU niwersytetuWarszawski ego, 2016. S. 39-48.

2. Христокін Г.В. Масова свідомість росіян: шляхи подолання стереотипів. Філософія діалогу й порозуміння в побудові європейської й світової спільнот: Матеріали міжнародної конференції (22-24 червня 2016 р.). Львів: ВЦ філософського ф-ту ЛНУ ім. І. Франка, 2016. С. 237-239.

3. Христокін Г. Православна церква України: виклики сучасності та необхідність оновлення. Практична філософія. 2019. № 2 (172). С. 181-189.

4. Христокін Г. Пошук специфіки України:

аналіз основних історіософських методологій.  
Ірпінський гуманітарний часопис: Науковий журнал. № 1. 2019. С. 119-127.  
5. Святий Матвій. Митар. Апостол. Євангеліст ≈ Святой Матфей. Мытарь. Апостол. Євангеліст ≈ St. Matthew. TaxCollector. Apostle. Evangelist : Нарис / Пашко П. В., Христокін Г. В., Коваленко К. С. та ін. ; за заг. ред. Пашка П. В. – 2-ге вид., перероб. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 190 с.

14) 1. Керівництво студентам (командою учасників), які зайняли I призове місце на I Всеукраїнському студентському турнірі з філософії, що проводився 29.11.2016 в Київському університеті ім. Б. Грінченка.  
2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади МОН України зі спеціальності «Філософія. Релігієзнавство» 2015/2016 н.р., що проводилася в КНУ ім. Т. Шевченка.  
3. Робота у складі журі II Всеукраїнського студентського турніру з філософії 14-15 лютого 2018 року, що проходив в Київському університеті ім. Бориса Грінченка.  
4. Робота у складі журі IV Всеукраїнського студентського турніру з філософії 14-15 лютого 2020 року, що проходив в Київському університеті ім. Бориса Грінченка.

15)  
1. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Філософія» у 2019-2020 р.  
2. Участь в якості журі в роботі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН

						Україні в 2020 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії. Відбулося 6.11.2020 р. 3. Участь у якості журі в роботі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН в 2021 р. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція теологія, релігієзнавство та історія релігії. Два дні травень 2021 р. 19) 1. Член Української асоціації релігієзнавців (УАР). 2. Член Українського філософсько-економічного наукового товариства.	
125826	Біла Світлана Олексіївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 002658, виданий 11.12.2002, Диплом кандидата наук КН 002142, виданий 30.03.1993, Атестат доцента ДЦАР 005506, виданий 08.04.1997, Атестат професора ПР 003248, виданий 16.12.2004	25	Мікро- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу	1) 1. Біла С.О. Стратегічні пріоритети цифровізації суспільного виробництва: світовий досвід / С.О.Біла // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 48. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2021. – С. 40 – 55. DOI <a href="https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-48-40-55">https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-48-40-55</a> 2. Nichkasova Y., Bila S. The ontology of financial markets, functions and structure evolution: theoretical and methodological aspect / Y. Nichkasova, S.Bila // «Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан». – 2019. – № 1. – С. 233 – 245. Web of Science 3. Біла С.О. Стратегії виробництва аграрної продукції: світовий досвід / Біла С.О. // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 45. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький

державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2020. – с. 7 – 21. [Електронний ресурс]. – DOI <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2020-454>. Біла С.О.

Стратегічні пріоритети розвитку світового ринку праці / С.О.Біла // Економічний вісник університету. Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 41. – 2019. – ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: Переяслав-Хмельницький, 2019. – С. 107 – 119. <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2019-415>. Біла С.О., Івасик О.В. Пріоритети забезпечення безпеки розвитку ядерної енергетики: світовий досвід / С.О.Біла, О.В.Івасик // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2019. – Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – Випуск 26. – Частина 1. – С. 11 – 16.

6. Біла С.О., Левченко О.Т. Шляхи погашення зовнішньої заборгованості та ризики дефолту: світовий досвід [Електронний ресурс] / С.О.Біла, О.Т. Левченко // Економіка та суспільство. – Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету. – 2018. – Вип. № 14. – Режим доступу до журналу: <http://economyandsociety.in.ua> <http://www.economyandsociety.in.ua/journal-14/21-stati-14/1669-bila-s-o-levchenko-o-t>

7. Біла С.О. Інституційна підтримка міжнародного економічного співробітництва у сфері відновлюваної енергетики // Економічний вісник університету. –

Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 37/1. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2018. – с. 267 – 275. DOI: 10.5281/zenodo.1220715.

8. Біла С.О., Гайдай М.Ю. Стратегічні пріоритети сталого розвитку у XXI ст.: досвід країн ЄС та України / С.О Біла, М.Ю.Гайдай //Бізнес-навігатор: науково-виробничий журнал. – 2018. – Вип. 1-1 (44) – С.26 – 31.

9. Біла С.О., Філоненко Я.М. Міжнародне економічне співробітництво України у сфері ядерної енергетики / Біла С.О., Філоненко Я.М. // Причорноморські економічні студії. – Науковий журнал. – Випуск 16. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2017. – С. 12 – 16.

3) 1. Біла С.О. Цифрові технології в бізнесі та управлінні: світовий досвід / С.О. Біла // Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет-економіки: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. – Дрогобич: ПОСВІТ, 2021. – С. 156 – 180 (заг. кількість стор. – 386 с. / 25 с.).

2. Біла С.О. Соціально-економічні наслідки трудової міграції для країн світу / С.О.Біла // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W.Welskop, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – P. 138 –



144. (436 p. / 7 c.).  
3. Bila S. The role of CSR businesses in management of world economic systems / S. Bila // Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration: scientific monograph / editor by Dr.oec. Prof Maksym Bezpartochnyi, Dr.oec. Prof. Viktoriia Riashchenko, Dr.paed. Nina Linde, 2nd edition. – Riga: Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020 – P. 326-336 (416 p. / 11 p.)  
4. Біла С.О. Інноваційна платформа «Індустрії 4.0» у забезпеченні сталого економічного розвитку / Біла С.О. // Детермінанти сталого розвитку економіки [Текст] : [Монографія] / Під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. – К.: Інтерсервіс, 2019. – С.150-159 (264 с. / 10 с.).  
5. Bila S. The Impact of Economy Openness and Neoprotectionism on Modification of World Trade Development / S. Bila // Innovative Trends in World Trade Development: the monograph / Edited by Prof. A.P. Rumyantsev – Kyiv: NAU. 2018. – P.81-96 (416 p. / 16 p.).  
6. Біла С.О. Стратегічні пріоритети та економічні стимули розвитку «зеленої енергетики» в країнах світу / С.О. Біла // Сталий розвиток – ХХІ століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018: колективна монографія / Міненко М.А., Бендюг В.І., Комариста Б.М. [та ін.]; НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Національний університет «Києво-Могилянська академія»; Вища економіко-гуманітарна школа / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2018. – 620 с. / 10 с.

7. Bila S. Basic trends in international economy modification affected by 'openness', 'neoprotectionism' and globalization / S. Bila // Transformation of international economic relations: modern challenges, risks, opportunities and prospects: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / ISMA University. – Riga: «Landmark» SIA, 2017. – Vol.3. – P. 8-16 (197 p. / 9 p.).

8. Біла С.О.  
Пріоритети розвитку ядерної та відновлюваної енергетики в Україні відповідно до вимог сталого розвитку [Текст] / С.О.Біла // Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2017: колективна монографія / Аверіхіна Т.В., Адамець Т.П., Андерсон Н.В. [та ін.]; НТУУ – Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського; Інститут телекомунікацій та глобального інформаційного простору НАН України; Вища економіко-гуманітарна школа / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2017. – 546 с. / 8 с.

4) Біла С.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Мікротамакроекономічні основи міжнародного бізнесу» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-2/21-2.1.16.

2. Біла С. О., Сидоренко К. В. Методичні рекомендації до виконання наскрізного міждисциплінарного курсового проекту зі сталого розвитку для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / С. О. Біла, К.В. Сидоренко ; НАУ. – Київ–Одеса :

Фенікс, 2021. – 62 с.

6) Біла С.О. – науковий керівник двох аспірантів, які захистили дисертації та отримали науковий ступінь PhD, к.е.н.

7) Офіційний опонент понад 10 разів під час захисту кандидатських та докторських дисертаційних досліджень.

8) 1. Член редакційної колегії (до грудня 2020 року) фахового науково-виробничого журналу «Держава та регіони». Категорія Б. Серія: Державне управління. Класичний приватний університет (м. Запоріжжя).

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Стратегія розвитку України» (НАУ). Фахове видання рішенням Атестаційної колегії МОН України від 10.05.2017 р. № 693, Державна реєстрація видання КВ № 7483 від 25.06.2003 р. – Видання НАУ, м. Київ.

9) 1. Біла С.О., проф., д.н.д.у. – голова комісії проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.15010008 «Публічне адміністрування» у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет» (21 – 23 червня 2017 р.). Відповідно до Наказу МОН України від 12.06 2017 р. № 1108-А.

10) 1. Біла С.О. з 12.01 – по 20.01.2021 р. брала участь у роботі Зимової школи «ЄС в міжнародних економічних інтеграційних і дезінтеграційних процесах», що проходила Центром досконалості Жана Моне Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ). Біла С.О. отримала сертифікат про проходження навчання в період 12-20 січня 2021 р. в обсязі 60 годин.

Сертифікат видали:  
Київський  
Національний  
Університет імені  
Тараса Шевченка,  
Інститут Міжнародних  
Відносин, Центр  
досконалості Жана  
Моне, ВГО  
«Українська асоціація  
економістів-  
міжнародників».  
Підписи: Директор  
Інституту  
міжнародних відносин  
Київського  
Національного  
Університету імені  
Тараса Шевченка –  
проф. В.В.Копійка,  
Керівник Центру  
досконалості Жана  
Моне – проф.  
О.І.Шнирков.

2. Біла С.О. брала  
участь у роботі  
Міжнародної літньої  
школи Жана Моне  
«Європейські студії  
для сталого  
розвитку». Біла С.О.  
пройшла тренінг з  
Європейських студій  
та комунікаційних  
навичок у вищій  
школі у обсязі 18  
академічних годин у  
рамках проектів  
програми ЄС  
ЕРА3МУС+ Жан Моне  
Кафедра FoodPro (#  
587488-EPP-1-2017-1-  
UA-EPPJMO-CHAIR),  
Жан Моне Підтримка  
Асоціацій EUforUA  
(611278-EPP-1-2019-1-  
UA-EPPJMO-SUPPA).  
Координатор проектів  
Ігор Якименко,  
Проректор з наукової  
роботи Олександр  
Шевченко.  
Сертифікат (# JMA  
006 2020) від 25  
червня 2020 р.  
Національний  
університет харчових  
технологій,  
Платформа  
Європейських Студій  
(м. Київ).

3. Біла С.О. брала  
участь у виконанні  
комплексного  
наукового  
міжнародного проекту  
за напрямом  
«Детермінанти  
сталого розвитку  
економіки» в частині  
розробки розділу  
«Інноваційні підходи і  
методичні  
інструменти сталого  
розвитку», а саме  
дослідження  
інноваційної  
платформи «Індустрія  
4.0» у забезпеченні  
сталого економічного  
розвитку. Довідка

06.06.2019 р. № 64/12-15, видана Національним університетом «Києво-Могилянська Академія». (Керівник проекту В.В.Храпкіна, декан факультету економічних наук О.В.Гуменна).

4. Біла С.О. участь у семінарі-тренінгу «Програма ЄС Еразмус+ напрям ім. Жана Моне: 30 років досконалості Європейських студій». – 4 червня 2019 р. // МОН України, Національний Еразмус+ офіс в Україні, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції, APREI. Сертифікат № 1\_2019 (Глухів, 4 червня 2019 р.).

5. Svitlana Bila (Світлана Біла), has participated in the qualification enhancement programme for the professors of higher educational establishments entitled «Educational systems in the European Union: perspectives for cooperation and development» organized by Prague Institute for Qualification Enhancement between the 1st of May 2017 to 7th of May 2017. Certificate of Attendance № 052017014. Очна участь у проєкті ЄС (сертифікат - 108 годин). Prague, 7th of May 2017. EU.

6. Біла С.О., участь у міжнародному проєкті ЄС «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції», APREI: проєкт Асоціації: 575385 – EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-SUPPA «Більш широке висвітлення європейської інтеграції у викладанні та наукових дослідженнях», що здійснюється за підтримки Програми ім. Жана Моне

Erasmus+. Результат участі у міжнародному проекті APREI за підтримки ЄС: публікація авторських статей у щорічниках Асоціації APREI: 2017 р., 2018 р., 2019 р.

12) 1. Біла С.О. Пріоритети реформування глобальної податкової системи в умовах цифровізації та викликів сталого розвитку / С.О.Біла // Наукові проблеми господарювання на мікро-, мезо- та мікроекономічному рівнях: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченій 100-річчю Одеського національного економічного університету, 17-18 травня 2021 р. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – С. 158 – 160.

2. Біла С.О. Пріоритети корпоративної соціальної відповідальності (CSR) ТНК та великих бізнес-структур / С.О.Біла // Global Economic Trends: New Opportunities and Threats: International Scientific Conference (November 20th , 2020. Le Mans, France). – Riga, Latvia: “Publishing House “Baltija Publishing“, 2020. – P. 5 – 9.

3. Біла С.О. Ризики та можливості соціально-економічного розвитку аграрних країн у світовій економіці / С.О.Біла // INTERNATIONAL RELATIONS, PART “ECONOMIC SCIENCES”. – 2020. – № 23. – С. 78

4. Біла С. О. Пріоритети переходу міжнародного бізнесу до технології «Індустрії 4.0» / С.О.Біла // Вектори еволюції та перспективи підприємництва в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (8-

9 жовтня 2020 р., м.Ірпінь): у 2 ч. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – Ч.1. – С. 57 – 60.

5. Bila S. Strategic priorities of Ukrainian aviation development within global economy / S. Bila // "Safety in Aviation and Space Technologies": Ninth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY", 22-24 on September 2020: materials of reports. – К., NAU. – 6408. – P. 1-7.

6. Світлана Біла. Циркулярна економіка в політиці сталого розвитку країн ЄС // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські Виміри Сталого Розвитку» (Київ, 26 червня 2020). – К.: НУХТ, 2020. – С.34-35.

7. Біла С.О. Підприємництво у сфері відновлюваної енергетики – складова реалізації цілей сталого розвитку // Зелений бізнес: життя заради майбутнього: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (11-12 квітня 2018 р.) / За ред. Г.І.Купалової. – К.: ЦП Компрінт, 2018. – С. 22 – 25.

8. Біла С.О. Пріоритети розвитку аграрного сектору Китаю / С.О.Біла // Китайська цивілізація: традиції та сучасність : матеріали XIV міжнародної наукової конференції. – Інститут Сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАНУ (5 листопада 2020 р.) – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.295 – 299.

9. Bila Sv.O. Priorities of taxation system reformation: benefits and risks of transition to DBCFT and IP BOX // Materials of the international scientific-practical conference «Topical problems of accounting and audit in tudey». – К.: NATIONAL AVIATION UNIVERSITY, 2020. – p.40 – 42.

10. Біла С.О. Роль CSR  
ТНК у концепції  
інклюзивного  
капіталізму / С.О.Біла  
// Бізнес, освіта і  
наука: вектори  
співпраці: матеріали  
III Міжнародного  
науково-практичного  
форуму (8-10 квітня  
2021 р. – Київ:  
Національний  
університет «Києво-  
Могилянська  
академія», К.:  
Інтерсервіс, 2021. –  
С.168-171.

11. Біла С.О. «Теорія  
аукціонів» лауреатів  
Нобелівської премії з  
економіки та її зв'язок  
з теорією поведінкової  
економіки / С.О.Біла  
// Національні  
економічні стратегії  
розвитку в  
глобальному  
середовищі: матеріали  
XII міжнародної  
науково-практичної  
конференції (14  
травня 2021 р.). –  
Кафедра міжнародних  
економічних відносин  
і бізнесу. –  
Національний  
авіаційний  
університет; за  
загальною редакцією  
О. П. Степанова. –  
Київ: НАУ, 2021. – С.  
6-8.

12. Біла С.О.  
«Індустрія 4.0» як  
глобальний тренд  
конкурентоспроможн  
ості країн у XXI ст. /  
С.О.Біла // NEW  
ECONOMICS:  
матеріали  
Міжнародного  
наукового форуму  
«NEW ECONOMICS –  
2019 » (м.Київ, 14-15  
листопада 2019 р.): в  
2-х томах. – Т.1; НАН  
України, Ін-т  
економіки пром-сті. –  
Київ, 2019. – С.20 –  
25.

15) 1. Член журі секції  
фінансів, грошового  
обігу та кредиту  
відділення економіки  
Київської Малої  
академії наук  
учнівської молоді II  
міського етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів МАНУ.

19) 1. Член  
громадської  
організації  
«Українська Асоціація  
Викладачів і  
Дослідників  
Європейської  
Інтеграції» APREI.



2. Асоційований член Academic Society of Michal Baludyansky Ukrainian Association of Scientists of Economics (Bratislava, Slovak Republic), 2016 р.

3. Академік Академії економічних наук України (Диплом № 494 від 6 травня 2005 р.).

20) З 26 вересня 2008 року по 27 лютого 2015 року працювала на державній службі (державний службовець) у Національному інституті стратегічних досліджень при Президентові України (м. Київ) на посадах: завідувач відділу стратегій управління регіональним розвитком; завідувач відділу регіонального розвитку; завідувач сектору розвитку місцевого самоврядування та децентралізації відділу регіональної політики. Під час роботи на державній службі, у 2011 р. Біла С.О. отримала почесне звання «Заслужений економіст України».

Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра міжнародних економічних відносин Економічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця). 27.03.2018-30.11.2018. Тема: Стан та стратегічні пріоритети розвитку міжнародних економічних відносин, актуальні питання викладання дисциплін спеціальності "Міжнародні економічні відносини".

2. Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага, Чеська Республіка). 01.05.2017-07.05.2017 (108 годин). Тема: "Освітні системи Євросоюзу: перспективи співробітництва та розвитку".

3. Міжнародний інститут інновацій "Наука-Освіта-Розвиток". 01.06.2016-30.11.2016 (150 годин). Тема: "Економіка та

							публічне управління". 4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. Центр досконалості Жана Моне. ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників». 12.01.2021–20.01.2021 (60 годин). Тема: проходження навчання у зимовій школі «ЄС в міжнародних економічних інтеграційних і дезінтеграційних процесах».
69792	Кевлюк Ірина Володимирівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080509 Управління навчальним закладом	10	Ділова українська мова	1) 1. Кевлюк І.В. Слогани-імперативи: природа, структура, стилістика. – Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах. Зб. наук. праць. – Випуск 37, К., 2018, С. 13–19. 2. Slogans of modern advertising with a subject-nominal expression of predicativity. – Одеський лінгвістичний вісник. – 2020. 12) 1. Кевлюк І.В. Слогани-імперативи: природа, структура, стилістика. - Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах. Зб. наук. праць. – Випуск 37, К., 2018, С. 13-19. 2. Кевлюк І.В. Специфіка фразеологічного символу в журналістських текстах (на прикладі фразем із компонентом ОКО). - АВІА-2015: XII міжнародна науково-технічна конференція, 28-29 квітня 2015 р.: тези доп. – К., 2015. – С. 32.50-32.54. 3. Кевлюк І.В. Прагматика соматизмів у публіцистичних текстах. - АВІА-2017: XIII міжнародна науково-технічна конференція, 19-21 квітня 2017 р. – К., 2017. – С. 33.44-33.47. 4. Кевлюк І.В., Коломієць А.Р. Блоги як феномен Інтернет-журналістики. - АВІА-2017: XIII міжнародна науково-технічна

						<p>конференція, 19-21 квітня 2017 р. – К., 2017. – С. 33.47-34.1 5. Кевлюк І.В. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі – вимога міжнародних стандартів. - Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики. Матеріали науково-практичної конференції. – 2020 р. – К. – С. 27-35.</p> <p>14) 1. Керівництво з підготовки наукової роботи Чулінди Анни до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей (лютий 2021 р. м. Дніпро) – здобули перемогу в 1 турі.</p> <p>19) Участь у всеукраїнських та міжнародних освітніх форумах щороку: Kids Club Forum (2018, 2019 та 2020), Інноваційний освітній форум Public Group (2019; 2020), Kids Club Forum (2018, 2019 та 2020), Інноваційний освітній форум Public Group (2019; 2020 ), Forum 2020; Форум інноваційної освіти (листопад 2019, Львів, УКУ).</p> <p>20) Засновник та керівник освітнього центру «Акцент+»: підготовка до ЗНО, ДПА та надання інших освітніх послуг за спеціальністю 10.02.01 (українська мова). Зареєстрована підприємницька діяльність із 2016 року (ІК 2728213664). Підвищення кваліфікації: Кафедра соціальних комунікацій Приватного навчального закладу "Київський міжнародний університет", 15.04.2019-16.05.2019. Тема стажування: Інтерактивні методи навчання у професійній підготовці журналістів та рекламистів.</p>	
364537	Прокоп`єва Аліна Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне місце	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Вищий заклад освіти	15	Міжнародне економічне право	1) 1. Прокоп`єва А.А. Особливості правового регулювання

		роботи		<p>"Національна академія управління", рік закінчення: 1999, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 027681, виданий 09.02.2005</p>		<p>міжнародної торгівлі в рамках ГАТТ/СОТ// Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право). – 2019.– №2. – С. 92-98.</p> <p>2. Прокоп'єва А.А. Регулювання рекламної діяльності в системі маркетингових комунікацій під впливом пандемії COVID-19// Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право). – 2020.– №1. – С. 115-121.</p> <p>3. Прокоп'єва А.А. Перспективи розвитку авіаційного транспорту в Україні в контексті глобальних змін. – Стратегія розвитку України (соціологія, економіка, право). – 2014. №1, с. 47-59.</p> <p>4. Прокоп'єва А.А. Економічна безпека України в контексті інституціональних змін // Стратегія розвитку України (соціологія, економіка, право). - 2014. - №2, с. 62-73.</p> <p>5. Прокоп'єва А.А. Проблеми утилізації побутових відходів в контексті світового досвіду // Стратегія розвитку України (соціологія, економіка, право). - 2014. - №3, с. 123-127.</p> <p>3) 1. Новицький В.Є., Будкін В.С., Мірошніченко Т.Є, Прокоп'єва А.А. Інституційні засади інноваційної економіки: монографія. – К., 2009 р.- 276с.</p> <p>2. Прокоп'єва А.А. Інституційне регулювання процесів системної трансформації економіки України в контексті міжнародного досвіду: монографія. К., 2006 р. – 227 с.</p> <p>4) 1. Прокоп'єва А.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний</p>
--	--	--------	--	---	--	--

бізнес», 2021, РБ-17-292-1/21-2.1.14, РБ-17-292-2/21-2.1.14.

2. Прокоп'єва А.А. Методичні рекомендації для проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів економічних спеціальностей денної форми навчання / Прокоп'єва А.А. – К.: НАУ, 2015. – 37 с.

3. Прокоп'єва А.А. Курс лекцій з дисципліни «Міжнародна комерційна діяльність на авіаційному транспорті» / Прокоп'єва А.А., Геєць І.О. – К.: НАУ, 2014. – 45 с.

4. Прокоп'єва А.А. Методичні рекомендації до виконання домашнього завдання для студентів напряму підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» з дисципліни «Міжнародна комерційна діяльність на авіаційному транспорті» / Прокоп'єва А.А., Геєць І.О. – К.: НАУ, 2014. – 43 с.

7) Офіційний опонент Поліщук О.В., спеціальність 08.00.02.

8) Відповідальний виконавець НДР «Тенденції та перспективи розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин» № 1-К (номер держреєстрації 0562Uo56223, 2011-2015 рр.), НДР №45/11.01.01 «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі». Виконавець Держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи №14-2020/15.01.01 «Стратегічні пріоритети економічного розвитку України в умовах діджиталізації світового

господарства» (2020-2021).

10) Участь у міжнародному освітньому проекті. Білостоцький державний університет, Педагогічний факультет (м. Білосток, Республіка Польща). 05.04.2021–14.05.2021. Тема: Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи. Сертифікат № 124 від 14.05.2021.

11) Протягом 2015-2021 рр. здійснює виробничо-наукове консультування з питань міжнародних економічних відносин та зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Агромак».

12) 1. Прокоп'єва А.А. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток двостороннього Україно-Польського співробітництва / А.А. Прокоп'єва // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14 мая 2021 г. р. : тези доп. - К. : «КОМПРИНТ», 2021. - С. 58-60

2. Прокоп'єва А.А. Світова економічна криза 2020 у контексті забезпечення економічної безпеки України.- Зб.науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів. Підсекція «Міжнародні відносини» ( 25 – 27 березня), ДУІТ, м. Київ, - 2020, с.292-294

3. Побоченко Л.М., Прокоп'єва А.А. Втрати міжнародних авіакомпаній від пандемії COVID-19. Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XII міжнародна науково-практична конференція, 14 травня 2021 року: тези доп. – К., 2021.– С.38–42.

4. Sydorenko K.,  
Sydorenko O.,  
Prokopieva A.  
Integration processes in  
airport sector //  
Сучасні підходи до  
креативного  
управління  
економічними  
процесами: Х міжнар.  
наук.-практ. конф., 22  
квітня 2019 р.: тези  
доп. – К., 2019. – С.  
120-121.

5. Набок І.І.,  
Прокоп'єва А.А  
Міжнародна і  
вітчизняна практика  
застосування моделей  
оцінки ймовірності  
банкрутства  
підприємств /  
І.І.Набок //  
Національні  
економічні стратегії  
розвитку в  
глобальному  
середовищі:  
міжнародна науково-  
практична  
конференція, м. Київ,  
14 травня 2021 р.: тези  
доп. – К.:  
«КОМПРИНТ», 2020.  
– С. 40-42.

14) Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце:  
У 2013 році –  
Білянська А.С.  
нагороджена  
дипломом І ступеня як  
переможець  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
природничих,  
технічних і  
гуманітарних наук  
2012-2013 н.р. з  
напрямку  
«Міжнародна  
економіка» (Наказ  
МОНу від 15.06.2013  
року №457).  
У 2014 році –  
Білянська А.С.  
нагороджена  
дипломом ІІ ступеня  
як переможець  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
природничих,  
технічних і  
гуманітарних наук  
2013-2014н.р. з  
напрямку  
«Міжнародна  
економіка» (Наказ  
МОНу від 20.06.2014  
року №509).  
У 2014/2015  
навчальному році –  
Білянська А.С., 1 місце  
на І етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
дисципліни  
«Міжнародна

						<p>економіка»).</p> <p>19) Член в Українській асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції.</p> <p>20) Досвід практичної діяльності в Міністерстві економіки України, СП «Пікінвест».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Державна служба фінансового моніторингу України «Академія фінансового моніторингу», Державний заклад післядипломної освіти. 01.02.2021-27.02.2021. Тема: Моніторинг валютно-фінансових операцій як складова антикорупційної політики.</p> <p>2. Товариство з обмеженою відповідальністю «Агрофрма «Агромак». 04.08.21-03.09.21. Стажування на посаді юридичного консультанта з питань міжнародного економічного права.</p>
357468	Степанов Олександр Петрович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДТ 013722, виданий 10.04.1992,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 015780, виданий 21.12.1983,</p> <p>Атестат професора ПРАР 000399, виданий 30.11.1995,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 050807, виданий 23.09.1987</p>	22	<p>Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»</p> <p>1) 1. Dikariev O., Stepanov O. Hydrogen economy and transport in Japan//<a href="http://www.abia-2019.com">http://www.abia-2019.com</a>: The ninth world congress «AVIATION IN THE XXI-st CENTURY» - September 22-23, - 2020: <a href="http://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2020/paper/view/7689/6469">conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2020/paper/view/7689/6469</a>.</p> <p>2. Степанов О. П., та інші. Геополітичні та правові стратегії курдської еліти в епоху «вуглецевої» демократії. Стратегія соціально-економічного розвитку України. Збірник наукових праць № 2. – КНУКіМ, 2015. - Т. 1. - С. 221 – 281.</p> <p>3. Степанов О. П. Кон'юнктура, інфраструктура та геофінанси світового паливно-енергетичного та нафтохімічного комплексів. Стратегія соціально-економічного розвитку України. Збірник наукових праць. № 2. – КНУКіМ, 2015. - Т. 1. - С. 90 – 102</p>



4. Андрощук Г. О., Степанов О. П. Національні інноваційні системи: проблеми формування та реалізації. Стратегія соціально-економічного розвитку України. Збірник наукових праць № 2. – КНУКіМ, 2015. - Т. 1. - С. 118 - 140.

3) 1. Степанов О.П., Дікарєв О.І. Енергетична дипломатія водневої економіки: монографія – К.:НАУ, 2021 – 436 с.

2. Дікарєв О. І., Степанов О. П. Маркетингові стратегії паливно-енергетичного комплексу Південної Кореї на ринку водню// Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskopa, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - р. 138-164.

3. Головченко В.І., Степанов О.П. Нариси з історії міжнародних відносин та зовнішньої політики країн Азії Африки. Навчальний посібник. - О. П. Степанов. - К.: "Юрисконсульт", 2014. - 424с/212с.

4. Головченко В.І., Степанов О.П. Країни Європейського Союзу, пострадянського простору, Англо-Америци й Латинської Америци та Карибського басейну: державотворення, економіка, зовнішня політика. Навчальний посібник. В 2-х частинах. - О. П. Степанов. – К.: "Юрисконсульт", 2014 - Ч. 1 - 344с/172с., Ч 2. - 416с/208с.

5. Степанов О.П., Дікарєв О.І., Країнознавство: геостратегічний вимір відносин держав. Навчальний посібник./ О.П. Степанов. - К.: "Юрисконсульт", 2014. - 436с/218с.

6. Степанов О.П., Дікарев О.І. Стратегії ресурсної дипломатії в рамках чотирикутника: Сполучені Штати Америки, Російська Федерація, Китайська Народна Республіка, Європейський Союз. Монографія. - О. П. Степанов. - К.: "Юрисконсульт", 2014. - 304с/150с.

4) Степанов О.П. Робоча програма дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-1/21-2.1.3, РБ-17-292-2/21-2.1.3.

6) Консультування підготовки докторської дисертації Нахлі Юсеф (Сирія).

7) В якості офіційного опонента понад п'ять разів в спеціалізованій вченій раді Д26.062.02 як постійний член вченої ради. Член спеціалізованих вчених рад по захисту докторських дисертацій: Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, Національного авіаційного університету.

8) 1. Науковий керівник держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи № 14-2020/15.01.01 «Стратегічні пріоритети економічного розвитку України в умовах діджиталізації світового господарства». Термін виконання НДР 2020-2021.

2. Головний редактор наукового журналу «Стратегія розвитку України» з 2020 р. по теперішній час.

3. Головний редактор наукового журналу «Стратегія економічного розвитку України». 2000-2016 рр.

11) Консультант  
Адміністрації  
Президента України  
1994-1998 рр. Член  
Конституційної комісії  
ВРУ 1994-1996 рр.  
12) 1. Степанов О. П.  
Стратегії захисту  
економічних інтересів  
Сполучених Штатів  
Америци, Китайської  
Народної Республіки,  
Європейського Союзу  
в світовій Організації  
Торгівлі // Сучасні  
міжнародні  
відносини: актуальні  
проблеми теорії і  
практики.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція. Київ-  
2020, Національний  
авіаційний  
університет, 2020 –  
Том II. – с. 100-112.  
2. Степанов О. П.  
Современное  
состояние и условия  
развития участников  
глобальных  
трансформационных  
процессов //  
Національні  
економічні стратегії  
розвитку в  
глобальному  
середовищі:  
міжнародна науково-  
практична  
конференція, 21  
квітня 2020 року: тези  
доп. – К., 2020.– С.3-5.  
3. Степанов О.П.  
Прискорення  
сучасних глобальних  
трансформаційних  
перетворень и их  
вплив на світові  
соціально-економічні  
процеси /  
О.П.Степанов //  
Національные  
економічні стратегії  
розвитку в  
глобальном  
середовищі:  
міжнародна науково-  
мірічна конференц.  
Київ, 14 мая 2021 г. р. :  
тези доп. - К. :  
«КОМПРИНТ», 2021.  
– С. 3-5  
19) 1. Обраний  
академіком  
Української академії  
наук 1992 р.  
2. Академік  
Міжнародної академії  
фундаментальних  
основ буття з 2003 р.  
20) Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю – понад  
20 років.  
Підвищення  
кваліфікації:  
Київський  
національний  
економічний  
університет імені

						Вадима Гетьмана. 09.03.2021–11.05.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Глобальні трансформації світового господарства і міжнародних економічних відносин.
43008	Слобоженко Руслан Анатолійови ч	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Іноземні мови	21	Іноземна мова (базовий курс)  1) 1. Slobozhenko R. The English lesson plan “Proliferation of weapons of mass destruction” // Іноземні мови. – 2019. – № 1(97). – С.61-64. DOI: <a href="https://doi.org/10.32589/1817-8510.2019.1.157803">https://doi.org/10.32589/1817-8510.2019.1.157803</a> . 2. Slobozhenko R. The English lesson plan “Corruption around the world and its impact on society” // Іноземні мови. – 2019. – № 4(100). – С.49-52. DOI: <a href="https://doi.org/10.32589/1817-8510.2019.4.186300">https://doi.org/10.32589/1817-8510.2019.4.186300</a> . 3. Slobozhenko R. The English lesson plan. War conflicts: the human cost // Іноземні мови. – 2020. – № 2(102). – С.61-64. DOI: <a href="https://doi.org/10.32589/1817-8510.2020.2.22-41">https://doi.org/10.32589/1817-8510.2020.2.22-41</a> . DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0">https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0</a> . 4) Слобоженко Р.А. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова спеціальності» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес» РБ-17-292- 2/17-2.1.17. 12) 1. Слобоженко Р.А. Development of sociolinguistic competence when reading literary texts in English classes // тези доп. ІІІ щорічної міжнародної науково- практичної конференції з червня 2017 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В.

Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – С. 129-134.

2. Слобоженко Р.А. Місце та роль театралізації у навчанні іноземних мов / Є.Ю. Мельник, П.Ю. Мельник // Україна і світ: перспективи та стратегії розвитку: електронний збірник наукових праць. – № 1. – Випуск 6. [Електронний ресурс] – К.: ННІМВ НАУ, 2018. – С. 79-87.

3. Слобоженко Р.А. Гра слів як публіцистичний прийом (на матеріалі франкомовних і англкомовних текстів) / Є.Ю. Мельник // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: Міжнародна науково-практична конференція, 5 червня 2020 р./ За заг. ред. Ю.О. Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної: тези доп. [Електронний ресурс] – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 416-424

4. Слобоженко Р.А. До питання про розвиток умінь спонтанного монологічного мовлення / Є.Ю. Мельник // Теорія і технологія іншомовної освіти: матеріали IV (VIII) Міжнародної науково-практичної конференції, 30 жовтня 2020 р., Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – С. 70-73.

5. Слобоженко Р.А. Використання методики «міжмовного розуміння» у навчанні другої іноземної мови / Є.Ю. Мельник // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. – К.: 2020. – С. 387-390.

14) Член оргкомітету щорічної наукової англкомовної студентської конференції: «Молодь без кордонів –

						розбудова крос-культурної свідомості». 19) TESOL-Ukraine (2020). Підвищення кваліфікації: ПрАТ Вищий навчальний заклад Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 15.03.2021–15.05.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС).	
377381	Войтко Тетяна Владиславівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 006459, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040217, виданий 31.10.2014	17	Іноземна мова (нормативний курс)	1) 1. Войтко, Т. (2021). Розширена метафора як концепційний стилістичний прийом метафізичної поезії та методологія дослідження. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, (1), 12-17. <a href="https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.2">https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.2</a> 2. Чернюк, А., & войтко, Т. (2021). Англомовний юридичний дискурс в аспекті перекладу. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, (1), 43-47. <a href="https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.7">https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.7</a> 3. VoytkoT.V. Translation of the phraseological units in the headlines of the publicistic style (on the example of "the New York Times". Харків, Астрей. 2020, - 13 с. 4. Войтко Т.В. Взаємодія семантики термінів ділового мовлення в структурі дискурсу - Кривий Ріг, 2017. – С. 8. 3) Войтко Т.В. Навчальний посібник "Live and learn" – Вижниця: Черемош, 2010, - 308 с. із грифом МОН (лист від 29.03.10 №1/П-2478). 4) 1. Войтко Т.В., Гончаренко-Закревська Н.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання вищих навчальних закладів з дисципліни «Іноземна мова» (англійська). – К.: ФМВ НАУ, 2021. – 45 с. 2. Войтко Т.В., Робоча програма дисципліни «Іноземна мова

(нормативний курс)». ФМВ НАУ, 2021.

3. Войтко Т.В., Робоча програма дисципліни «Ділова іноземна мова». ФМВ НАУ, 2021.

4. Войтко Т.В., Робоча програма дисципліни «Академічне письмо англійською мовою» ФМВ НАУ, 2021.

12) 1. Войтко Т.В. Типології ланцюжків вторинної номінації на прикладі спеціального дискурсу. Конференція кафедри іноземних мов, НАУ. 2021.

2. Войтко Т.В. Differential features and typology of special (banking) discourse. У співавторстві з Гончаренко-Закревською Н.В. Матеріали до монографії НАУ. 2021

3. Войтко Т.В. Translation of secondary nominated lexemes in a special discourse. Конференція. Київ, МАУП. 2020. 5с.

4. Войтко Т.В. Terminology in English language for specific purposes. Конференція. Київ, МАУП. 2019 3с.

5. Войтко Т.В. The secondary nomination typology in English. Конференція. Київ, МАУП. 2019 4с.

14) Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі».

19) Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції»

20) Перекладач Бюро Перекладів (МАУП) з 2014 р. по 2020 р. Перекладач Бюро Перекладів Jur Klee з 2020 р. по теперішній час.

Підвищення кваліфікації: ПрАТ Вищий навчальний заклад Міжрегіональна академія управління персоналом. 03.02.2020-

							26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія.
137807	Шевченко Ірина Вікторівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом кандидата наук ДК 054180, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 035698, виданий 04.07.2013	21	Теорія ймовірностей і математична статистика	<p>1) 1. Економіко-математичний підхід до формування оптимальної стратегії за допомогою критерію ефективності реструктуризації / Шевченко І.В., Паламарчук Ю.А. // Молодий вчений : наук. журнал, 2016. – №9 (36). – С. 85-90. (фахове видання)</p> <p>2. Some aspects of the alternative strategies choice for the auto transport enterprise restructuring through modeling / Шевченко І.В., Паламарчук Ю.А. // Авіація у XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології, 2018. - К. НАУ, с. 12.43-12.46.</p> <p>3) 1 Ластівка І. О. Математика для економістів : навч. посіб. для студ. заоч. форми навч. у 3 ч. Ч. 3. Теорія ймовірностей і математична статистика / І. О. Ластівка, І. В. Шевченко. – К. : НАУ, 2016. – 308 с. Рекомендовано МОНУ (лист № 1/11-5562 від 04.07.2011).</p> <p>2. Математика для економістів : навч. посіб. для студ. заоч. форми навч. у 3 ч. Ч. 2 / І. О. Ластівка, Н. І. Затула, І. В. Шевченко [та ін.]. – К. : НАУ, 2014. – 260 с. Рекомендовано МОНУ (лист № 1/11-5163 від 23.06.2011).</p> <p>4) 1. Математика для економістів. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес» / Ластівка І.О., Шевченко І.В. – К. : НАУ, 2018. – 92 с.</p> <p>2. Вища математика. Диференціальне числення функцій багатьох змінних: методичні рекомендації до</p>



самостійної роботи для студентів технічних та економічних спеціальностей. – К. : НАУ, 2021. – 52 с.

3. Вища математика. Диференціальні рівняння: методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів технічних та економічних спеціальностей. – К. : НАУ, 2021. – 78 с.

9) 1. Голова експертної комісії навчально-наукового інституту економіки та менеджменту (2014-2017 р.р.);

2. Голова науково-методично-редакційної ради Факультету транспорту, менеджменту і логістики.

14) 1. Студенти-призери олімпіад I етапу Всеукраїнської олімпіади з математики, наукове керівництво якими здійснював викладач: Майданюк Б. (МЄВ-201 ФМВ) – 3 місце (2019 р.); Ващенко А. (МЄВ-201 ФМВ) – 3 місце (2019 р.).

2. Підготовка студентів до участі в науково-практичних конференціях – призові місця: О. Горобець, Т. Багдасарян, МЄВ-101М, 3 місце; Загородня К.С., МБ-203, 2 місце; Сікорська, МБ-203, 1 місце.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Застосування міжпредметних зв'язків у викладанні вищої математики у закладах вищої освіти. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-

						<p>правовий. Педагогічний менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток.</p> <p>2. Національний авіаційний університет. Інститут новітніх технологій та лідерства. Школа розвитку викладача. 21.05.2019-04.06.2019 (36 годин/1,2 кредити ЄКТС). Тема: Технології креативності у викладанні. Реалізація партнерської взаємодії у роботі викладача. Сучасні методи викладання: дизайн тренінгового заняття.</p> <p>3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Кафедра математичної інформатики. 08.10.2019-08.12.2019. Тема: Вища математика та інформатика.</p> <p>4. Кафедра вищої математики Національного університету харчових технологій. 13.10.2014-11.11.2014. Тема: Ознайомлення з організацією навчального процесу та навчально-методичним забезпеченням дисциплін кафедри.</p>	
43008	Слобоженко Руслан Анатолійович	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Іноземні мови	21	Іноземна мова спеціальності	<p>1) 1. Slobozhenko R. The English lesson plan “Proliferation of weapons of mass destruction” // Іноземні мови. – 2019. – № 1(97). – С.61-64. DOI: <a href="https://doi.org/10.32589/1817-8510.2019.1.157803">https://doi.org/10.32589/1817-8510.2019.1.157803</a>.</p> <p>2. Slobozhenko R. The English lesson plan “Corruption around the world and its impact on society” // Іноземні мови. – 2019. – № 4(100). – С.49-52. DOI: <a href="https://doi.org/10.32589/1817-8510.2019.4.186300">https://doi.org/10.32589/1817-8510.2019.4.186300</a>.</p> <p>3. Slobozhenko R. The</p>

English lesson plan.  
War conflicts: the human cost // Іноземні мови. – 2020. – № 2(102). – С.61-64. DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2020.2>.

3) Slobozhenko R. Newest determinants of practice-oriented training of tourism specialists in a policultural education environment / Vasylyshyna N., Skyrda T. // New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph. – 1st ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019 – P. 22-41. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0>.

4) Слобоженко Р.А. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова спеціальності» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес» РБ-17-292-2/17-2.1.17.

12) 1. Слобоженко Р.А. Development of sociolinguistic competence when reading literary texts in English classes // тези доп. III щорічної міжнародної науково-практичної конференції з червня 2017 р. / За заг. ред С.О. Білої, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. – К.: ННІМВ, НАУ, 2017. – С. 129-134.

2. Слобоженко Р.А. Місце та роль театралізації у навчанні іноземних мов / Є.Ю. Мельник, П.Ю. Мельник // Україна і світ: перспективи та стратегії розвитку: електронний збірник наукових праць. – № 1. – Випуск 6. [Електронний ресурс] – К.: ННІМВ НАУ, 2018. – С. 79-87.

3. Слобоженко Р.А. Гра слів як публіцистичний прийом (на матеріалі франкомовних і англomовних текстів) / Є.Ю. Мельник // Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полкультурному

						<p>просторі: Міжнародна науково-практична конференція, 5 червня 2020 р./ За заг. ред Ю.О. Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної: тези доп. [Електронний ресурс] – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 416-424</p> <p>4. Слобоженко Р.А. До питання про розвиток умінь спонтанного монологічного мовлення / Є.Ю. Мельник // Теорія і технологія іншомовної освіти: матеріали IV (VIII) Міжнародної науково-практичної конференції, 30 жовтня 2020 р., Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – С. 70-73.</p> <p>5. Слобоженко Р.А. Використання методики «міжмовного розуміння» у навчанні другої іноземної мови / Є.Ю. Мельник // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. – К.: 2020. – С. 387-390.</p> <p>14) Член оргкомітету щорічної наукової англійської студентської конференції: «Молодь без кордонів – розбудова крос-культурної свідомості».</p> <p>19) TESOL-Ukraine (2020).</p> <p>Підвищення кваліфікації: ПрАТ Вищий навчальний заклад Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 15.03.2021–15.05.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС).</p>	
134433	Мельник Євгеній Юрійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 001763, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 12ДЦ 043025, виданий 30.06.2015	23	Друга іноземна мова	<p>1) 1. Melnyk Yevhenii. Comprendre et apprendre les registres de langue avec la série télévisée “La mère et la fille” // Іноземні мови. – № 2(98). – 2019. – С.60-61.</p> <p>2. Melnyk Yevhenii. Joe Dassin, chanteur des petits pains au chocolat // Іноземні мови. – № 3(99). – 2019. – С.43-46.</p> <p>3. Мельник Є.Ю.</p>

Devenir poète avec  
«Chansons sans  
Frontières» // Іноземні  
мови. – № 1(101). –  
2020. – С.60-64.

4. Мельник Є.Ю.  
Візуальна презентація  
публіцистичних  
текстів як основа  
розробки  
дидактичного  
сценарію для  
навчання  
франкомовного  
говоріння та письма //  
Іноземні мови. – №  
2(102). – 2020. – С.14-  
20.

5. Мельник Є.Ю. Le  
scénario du travail avec  
une vidéo authentique  
sur le thème :  
«Déboulonner des  
statues: points de vue»  
// Іноземні мови. – №  
4 (104). – 2020. – С.  
54-58.

6. Melnyk Yevhenii.  
Tourisme spatial : pour  
ou contre ? // Іноземні  
мови. – № 3. – 2021. –  
С. 55-58.

4) 1. Мельник Є.Ю.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Друга  
іноземна мова» для  
спеціальності 293  
«Міжнародне право»  
ОПП «Міжнародне  
право» НБ 17-293/21-  
2.1.25.

2. Мельник Є.Ю.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Друга  
іноземна мова» для  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини» ОПП  
«Міжнародні  
економічні  
відносини» РБ 17-292-  
1/18.

3. Мельник Є.Ю.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Друга  
іноземна мова» для  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини» ОПП  
«Міжнародний  
бізнес» РБ 17-292-  
2/18.

7) Спеціалізована  
вчена рада Д 26.054.01  
Київського  
національного  
лінгвістичного  
університету,  
офіційний опонент.

12) 1. Melnyk E. Tous en  
métro // Le français  
dans le monde. – 2016.  
– № 403. – P. 73-74.

2. Melnyk E. La  
tristitude // Le français  
dans le monde. – 2017.

						<p>– № 413. – P. – 75-76.</p> <p>3. Melnyk Yevhenii. La survie de l'humanité : sur la planète Terre ou ailleurs ? // Le français dans le monde. – 2019. – № 425. – P.79-80.</p> <p>4. Melnyk Yevhenii. Joe Dassin : « le Petit Pain au chocolat » // Le français dans le monde. – 2020. – № 431. – P. 81-82.</p> <p>5. Melnyk Yevhenii. Faire un voyage grâce à une chanson // Le français dans le monde. – 2021. – № 436. – P. 81-82.</p> <p>14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "La civilisation française". Підвищення кваліфікації: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Кафедра романо-германської філології. 02.03.2020-06.05.2020. Тема: Стажування без відриву від виробництва.</p>
307490	Гончаренко-Закревська Наталія Валеріївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030508 Романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 022540, виданий 26.06.2001</p>	7	<p>Теорія і практика перекладу другої іноземної мови</p> <p>1) 1. Honcharenko-Zakrevska N., Goncharenko M., Osipova L. Predictive Analysis of Research of the Institutional Aspects of Market Environment Distortions // Baltic Journal of Economic Studies, 2020, pp.42-50. <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-42-50">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-42-50</a>.</p> <p>2. Верховцова О.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Актуальний поділ речення при перекладі французького тексту // Нова філологія» № 80 ( жовтень 2020 р.) Index Copernicus, ERIH PLUS.</p> <p>3) Honcharenko-Zakrevska N. DIFFERENTIAL FEATURES AND TYPOLOGY OF SPECIAL (BANKING) DISCOURSE // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin – Lodz: Wydawnictwo</p>

Наукове Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021.

4) 1. Гончаренко-Закревська Н.В. «Іноземна мова» (англійська) Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання вищих навчальних закладів з дисципліни «Іноземна мова» (англійська). – К.: НАУ, 2021. – С.1-80.

2. Гончаренко-Закревська Н.В. «Комунікативні стратегії французької мови» Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Комунікативні стратегії французької мови» (для магістрів). – К.: МАУП, 2019. – С. 1-27.

3. Гончаренко-Закревська Н.В. «Лінгвокраїнознавств о другої іноземної мови (французької)» Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Лінгвокраїнознавств о другої іноземної мови (французької). – К.: МАУП, 2017. – С.1-17.

8) Науковий керівник: Держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота № 31-2020/15.01.03 «Впровадження активних методів навчання у формуванні іншомовної компетентності майбутніх фахівців галузі Міжнародні відносини» (01.09.2020 - 30.06.2022)

12) 1. Гончаренко-Закревська Н. В. Інноваційні підходи щодо розвитку особистості і формування поведінки дитини в педагогічній спадщині С. Френе // Освітологічний дискурс. - 2017. - № 3-4. - С. 17-29

2. Гончаренко-Закревська Н. В. Формування соціокультурної компетентності у

засобах іноземної мови в процесі професійної підготовки // Концептуальні засади інноваційних підходів в сучасній науковій теорії та практиці. – Кіровоград, 28 жовтня 2016 р.

3. Honcharenko-Zakrevska, N. Implementation of the Concept of Language Immersion in the Study of Foreign Languages / Honcharenko-Zakrevska N.V., Bakhov I.S. // Education and Educational Research : Conference Proceedings of the 5th International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts – SGEM 2018. - Albena, Bulgaria. - Vol. 5. Issue 3.5. 2018. – P. 409-417

4. Гончаренко-Закревська Н.В. Комунікативні компетентності здобувачів вищої освіти: вимоги міжнародного стандарту/ Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали Міжнародної науково-конференції, Том IV, 2020 року. тези доп. – К. : НАУ, 2020

5. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Загальна характеристика сучасного стану туристичної освіти в Україні / Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VI міжнар. науково-практичної конференції, 5 червня 2020 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 27 – 34.

6. Василюшина Н. М., Гончаренко-Закревська Н.В «Основи іншомовної освіти у процесі університетської підготовки майбутніх фахівців міжнародних відносин»/ Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному



							<p>просторі: матеріали VII міжнар. науково-практичної конференції, 4 червня 2021 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2021. – С. 55 – 64.</p> <p>14) Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі».</p> <p>19) Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції».</p> <p>Підвищення кваліфікації: ПрАТ Вищий навчальний заклад.</p> <p>Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 01.04.2020-30.04.2020. (108 годин/3,6 кредитів ЄКТС). Тема: Функціонування лексико-граматичних, стилістичних та синтаксичних засобів у політичному дискусі.</p>
125826	Біла Світлана Олексіївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 002658, виданий 11.12.2002,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 002142, виданий 30.03.1993,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 005506, виданий 08.04.1997,</p> <p>Атестат професора ПР 003248, виданий 16.12.2004</p>	25	Економічна теорія	<p>1) 1. Біла С.О. Стратегічні пріоритети цифровізації суспільного виробництва: світовий досвід / С.О.Біла // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 48. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2021. – С. 40 – 55. DOI <a href="https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-48-40-55">https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-48-40-55</a></p> <p>2. Nichkasova Y., Bila S. The ontology of financial markets, functions and structure evolution: theoretical and methodological aspect / Y. Nichkasova, S.Bila // «Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан». – 2019. – № 1. – С. 233 – 245. Web of Science</p>

3. Біла С.О. Стратегії виробництва аграрної продукції: світовий досвід / Біла С.О. // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 45. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2020. – с. 7 – 21. [Електронний ресурс]. – DOI <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2020-45>

4. Біла С.О. Стратегічні пріоритети розвитку світового ринку праці / С.О.Біла // Економічний вісник університету. Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 41. – 2019. – ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: Переяслав-Хмельницький, 2019. – С. 107 – 119. <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2019-41>

5. Біла С.О., Івасик О.В. Пріоритети забезпечення безпеки розвитку ядерної енергетики: світовий досвід / С.О.Біла, О.В.Івасик // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2019. – Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – Випуск 26. – Частина 1. – С. 11 – 16.

6. Біла С.О., Левченко О.Т. Шляхи погашення зовнішньої заборгованості та ризику дефолту: світовий досвід [Електронний ресурс] / С.О.Біла, О.Т. Левченко // Економіка та суспільство. – Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету. – 2018. – Вип. № 14. – Режим доступу до журналу: <http://economyandsociety.in.ua>  
<http://www.economyan>

dsociety.in.ua/journal-14/21-stati-14/1669-bila-s-o-levchenko-o-t

7. Біла С.О.  
Інституційна підтримка міжнародного економічного співробітництва у сфері відновлюваної енергетики // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 37/1. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2018. – с. 267 – 275.  
DOI: 10.5281/zenodo.1220715.

8. Біла С.О., Гайдай М.Ю. Стратегічні пріоритети сталого розвитку у ХХІ ст.: досвід країн ЄС та України / С.О Біла, М.Ю.Гайдай // Бізнес-навігатор: науково-виробничий журнал. – 2018. – Вип. 1-1 (44) – С.26 – 31.

9. Біла С.О., Філоненко Я.М. Міжнародне економічне співробітництво України у сфері ядерної енергетики / Біла С.О., Філоненко Я.М. // Причорноморські економічні студії. – Науковий журнал. – Випуск 16. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2017. – С. 12 – 16.

3) 1. Біла С.О. Цифрові технології в бізнесі та управлінні: світовий досвід / С.О. Біла // Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет-економіки: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. – Дрогобич: ПОСВІТ, 2021. – С. 156 – 180 (заг. кількість стор. – 386 с. / 25 с.).

2. Біла С.О. Соціально-економічні наслідки трудової міграції для країн світу / С.О.Біла // Modern international relations: topical

problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W.Welskop, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – P. 138 – 144. (436 p. / 7 c.).

3. Bila S. The role of CSR businesses in management of world economic systems / S. Bila // Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration: scientific monograph / editor by Dr.oec. Prof Maksym Bezpartochnyi, Dr.oec. Prof. Viktoriia Riashchenko, Dr.paed. Nina Linde, 2nd edition. – Riga: Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020 – P. 326-336 (416 p. / 11 p.)

4. Біла С.О. Інноваційна платформа «Індустрія 4.0» у забезпеченні сталого економічного розвитку / Біла С.О. // Детермінанти сталого розвитку економіки [Текст] : [Монографія] / Під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. – К.: Інтерсервіс, 2019. – С.150-159 (264 с. / 10 с.).

5. Bila S. The Impact of Economy Openness and Neoprotectionism on Modification of World Trade Development / S. Bila // Innovative Trends in World Trade Development: the monograph / Edited by Prof. A.P. Rumyantsev – Kyiv: NAU. 2018. – P. 81-96 (416 p. / 16 p.).

6. Біла С.О. Стратегічні пріоритети та економічні стимули розвитку «зеленої енергетики» в країнах світу / С.О. Біла // Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018: колективна монографія / Міненко М.А., Бендюг В.І., Комариста Б.М. [та ін.]; НТУУ «Київський

політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Національний університет «Києво-Могилянська академія»; Вища економіко-гуманітарна школа / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2018. – 620 с. / 10 с.

7. Bila S. Basic trends in international economy modification affected by 'openness', 'neoprotectionism' and globalization / S. Bila // Transformation of international economic relations: modern challenges, risks, opportunities and prospects: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / ISMA University. – Riga: «Landmark» SIA, 2017. – Vol.3. – P. 8-16 (197 p. / 9 p.).

8. Біла С.О. Пріоритети розвитку ядерної та відновлюваної енергетики в Україні відповідно до вимог сталого розвитку [Текст] / С.О.Біла // Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2017: колективна монографія / Аверіхіна Т.В., Адамець Т.П., Андерсон Н.В. [та ін.]; НТУУ – Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського; Інститут телекомунікацій та глобального інформаційного простору НАН України; Вища економіко-гуманітарна школа / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2017. – 546 с. / 8 с.

4) 1. Біла С.О. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» з дисципліни «Економічна теорія» // С.О. Біла – К.: ФМВ НАУ, 2019. – 51 с.

2. Біла С.О. Робоча програма навчальної дисципліни

«Економічна теорія» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-1/21-2.1.10, РБ-17-292-2/21-2.1.10.

6) Біла С.О. – науковий керівник двох аспірантів, які захистили дисертації та отримали науковий ступінь PhD, к.е.н.

7) Офіційний опонент понад 10 разів під час захисту кандидатських та докторських дисертаційних досліджень.

8) 1. Член редакційної колегії (до грудня 2020 року) фахового науково-виробничого журналу «Держава та регіони». Категорія Б. Серія: Державне управління. Класичний приватний університет (м. Запоріжжя).

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Стратегія розвитку України» (НАУ). Фахове видання рішенням Атестаційної колегії МОН України від 10.05.2017 р. № 693, Державна реєстрація видання КВ № 7483 від 25.06.2003 р. – Видання НАУ, м. Київ.

9) 1. Біла С.О., проф., д.н.д.у. – голова комісії проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.15010008 «Публічне адміністрування» у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет» (21 – 23 червня 2017 р.). Відповідно до Наказу МОН України від 12.06 2017 р. № 1108-А.

10) 1. Біла С.О. з 12.01 – по 20.01.2021 р. брала участь у роботі Зимової школи «ЕС в міжнародних економічних інтеграційних і дезінтеграційних процесах», що проводилась Центром досконалості Жана Моне Інституту

міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ). Біла С.О. отримала сертифікат про проходження навчання в період 12-20 січня 2021 р. в обсязі 60 годин. Сертифікат видали: Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, Інститут Міжнародних Відносин, Центр досконалості Жана Моне, ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників». Підписи: Директор Інституту міжнародних відносин Київського Національного Університету імені Тараса Шевченка – проф. В.В.Копійка, Керівник Центру досконалості Жана Моне – проф. О.І.Шнирков.

2. Біла С.О. брала участь у роботі Міжнародної літньої школи Жана Моне «Європейські студії для сталого розвитку». Біла С.О. пройшла тренінг з Європейських студій та комунікаційних навичок у вищій школі у обсязі 18 академічних годин у рамках проектів програми ЄС ЕРАЗМУС+ Жан Моне Кафедра FoodPro (# 587488-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-CHAIR), Жан Моне Підтримка Асоціацій EUforUA (611278-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-SUPPA). Координатор проектів Ігор Якименко, Проректор з наукової роботи Олександр Шевченко. Сертифікат (# JMA 006 2020) від 25 червня 2020 р. Національний університет харчових технологій, Платформа Європейських Студій (м. Київ).

3. Біла С.О. брала участь у виконанні комплексного наукового міжнародного проекту за напрямом «Детермінанти сталого розвитку економіки» в частині

розробки розділу «Інноваційні підходи і методичні інструменти сталого розвитку», а саме дослідження інноваційної платформи «Індустрія 4.0» у забезпеченні сталого економічного розвитку. Довідка 06.06.2019 р. № 64/12-15, видана Національним університетом «Кієво-Могилянська Академія». (Керівник проекту В.В.Храпкіна, декан факультету економічних наук О.В.Гуменна).

4. Біла С.О. участь у семінарі-тренінгу «Програма ЄС Еразмус+ напрям ім. Жана Моне: 30 років досконалості Європейських студій». – 4 червня 2019 р. // МОН України, Національний Еразмус+ офіс в Україні, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції, APREI. Сертифікат № 1\_2019 (Глухів, 4 червня 2019 р.).

5. Svitlana Bila, has participated in the qualification enhancement programme for the professors of higher educational establishments entitled «Educational systems in the European Union: perspectives for cooperation and development» organized by Prague Institute for Qualification Enhancement between the 1st of May 2017 to 7th of May 2017. Certificate of Attendance № 052017014. Очна участь у проекті ЄС (сертифікат - 108 годин). Prague, 7th of May 2017. EU.

6. Біла С.О., участь у міжнародному проекті ЄС «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції», APREI: проект Асоціації: 575385 – EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-SUPPA



«Більш широке висвітлення європейської інтеграції у викладанні та наукових дослідженнях», що здійснюється за підтримки Програми ім. Жана Моне Erasmus+. Результат участі у міжнародному проекті APREI за підтримки ЄС: публікація авторських статей у щорічниках Асоціації APREI: 2017 р., 2018 р., 2019 р.

1. Біла С.О. Пріоритети реформування глобальної податкової системи в умовах цифровізації та викликів сталого розвитку / С.О.Біла // Наукові проблеми господарювання на мікро-, мезо- та мікроекономічному рівнях: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченій 100-річчю Одеського національного економічного університету, 17-18 травня 2021 р. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – С. 158 – 160.

2. Біла С.О. Пріоритети корпоративної соціальної відповідальності (CSR) ТНК та великих бізнес-структур / С.О.Біла // Global Economic Trends: New Opportunities and Threats: International Scientific Conference (November 20th , 2020. Le Mans, France). – Riga, Latvia: “Publishing House “Baltija Publishing“, 2020. – P. 5 – 9.

3. Біла С.О. Ризики та можливості соціально-економічного розвитку аграрних країн у світовій економіці / С.О.Біла // INTERNATIONAL RELATIONS, PART “ECONOMIC SCIENCES”. – 2020. – № 23. – С. 78

4. Біла С. О. Пріоритети переходу міжнародного бізнесу до технології «Індустрії 4.0» / С.О.Біла // Вектори еволюції та перспективи

підприємництва в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (8-9 жовтня 2020 р., м.Ірпінь): у 2 ч. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – Ч.1. – С. 57 – 60.

5. Bila S. Strategic priorities of Ukrainian aviation development within global economy / S. Bila // "Safety in Aviation and Space Technologies": Ninth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY", 22-24 on September 2020: materials of reports. – K., NAU. – 6408. – P. 1-7.

6. Свіглана Біла. Циркулярна економіка в політиці сталого розвитку країн ЄС // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські Виміри Сталого Розвитку» (Київ, 26 червня 2020). – К.: НУХТ, 2020. – С.34-35.

7. Біла С.О. Підприємство у сфері відновлюваної енергетики – складова реалізації цілей сталого розвитку // Зелений бізнес: життя заради майбутнього: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (11-12 квітня 2018 р.) / За ред. Г.І.Купалової. – К.: ЦП Компринт, 2018. – С. 22 – 25.

8. Біла С.О. Пріоритети розвитку аграрного сектору Китаю / С.О.Біла // Китайська цивілізація: традиції та сучасність : матеріали XIV міжнародної наукової конференції. – Інститут Сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАНУ (5 листопада 2020 р.) – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.295 – 299.

9. Bila Sv.O. Priorities of taxation system reformation: benefits and risks of transition

to DBCFT and IP BOX  
// Materials of the international scientific-practical conference «Topical problems of accounting and audit in tudey». – K.: NATIONAL AVIATION UNIVERSITY, 2020. – p.40 – 42.

10. Біла С.О. Роль CSR ТНК у концепції інклюзивного капіталізму / С.О.Біла // Бізнес, освіта і наука: вектори співпраці: матеріали III Міжнародного науково-практичного форуму (8-10 квітня 2021 р. – Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія», К.: Інтерсервіс, 2021. – С.168-171.

11. Біла С.О. «Теорія аукціонів» лауреатів Нобелівської премії з економіки та її зв'язок з теорією поведінкової економіки / С.О.Біла // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2021 р.). – Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу. – Національний авіаційний університет; за загальною редакцією О. П. Степанова. – Київ: НАУ, 2021. – С. 6-8.

12. Біла С.О. «Індустрія 4.0» як глобальний тренд конкурентоспроможності країн у XXI ст. / С.О.Біла // NEW ECONOMICS: матеріали Міжнародного наукового форуму «NEW ECONOMICS – 2019 » (м.Київ, 14-15 листопада 2019 р.): в 2-х томах. – Т.1; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Київ, 2019. – С.20 – 25.

15) 1. Член журі секції фінансів, грошового обігу та кредиту відділення економіки Київської Малої академії наук учнівської молоді II міського етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

дослідницьких робіт учнів-членів МАНУ.

19) 1. Член громадської організації «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції» APREI.

2. Асоційований член Academic Society of Michal Baludyansky Ukrainian Association of Scientists of Economics (Bratislava, Slovak Republic), 2016 р.

3. Академік Академії економічних наук України (Диплом № 494 від 6 травня 2005 р.).

20) З 26 вересня 2008 року по 27 лютого 2015 року працювала на державній службі (державний службовець) у Національному інституті стратегічних досліджень при Президентові України (м. Київ) на посадах: завідувач відділу стратегій управління регіональним розвитком; завідувач відділу регіонального розвитку; завідувач сектору розвитку місцевого самоврядування та децентралізації відділу регіональної політики. Під час роботи на державній службі, у 2011 р. Біла С.О. отримала почесне звання «Заслужений економіст України». Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра міжнародних економічних відносин Економічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця). 27.03.2018-30.11.2018. Тема: Стан та стратегічні пріоритети розвитку міжнародних економічних відносин, актуальні питання викладання дисциплін спеціальності "Міжнародні економічні відносини". 2. Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага, Чеська Республіка). 01.05.2017-07.05.2017 (108 годин). Тема: "Освітні системи

						<p>Євросоюзу: перспективи співробітництва та розвитку".  3. Міжнародний інститут інновацій "Наука-Освіта-Розвиток". 01.06.2016-30.11.2016 (150 годин).  Тема: "Економіка та публічне управління".  4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. Центр досконалості Жана Моне. ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників». 12.01.2021–20.01.2021 (60 годин).  Тема: проходження навчання у зимовій школі «ЄС в міжнародних економічних інтеграційних і дезінтеграційних процесах».</p>	
357468	Степанов Олександр Петрович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДТ 013722, виданий 10.04.1992,  Диплом кандидата наук ЭК 015780, виданий 21.12.1983,  Атестат професора ПРАР 000399, виданий 30.11.1995,  Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 050807, виданий 23.09.1987</p>	22	Світова економіка	<p>1) 1. Dikariev O., Stepanov O. Hydrogen economy and transport in Japan//http:// «ABIA-2019»: The ninth world congress «AVIATION IN THE XXI-st CENTURY» - September 22-23, - 2020: conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2020/paper/viewFile/7689/6469.  2. Степанов О. П., та інші. Геополітичні та правові стратегії курдської еліти в епоху «вуглецевої» демократії. Стратегія соціально-економічного розвитку України. Збірник наукових праць № 2. – КНУКіМ, 2015. - Т. 1. - С. 221 – 281.  3. Степанов О. П. Кон'юнктура, інфраструктура та геофіанси світового паливно-енергетичного та нафтохімічного комплексів. Стратегія соціально-економічного розвитку України. Збірник наукових праць. № 2. – КНУКіМ, 2015. - Т. 1. - С. 90 – 102  4. Андрощук Г. О., Степанов О. П. Національні інноваційні системи: проблеми</p>

формування та реалізації. Стратегія соціально-економічного розвитку України. Збірник наукових праць № 2. – КНУКіМ, 2015. - Т. 1. - С. 118 - 140.

3) 1. Степанов О.П., Дікарєв О.І. Енергетична дипломатія водневої економіки: монографія – К.: НАУ, 2021 – 436 с.

2. Дікарєв О. І., Степанов О. П. Маркетингові стратегії паливно-енергетичного комплексу Південної Кореї на ринку водню// Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskopa, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - р. 138-164.

3. Головченко В.І., Степанов О.П. Нариси з історії міжнародних відносин та зовнішньої політики країн Азії Африки. Навчальний посібник. - О. П. Степанов. - К.: "Юрисконсульт", 2014. - 424с/212с.

4. Головченко В.І., Степанов О.П. Країни Європейського Союзу, пострадянського простору, Англо-Америци й Латинської Америци та Карибського басейну: державотворення, економіка, зовнішня політика. Навчальний посібник. В 2-х частинах. - О. П. Степанов. – К.: "Юрисконсульт", 2014 - Ч. 1 - 344с/172с., Ч 2. - 416с/208с.

5. Степанов О.П., Дікарєв О.І., Країнознавство: геостратегічний вимір відносин держав. Навчальний посібник./ О.П. Степанов. - К.: "Юрисконсульт", 2014. - 436с/218с.

6. Степанов О.П., Дікарєв О.І. Стратегія ресурсної дипломатії в рамках чотирикутника:

Сполучені Штати Америки, Російська Федерація, Китайська Народна Республіка, Європейський Союз. Монографія. - О. П. Степанов. - К.: "Юрисконсульт", 2014. - 304с/150с.

4) Степанов О.П. Робоча програма дисципліни «Світова економіка» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-1/21-2.1.11, РБ-17-292-2/21-2.1.11.

6) Консультування підготовки докторської дисертації Нахлі Юсеф (Сирія).

7) В якості офіційного опонента понад п'ять разів в спеціалізованій вченій раді Д26.062.02 як постійний член вченої ради. Член спеціалізованих вчених рад по захисту докторських дисертацій: Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, Національного авіаційного університету.

8) 1. Науковий керівник держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи № 14-2020/15.01.01 «Стратегічні пріоритети економічного розвитку України в умовах діджиталізації світового господарства». Термін виконання НДР 2020-2021.

2. Головний редактор наукового журналу «Стратегія розвитку України» з 2020 р. по теперішній час.

3. Головний редактор наукового журналу «Стратегія економічного розвитку України». 2000-2016 рр.

11) Консультант Адміністрації Президента України 1994-1998 рр. Член Конституційної комісії ВРУ 1994-1996 рр.

12) 1. Степанов О. П. Стратегії захисту

економічних інтересів  
Сполучених Штатів  
Америци, Китайської  
Народної Республіки,  
Європейського Союзу  
в світовій Організації  
Торгівлі // Сучасні  
міжнародні  
відносини: актуальні  
проблеми теорії і  
практики.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція. Київ-  
2020, Національний  
авіаційний  
університет, 2020 –  
Том II. – с. 100-112.  
2. Степанов О. П.  
Современное  
состояние и условия  
развития участников  
глобальных  
трансформационных  
процессов //  
Національні  
економічні стратегії  
розвитку в  
глобальному  
середовищі:  
міжнародна науково-  
практична  
конференція, 21  
квітня 2020 року: тези  
доп. – К., 2020.– С.3-5.  
3. Степанов О.П.  
Прискорення  
сучасних глобальних  
трансформаційних  
перетворень и их  
вплив на світові  
соціально-економічні  
процеси /  
О.П.Степанов //  
Національные  
економічні стратегії  
розвитку в  
глобальном  
середовищі:  
міжнародна науково-  
мірчна конференц.  
Київ, 14 мая 2021 г. р. :  
тези доп. - К. :  
«КОМПРИНТ», 2021.  
– С. 3-5  
19) 1. Обраний  
академіком  
Української академії  
наук 1992 р.  
2. Академік  
Міжнародної академії  
фундаментальних  
основ буття з 2003 р.  
20) Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю – понад  
20 років.  
Підвищення  
кваліфікації:  
Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана.  
09.03.2021–11.05.2021  
(180 годин/6 кредитів  
ЄКТС). Тема:  
Глобальні  
трансформації  
світового  
господарства і



						міжнародних економічних відносин
133139	Верховцова Ольга Михайлівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин		26	Теорія і практика перекладу
						<p>Філолог, викладач французької і англійської мов, перекладач. Диплом: ЖВ-І № 117961, виданий 26.06.1981 р.</p> <p>1) 1. Верховцова О.М. Особливості перекладу технічних термінів Науковий історично-філософський журнал «Університет» №1-2 (54) січень-квітень 2017 с. 128-133.</p> <p>2. Верховцова О.М. The linguistic phenomenon of present-day neologisms // Одеський лінгвістичний вісник. – 2017.- № 10 том 1.- С.50-53.</p> <p>3. Верховцова О.М. Труднощі перекладу французької юридичної термінології українською мовою // Science Review, RS Global Sp. z O.O. - Warsaw, Poland, 3march 2018. - P. 37-41.</p> <p>4. Верховцова О.М. Іщенко О.В. Міжмовна асиметрія в процесі перекладу // "31/03/18 Dubai UAE World Science № 4(32), Vol.8, April 2018/ RS Global Sp. z O.O. p 43-47.</p> <p>5. Верховцова О.М. Peers feedback versus traditional teaching Journal of English Teaching Volume 5 № 2, Jakarta, Indonesia, 2019. с 115-124.</p> <p>6. Верховцова О.М. Місце ойконімів в лексиці англійської мови та особливості їх інтерпретації RS Global International Vol 2 September 25, 2019, Warsaw, Poland ISBN 978-83-955313-0-9 p. 42-47.</p> <p>7. Верховцова О.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Актуальний поділ речення при перекладі французького тексту // Нова філологія» № 80 ( жовтень 2020 р.) наукове фахове видання України Index Copernicus, ERIN PLUS</p> <p>8. Верховцова О.М., Іщенко О.В. Відображення емоційно-експресивного компонента значення</p>

лексичних одиниць у перекладі англомовного політичного дискурсу ( на основі фрагментів політичних дебатів. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. No 81. Том I. 238 с. наукове фахове видання України

3) 1. Верховцова О.М. Making a new start. Навчальний посібник з курсу ділової англійської мови для студентів факультету економіки та менеджменту. - Вінниця, - «Поділля-2000», 2002.-256 с. (Рекомендовано МОН України як навчальний посібник) 15 авт. аркушів.

2. Верховцова О.М., Голоднюк А.А., Куценко О.В. Theory and practice of translation. навчальний посібник для студентів зк спеціальності міжнародні відносини. НАУ Київ. 2019.-152с 9 авт. аркушів.

3. Верховцова О.М. Куценко О.В. Some principles of language training of specialists in the faculty of international relations // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 436 p. – P. 371-378.

4) 1. Верховцова О.М., Ярова О.Г. English for distant students. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів 1-2 курсів дистанційної форми навчання. – Київ, - КСУ, 2003.- 284с.

2. Верховцова О.М. Theory and practice of translation. Practical assignments. Завдання для самостійної роботи для студентів дистанційної форми навчання. – Київ, - КСУ, 2010.- 32с.

3. Верховцова О.М.

English in and for society. Методично-навчальний посібник з англійської мови для студентів 4 курсу. – Київ, - КСУ, 2012.- 212с.

12) 1. Верховцова О.М., Куценко О.В. Morphological differences between British and American English / Міжнародна науково-практична конференція «Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку» 24-25 січня 2020 р. у місті Одесі. Збірник наукових праць с.52-56.

2. Верховцова О.М., Куценко О.В. Проблема омонимии при восприятии иностранного языка на начальном этапе / I Международная научно-практическая конференция "Scientific horizon in the context of social crises" (26-28 february 2020 Токуо, Japan). Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Japan. 2020. Pp. 21-27.

3. Верховцова О.М. Стилiстичнi особливостi полiтичних публiкацiй: Сучаснi мiжнароднi вiдносини: актуальнi проблеми теорiї i практики: матерiали Мiжнародної науково-конференцiї, Том IV, 2020 року. тези доп. – К. : НАУ, 2020. – С. 29-36.

4. Верховцова О.М. Вiдображення стереотипiв в прислiв'ях та приказках: Сучаснi тенденцiї iншомовної професiйної пiдготовки майбутнiх фахiвцiв немовних спецiальностей в полiкультурному просторi: матерiали VI мiжнар. науково-практичної конференцiї, 5 червня 2020 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. - с. 47-52.

5. Верховцова О.М. Competition as a language teaching method Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and Innovations collection

						<p>of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2 ), April 9 , 2021 Amsterdam, The Netherlands : European Scientific Platform. P 15-18.</p> <p>6. Верховцова О.М. Куценко О.В. Запозичення чи мовне сміття? Міжнародна конференція «Концептуальні проблеми розвитку філологічних наук у сучасному полікультурному просторі» 21-22 вересня 2018 року Вчені записки Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського Збірник праць с.94-97.</p> <p>19) TESOL-Ukraine (2020)</p> <p>20) КНДІ РВА-перекладач 1983-1984 рр., ТОВ «Дромон» - перекладач 1994-1996 рр., «Reuters» – перекладач 2000-2003 рр.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ПрАТ Вищий навчальний заклад Міжрегіональна академія управління персоналом. Центр перекладу і вивчення мов. 15.03.2021–15.05.2021 (180 годин/6 кредитів ЕКТС).</p>	
377378	Татаренко Наталія Олексіївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ЭК 019183, виданий 26.06.1983, Атестат доцента ДЦАР 004350, виданий 27.06.1996, Атестат професора ПР 002965, виданий 17.02.2005	33	Міжнародні відносини та світова економічна політика	<p>1) 1. Tatarenko N. Solidarity in Global and National Economies // Eastern Europe Regional Studies. – 2017. – № 2 (3). ISSN: 2587-456X – Chişinău: USM – P. 65-82.</p> <p>2. Татаренко Н.О. Угода про асоціацію України з ЄС та торгова війна з Російською Федерацією // Науковий вісник Дипломатичної академії України. Серія «Економічні науки». Випуск 23. – К.: ДАУ, 2016. – С. 13-24. – (0,8 др.арк.)</p> <p>3. Татаренко Н.О. Політика реалізації угоди про асоціацію України і ЄС у контексті торгових війн // Стратегічна панорама (Журнал</p>

Національного інституту стратегічних досліджень), 2016. – № 1.– К.: НІСД, 2016. – С. 40-51.

4. Татаренко Н.О. Камералізм як ментальне підґрунтя економічної політики і як основа моделі економічного розвитку / Австрія і Україна на історичних перехрестях: Науковий збірник. – К.: ДАУ, 2016. – 316 с. – С. 88-119.

5. Tatarenko N. National economic interests: cultural dimensions and global context // Науковий вісник Дипломатичної академії України. Серія «Економічні науки». Випуск 24. – К.: ДАУ, 2016. – С. 4-12.

6. Татаренко Н.О. Торгова війна з Російською Федерацією: оцінка потенціалу географічної диверсифікації експорту України з метою нівелювання ризиків торговельних відносин з РФ. // Науковий вісник Дипломатичної академії України. Серія «Економічні науки». Випуск 26. – К.: ДАУ, 2016. – С. 218-238.

7. Татаренко Н.О. Глобальні виклики і дипломатія. / Україна дипломатична. Наукове видання. – Випуск 18. – К.: ДАУ – ГДШП, 2017. – С. 217–232.

8. Татаренко Н.О. Экономическая дипломатия в контексте Украинско-Грузинских отношений / Украина и Грузия: 25 лет дипломатических отношений и международного сотрудничества // Научный сборник. – Батуми: БГУ, 2017. – С. 47-59.

3) 1. Татаренко Н.О. Економічний вимір глобальних трендів міжнародних відносин // Глобальні тренди міжнародних відносин: Монографія. – К.: Вадекс, 2020. – 524 с. – С.284-320/46.

2. Національні стратегії економічного розвитку / Засоби

діагностики якості знань з економічної дипломатії.  
Практикум:  
Навчальний посібник.  
Видання друге, доповнене. К.: ДАУ, 2017. – С. 4-10, 45-164/140.

3. Імперативи і виклики економічної нерівності // Modern international relations: topical problems of theory and practice: Collective monograph / Under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin. – Lodz – Kyiv: Faculty of International Relations of the National Aviation University, Kyiv; Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 436 p. – Pp.200-222/46.

4. Татаренко Н.О. Загальні виклики економічній дипломатії країн з пострадянським синдромом. /Міжнародні регіональні процеси та зовнішньополітичні пріоритети України: Монографія /За заг. ред. С.Шергіна, В.Космини, Л.Чекаленко. – 440 с. – С. 421-439/ 38 с.

5. Tatarenko Natalia. Solidarism in Global and National Economies: institutional discourse //Eastern Europe: Regional Studies: Monograph / V. Teosa, V. Tsivatyi, M. Matsaberidze □ other. – Chişinău: Moldova State Univ., Tbilisi State Univ., Diplomatic Acad. of Ukraine.– 2017.– ISBN 978-9975-71-954-4 – 359 p. – P. 214-236/ 36.

6. Татаренко Н.О. Стратегии национального развития в контексте формирования нового мирового порядка. Исторический контекст французской экономической модели // Франция в глобальном мире: поиск конкурентной стратегии: Монография /Я.М.Столярчук, Н.А.Татаренко, А.М.Поручник, К.И.Звиргзде. – К.:ДАУ, 2017. – 322 с. -

С. 10-150/ 172.

4) 1. Татаренко Н.О. Національні стратегії економічного розвитку / Засоби діагностики якості знань з економічної дипломатії. Практикум: Навчальний посібник / За заг. ред. Н.О.Татаренко. Видання друге, доповнене. – К.: ДАУ, 2017. –392 с.– С. 4-10, 45-164.

2. Татаренко Н.О., Балабанова Г.П. Програма фахової практики спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», НБ-17-292-2/21-2.2.2.3

3. Ричка М.А., Татаренко Н.О. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес».

6) Наукове керівництво: Черних В.О., к.е.н. (2016 р.), Козаченко Р.П., к.е.н. (2016 р.), Звіргзде К.І., к.е.н. (2017 р.).

7) Член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку (2015-2017 рр.)

8) Член редакційної колегії наукового видання "Україна дипломатична (2011 по даний час). Заступник головного редактора наукового видання "Науковий вісник дипломатичної академії України", відповідальна за випуск серії «Економічні науки» (2011-2017 рр.)

11) Наукове консультування ДАУ при МЗС України (2011-2017 рр.)

АНАЛІТИЧНІ

ДОВІДКИ ДЛЯ МЗС  
УКРАЇНИ:

1. Татаренко Н.О. До Департаменту управління персоналом МЗС України Аналітична довідка "Про напрями удосконалення підготовки дипломатів і дипломатичних працівників у Дипломатичній академії України при МЗС України" (Дипломатична академія України при МЗС України, 2016)
2. Татаренко Н.О. До парламентських слухань комітету у закордонних справах Верховної Ради України аналітична довідка "Про Дипломатичну академію України при МЗС України" (червень, 2016)
- 12) 1. Угода про асоціацію України з ЄС та торгова війна з Російською Федерацією // Науковий вісник Дипломатичної академії України. Серія «Економічні науки». Випуск 22 К.: ДАУ, 2015 – С.234-257.
2. Угода про асоціацію України з ЄС та торгова війна з Російською Федерацією // Науковий вісник Дипломатичної академії України. Серія «Економічні науки». Випуск 23. К.: ДАУ, 2016. – С. 13-24. 71.
3. Політика реалізації угоди про асоціацію України і ЄС у контексті торгових війн // Стратегічна панорама (Журнал Національного інституту стратегічних досліджень), 2016. – № 1. К.: НІСД, 2016.
- 19) Член Міжнародного наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин.  
Підвищення кваліфікації (стажування):  
Державна служба фінансового моніторингу України «Академія фінансового моніторингу»  
Державний заклад післядипломної



							освіти. 01.02.2021-27.02.2021. Тема: Моніторинг валютно-фінансових операцій як складова антикорупційної політики.
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</i>	☒	Економічна теорія	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; застосування графічного та статистичного матеріалу; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в міні-групах, семінар-дискусія, презентація, тести, метод «мозкового штурму», сценарний підхід до аналізу реальних економічних ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік.
		Економічний аналіз	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи, як: дослідницький, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, практичний методи, комп'ютерне моделювання тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Диференційований залік.
		Економічний аналіз	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над	Захист курсової роботи

			курсую роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	
		Навчальна практика «Вступ до фаху»	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, дискусійний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	☒	Ділова українська мова	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен.
		Фізичне виховання та самовдосконалення	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах, повторний метод, ігровий метод, змагальний метод інтервальний та дистанційний тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Диференційований залік.
		Іноземна мова спеціальності	Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік.

			компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	5. Екзамен.
		Навчальна практика «Вступ до фаху»	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, дискусійний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Пошуковий метод, комунікативний метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення;	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік.

	застосування графічного та статистичного матеріалу; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в міні-групах, семінар-дискусія, презентація, тести, метод «мозкового штурму», сценарний підхід до аналізу реальних економічних ситуацій тощо.	
Міжнародні економічні відносини	Під час вивчення дисципліни застосовуються причинно-наслідковий метод, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювальний ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, наукової абстракції, проблемного викладу; застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, «мозкового штурму», вирішення кейсів, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
Менеджмент ЗЕД підприємства	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювальний ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи.
Міжнародні економічні відносини	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження,	Захист курсової роботи.

			економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	
		Міжнародна економічна діяльність України	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо. При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрації презентацій, розв'язанні тестів, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
		Міжнародна економічна діяльність України	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	Захист курсової роботи.
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
<i>ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і практика перекладу другої іноземної мови	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік. 5. Екзамен.

Ділова українська мова	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – евристичний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен.
Теорія і практика перекладу	Під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання: - репродуктивні методи (ділові / рольові імітаційні ігри); - пошукові методи (самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою); - перцептивні методи (відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англомовних країн); - логічні методи (мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача).	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік. 5. Екзамен.
Іноземна мова спеціальності	Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік. 5. Екзамен.
Мікро- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад та презентації,	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.

	<p>частинно-пошуковий, дослідницький, історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод тощо. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; застосування графічного та статистичного матеріалу, структурно-логічних схем; економіко-математичні методи; метод дискусій; робота з навчальною та довідковою літературою. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в міні-групах, семінар-дискусія, презентація, тести, метод «мозкового штурму», сценарний підхід до аналізу макроекономічної ситуації тощо.</p>	
Основи менеджменту, маркетингу та підприємництва	<p>Під час вивчення дисципліни застосовуються причинно-наслідковий метод, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, проблемного викладу; застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, «мозкового штурму», вирішення кейсів, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
Перекладацька практика	<p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Пошуковий метод, комунікативний метод.</p>	<p>Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
Кваліфікаційна робота	<p>В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації.</li> <li>2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін.</li> </ol> <p>Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>

			ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	
<p><i>ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія української державності та культури</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання за типом пізнавальної діяльності: інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод; проблемний виклад виучуваного матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний; наочні (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод; практичні методи, експериментальний метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій-візуалізацій, практичних занять з використанням інтерактивних форм роботи (дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор), неодмінною складовою засвоєння практичних навичок є розгляд і вирішення кейсів, самостійному вирішенні завдань, робота з навчальною літературою.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Екзамен.</li> </ol>
		<p>Міжнародне економічне право</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; застосування графічного та статистичного матеріалу; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в міні-групах, семінар-дискусія, презентація, тести, метод «мозкового штурму», сценарний підхід до аналізу реальних економічних ситуацій тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
		<p>Міжнародна економічна діяльність України</p>	<p>Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу,</p>	<p>Захист курсової роботи.</p>



			опрацьовують іноземні першоджерела.	
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</i>	☒	Теорія і практика перекладу другої іноземної мови	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік. 5. Екзамен.
		Міжнародне економічне право	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; застосування графічного та статистичного матеріалу; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою. Для активізації	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.

	навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в міні-групах, семінар-дискусія, презентація, тести, метод «мозкового штурму», сценарний підхід до аналізу реальних економічних ситуацій тощо.	
Міжнародна торгівля	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	Захист курсової роботи.
Міжнародна економічна діяльність України	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	Захист курсової роботи.
Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи.
Теорія і практика перекладу	Під час вивчення дисципліни застосовуються	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання.

			<p>такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- репродуктивні методи (ділові / рольові імітаційні ігри);</li> <li>- пошукові методи (самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою);</li> <li>- перцептивні методи (відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англомовних країн);</li> <li>- логічні методи (мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача).</li> </ul>	<p>3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік. 5. Екзамен.</p>
<p><i>ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації.</li> <li>2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін.</li> </ol> <p>Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Історія економічних вчень</p>	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та методи навчання як: академічна лекція та практичне заняття. Під час проведення академічних лекцій застосовується метод історичного та логічного, причинно-наслідковий (каузальний) метод, метод порівнянь, синергетичний метод, а також – пояснювально-ілюстративний метод; проблемний виклад лекційного матеріалу та презентація, частинно-пошуковий, дослідницький метод тощо. Під час проведення практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, застосовується логічне пояснення та використання</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Диференційований залік.</li> </ol>

	<p>структурно-логічних схем; наукові дискусії та метод «мозкового штурму»; самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою тощо. Під час вивчення дисципліни системно застосовуються як теоретичні, так і емпіричні методи навчання, у т.ч. індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, історико-економічний аналіз та метод порівняльного аналізу теорій та концепцій вчених-економістів з урахуванням конкретного історичного періоду їх виникнення та розвитку.</p>	
Міжнародні економічні відносини	<p>Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.</p>	Захист курсової роботи.
Філософія	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Екзамен.</li> </ol>
Теорія ймовірностей і математична статистика	<p>Використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання матеріалу та дослідницький.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
Економічна теорія	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; застосування графічного та статистичного матеріалу; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в міні-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Диференційований залік.</li> </ol>

			групах, семінар-дискусія, презентація, тести, метод «мозкового штурму», сценарний підхід до аналізу реальних економічних ситуацій тощо.	
		Світова економіка	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються методи історичного та логічного, причинно-наслідкового метод, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, а також такі навчальні технології, як робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра, тести тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Міжнародні відносини та світова економічна політика	Лекційні, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, загальнонаукових та конкретнонаукових методів, дискусії. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, рольова гра тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Міжнародна торгівля	Під час вивчення дисципліни застосовуються причинно-наслідковий метод, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, наукової абстракції, проблемного викладу; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій, «семінар-дискусія», презентація тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ПРН 17. Визначити причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія української державності та культури	Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання за типом пізнавальної діяльності: інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод; проблемний виклад виучуваного матеріалу,	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен.

<p>методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</p>		<p>частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний; наочні (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод; практичні методи, експериментальний метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій-візуалізацій, практичних занять з використанням інтерактивних форм роботи (дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор), неодмінною складовою засвоєння практичних навичок є розгляд і вирішення кейсів, самостійному вирішенні завдань, робота з навчальною літературою.</p>	
	<p>Міжнародне економічне право</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; застосування графічного та статистичного матеріалу; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в міні-групах, семінар-дискусія, презентація, тести, метод «мозкового штурму», сценарний підхід до аналізу реальних економічних ситуацій тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
	<p>Міжнародні відносини та світова економічна політика</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, загальнонаукових та конкретнонаукових методів, дискусії. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, рольова гра тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
	<p>Міжнародна економічна діяльність України</p>	<p>Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою</p>	<p>Захист курсової роботи.</p>

			здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарно му поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються методи історичного та логічного, причинно-наслідковий метод, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, а також такі навчальні технології, як робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра, тести тощо.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Диференційований залік.</li> </ol>
		Світова економіка	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються методи історичного та логічного, причинно-наслідковий метод, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, а також такі навчальні технології, як робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра, тести тощо.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>

Міжнародне економічне право	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; застосування графічного та статистичного матеріалу; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в міні-групах, семінар-дискусія, презентація, тести, метод «мозкового штурму», сценарний підхід до аналізу реальних економічних ситуацій тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Міжнародні відносини та світова економічна політика	Лекційні, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, загальнонаукових та конкретнонаукових методів, дискусії. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, рольова гра тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Міжнародні економічні відносини	Під час вивчення дисципліни застосовуються причинно-наслідковий метод, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, наукової абстракції, проблемного викладу; застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, «мозкового штурму», вирішення кейсів, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
Навчальна практика «Вступ до фаху»	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, дискусійний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються:	Захист кваліфікаційної роботи.



			<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації.</p> <p>2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін.</p> <p>Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.</p>	
<p><i>ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються:</p> <p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації.</p> <p>2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін.</p> <p>Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Навчальна практика «Вступ до фаху»</p>	<p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, дискусійний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Менеджмент ЗЕД підприємства</p>	<p>Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи.</p> <p>Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.</p>	<p>Захист курсової роботи.</p>
		<p>Мікро- та макроекономічні</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання.</p>

	<p>основи міжнародного бізнесу</p>	<p>використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький, історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод тощо. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; застосування графічного та статистичного матеріалу, структурно-логічних схем; економіко-математичні методи; метод дискусій; робота з навчальною та довідковою літературою. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в міні-групах, семінар-дискусія, презентація, тести, метод «мозкового штурму», сценарний підхід до аналізу макроекономічної ситуації тощо.</p>	<p>3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.</p>
	<p>Міжнародний менеджмент та маркетинг</p>	<p>Методи теоретичного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання, SWOT-аналіз, побудови сценаріїв, робота в малих групах, дебати, семінар-дискусія, презентація тощо.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.</p>
	<p>Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»</p>	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються методи історичного та логічного, причинно-наслідкового метод, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, а також такі навчальні технології, як робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра, тести тощо.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Диференційований залік.</p>
	<p>Іноземна мова спеціальності</p>	<p>Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік. 5. Екзамен.</p>

		предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	
	Світова економіка	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються методи історичного та логічного, причинно-наслідкового метод, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, а також такі навчальні технології, як робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра, тести тощо.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
	Міжнародні економічні відносини	Під час вивчення дисципліни застосовуються причинно-наслідковий метод, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, наукової абстракції, проблемного викладу; застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, «мозкового штурму», вирішення кейсів, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Курсова робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
	Менеджмент ЗЕД підприємства	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Курсова робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
	Менеджмент і маркетинг міжнародних авіаційних перевезень	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання, які заохочують здобувачів вищої освіти до роздумів, дискусій та критичного мислення: методи теоретичного дослідження, економіко-математичного аналізу, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, SWOT-аналіз, побудови сценаріїв, робота в малих групах, бізнес-кейси, дебати, ділові ігри, дискусії, презентації тощо.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>

<p><i>ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Теорія і практика валютного курсу</p>	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи, як: дослідницький, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, практичний методи. Методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.</p>
		<p>Теорія і практика валютного курсу</p>	<p>Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.</p>	<p>Захист курсової роботи.</p>
		<p>Навчальна практика «Вступ до фаху»</p>	<p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, дискусійний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p><i>ПРН 13. Підбрати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з</i></p>	<p>☒</p>	<p>Економетрика</p>	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи, як: дослідницький, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, практичний методи, комп'ютерне моделювання тощо.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.</p>

використання сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

Міжнародна торгівля	Під час вивчення дисципліни застосовуються причинно-наслідковий метод, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, наукової абстракції, проблемного викладу; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій, «семінар-дискусія», презентація тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
Економічний аналіз	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи, як: дослідницький, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, практичний методи, комп'ютерне моделювання тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Диференційований залік.
Міжнародна торгівля	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	Захист курсової роботи.
Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-	Захист кваліфікаційної роботи.

			пояснювальний метод та метод презентацій.	
<p><i>ПРН 26. Володіти навичками аналізу можливостей торговельного потенціалу країн світу та України з метою виявлення потенційно можливих та ефективних форм і умов організації міжнародного бізнесу, зокрема, у сфері авіаційних перевезень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи менеджменту, маркетингу та підприємництва</p>	<p>Під час вивчення дисципліни застосовуються причинно-наслідковий метод, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, проблемного викладу; застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, «мозкового штурму», вирішення кейсів, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.</p>
		<p>Міжнародна торгівля</p>	<p>Під час вивчення дисципліни застосовуються причинно-наслідковий метод, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, наукової абстракції, проблемного викладу; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій, «семінар-дискусія», презентація тощо.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.</p>
		<p>Міжнародна економічна діяльність України</p>	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо. При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрації презентацій, розв'язанні тестів, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.</p>
		<p>Економічний аналіз</p>	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи, як: дослідницький, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, практичний методи, комп'ютерне моделювання тощо.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Диференційований залік.</p>

<p>Менеджмент і маркетинг міжнародних авіаційних перевезень</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання, які заохочують здобувачів вищої освіти до роздумів, дискусій та критичного мислення: методи теоретичного дослідження, економіко-математичного аналізу, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, SWOT-аналіз, побудови сценаріїв, робота в малих групах, бізнес-кейси, дебати, ділові ігри, дискусії, презентації тощо.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.</p>
<p>Міжнародна торгівля</p>	<p>Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.</p>	<p>Захист курсової роботи.</p>
<p>Міжнародна економічна діяльність України</p>	<p>Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.</p>	<p>Захист курсової роботи.</p>
<p>Фахова практика</p>	<p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>

			ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	
		Мікро- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький, історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод тощо. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; застосування графічного та статистичного матеріалу, структурно-логічних схем; економіко-математичні методи; метод дискусій; робота з навчальною та довідковою літературою. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в міні-групах, семінар-дискусія, презентація, тести, метод «мозкового штурму», сценарний підхід до аналізу макроекономічної ситуації тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання матеріалу та дослідницький.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	☒	Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Навчальна практика «Вступ до фаху»	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел,	Захист звіту. Форма підсумкового



	написання звіту. Метод проблемного викладу, дискусійний метод, дослідницький метод.	контролю – диференційований залік.
Міжнародні економічні відносини	Під час вивчення дисципліни застосовуються причинно-наслідковий метод, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, наукової абстракції, проблемного викладу; застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, «мозкового штурму», вирішення кейсів, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються методи історичного та логічного, причинно-наслідковий метод, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, а також такі навчальні технології, як робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра, тести тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Диференційований залік.
Мікро- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький, історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод тощо. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; застосування графічного та статистичного матеріалу, структурно-логічних схем; економіко-математичні методи; метод дискусій; робота з навчальною та довідковою літературою. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в міні-групах, семінар-дискусія, презентація, тести, метод «мозкового штурму», сценарний підхід до аналізу макроекономічної ситуації тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.

		Міжнародні економічні відносини	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	Захист курсової роботи
<p><i>ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються методи історичного та логічного, причинно-наслідкового метод, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, а також такі навчальні технології, як робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра, тести тощо.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Диференційований залік.</li> </ol>
		Історія економічних вчень	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та методи навчання як: академічна лекція та практичне заняття. Під час проведення академічних лекцій застосовується метод історичного та логічного, причинно-наслідкового (каузальний) метод, метод порівнянь, синергетичний метод, а також – пояснювально-ілюстративний метод; проблемний виклад лекційного матеріалу та презентація, частинно-пошуковий, дослідницький метод тощо. Під час проведення практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, застосовується логічне пояснення та використання структурно-логічних схем; наукові дискусії та метод «мозкового штурму»; самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою тощо. Під час вивчення дисципліни системно застосовуються як теоретичні, так і емпіричні методи навчання, у т.ч. індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, історико-економічний аналіз та метод порівняльного аналізу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Диференційований залік.</li> </ol>

	теорій та концепцій вчених-економістів з урахуванням конкретного історичного періоду їх виникнення та розвитку.	
Міжнародні відносини та світова економічна політика	Лекційні, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, загальнонаукових та конкретнонаукових методів, дискусії. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, рольова гра тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Міжнародні економічні відносини	Під час вивчення дисципліни застосовуються причинно-наслідковий метод, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, наукової абстракції, проблемного викладу; застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, «мозкового штурму», вирішення кейсів, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.
Міжнародні економічні відносини	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	Захист курсової роботи
Навчальна практика «Вступ до фаху»	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, дискусійний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний	Захист кваліфікаційної роботи.

			методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	
<p><i>ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</i></p>	☒	Міжнародні економічні відносини	Під час вивчення дисципліни застосовуються причинно-наслідковий метод, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, наукової абстракції, проблемного викладу; застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, «мозкового штурму», вирішення кейсів, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Курсова робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
		Міжнародна торгівля	Під час вивчення дисципліни застосовуються причинно-наслідковий метод, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, наукової абстракції, проблемного викладу; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій, «семінар-дискусія», презентація тощо.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Курсова робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
		Теорія і практика валютного курсу	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи, як: дослідницький, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, практичний методи. Методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Курсова робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
		Економічний аналіз	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи, як: дослідницький, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, практичний методи, комп'ютерне моделювання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Курсова робота.</li> <li>4. Диференційований залік.</li> </ol>

			тощо.	
		Міжнародна торгівля	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	Захист курсової роботи
		Теорія і практика валютного курсу	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	Захист курсової роботи
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної</i>	☒	Теорія ймовірностей і математична статистика	Використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання матеріалу та дослідницький.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Світова економіка	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під

політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.			час вивчення дисципліни застосовуються методи історичного та логічного, причинно-наслідковий метод, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, а також такі навчальні технології, як робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра, тести тощо.	час вивчення дисципліни застосовуються методи історичного та логічного, причинно-наслідковий метод, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, а також такі навчальні технології, як робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра, тести тощо. 1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
	Міжнародні відносини та світова економічна політика		Лекційні, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, загальнонаукових та конкретнонаукових методів, дискусії. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, рольова гра тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
	Навчальна практика «Вступ до фаху»		Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, дискусійний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
	Кваліфікаційна робота		В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних	<input checked="" type="checkbox"/>	Математика для економістів	У процесі навчання використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.

завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.		проблемного викладання матеріалу та дослідницький.	
	Історія економічних вчень	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та методи навчання як: академічна лекція та практичне заняття. Під час проведення академічних лекцій застосовується метод історичного та логічного, причинно-наслідковий (каузальний) метод, метод порівнянь, синергетичний метод, а також – пояснювально-ілюстративний метод; проблемний виклад лекційного матеріалу та презентація, частинно-пошуковий, дослідницький метод тощо. Під час проведення практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, застосовується логічне пояснення та використання структурно-логічних схем; наукові дискусії та метод «мозкового штурму»; самостійна робота студентів з навчальною та довідковою літературою тощо. Під час вивчення дисципліни системно застосовуються як теоретичні, так і емпіричні методи навчання, у т.ч. індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, історико-економічний аналіз та метод порівняльного аналізу теорій та концепцій вчених-економістів з урахуванням конкретного історичного періоду їх виникнення та розвитку.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Диференційований залік.
	Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу,	Захист кваліфікаційної роботи.	

			метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	
<p><i>ПРН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізичне виховання та самовдосконалення</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах, повторний метод, ігровий метод, змагальний метод інтервальний та дистанційний тощо.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Диференційований залік.</p>
		<p>Мікро- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький, історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод тощо. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; застосування графічного та статистичного матеріалу, структурно-логічних схем; економіко-математичні методи; метод дискусій; робота з навчальною та довідковою літературою. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи та технології, як: робота в міні-групах, семінар-дискусія, презентація, тести, метод «мозкового штурму», сценарний підхід до аналізу макроекономічної ситуації тощо.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.</p>
		<p>Основи менеджменту, маркетингу та підприємництва</p>	<p>Під час вивчення дисципліни застосовуються причинно-наслідковий метод, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, проблемного викладу; застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, «мозкового штурму», вирішення кейсів, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.</p>
		<p>Менеджмент ЗЕД підприємства</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота.</p>



			методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	3. Курсова робота. 4. Екзамен.
		Міжнародний менеджмент та маркетинг	Методи теоретичного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання, SWOT-аналіз, побудови сценаріїв, робота в малих групах, дебати, семінар-дискусія, презентація тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Менеджмент і маркетинг міжнародних авіаційних перевезень	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання, які заохочують здобувачів вищої освіти до роздумів, дискусій та критичного мислення: методи теоретичного дослідження, економіко-математичного аналізу, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, SWOT-аналіз, побудови сценаріїв, робота в малих групах, бізнес-кейси, дебати, ділові ігри, дискусії, презентації тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим	☒	Історія української державності та культури	Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання за типом пізнавальної діяльності:	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен.

<p>для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p>		<p>інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод; проблемний виклад виучуваного матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний; наочні (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод; практичні методи, експериментальний метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій-візуалізацій, практичних занять з використанням інтерактивних форм роботи (дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор), неодмінною складовою засвоєння практичних навичок є розгляд і вирішення кейсів, самостійному вирішенні завдань, робота з навчальною літературою.</p>	
	<p>Фізичне виховання та самовдосконалення</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах, повторний метод, ігровий метод, змагальний метод інтервальний та дистанційний тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Диференційований залік.</li> </ol>
	<p>Іноземна мова (нормативний курс)</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:  - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер;  - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.;  - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять;  - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Диференційований залік.</li> </ol>
	<p>Друга іноземна мова</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетентностей (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Диференційований залік.</li> <li>5. Екзамен.</li> </ol>
	<p>Міжнародний менеджмент та маркетинг</p>	<p>Методи теоретичного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методика аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>

			оцінювання, SWOT-аналіз, побудови сценаріїв, робота в малих групах, дебати, семінар-дискусія, презентація тощо.	
		Менеджмент і маркетинг міжнародних авіаційних перевезень	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання, які заохочують здобувачів вищої освіти до роздумів, дискусій та критичного мислення: методи теоретичного дослідження, економіко-математичного аналізу, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, SWOT-аналіз, побудови сценаріїв, робота в малих групах, бізнес-кейси, дебати, ділові ігри, дискусії, презентації тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Пошуковий метод, комунікативний метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них;	☒	Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-	Захист кваліфікаційної роботи.

<p>формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p>		<p>наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації.</p> <p>2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін.</p> <p>Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.</p>	
	Міжнародний менеджмент та маркетинг	<p>Методи теоретичного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання, SWOT-аналіз, побудови сценаріїв, робота в малих групах, дебати, семінар-дискусія, презентація тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
	Міжнародні відносини та світова економічна політика	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна, індивідуальна робота із застосуванням інтерактивних методів, загальнонаукових та конкретнонаукових методів, дискусії. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, тести, рольова гра тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
	Світова економіка	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються методи історичного та логічного, причинно-наслідковий метод, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, а також такі навчальні технології, як робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра, тести тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
	Філософія	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Екзамен.</li> </ol>

<p>ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Математика для економістів</p>	<p>дослідницький метод. У процесі навчання використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання матеріалу та дослідницький.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.</p>
		<p>Теорія ймовірностей і математична статистика</p>	<p>Використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання матеріалу та дослідницький.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.</p>
		<p>Економетрика</p>	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи, як: дослідницький, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, практичний методи, комп'ютерне моделювання тощо.</p>	<p>1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.</p>
		<p>Економічний аналіз</p>	<p>Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.</p>	<p>Захист курсової роботи</p>
		<p>Фахова практика</p>	<p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>

<p><i>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію, знати методику науково-технічного перекладу, систему координації перекладів, термінологічні стандарти, основи наукового та літературного редагування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ділова українська мова</p>	<p>пояснювальний метод та метод презентацій.</p> <p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:          – пояснювально-ілюстративний метод;          – метод проблемного викладу;          – евристичний метод;          – дослідницький метод.          Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою.          Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Екзамен.</li> </ol>
		<p>Іноземна мова (базовий курс)</p>	<p>Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Диференційований залік.</li> </ol>
		<p>Іноземна мова (нормативний курс)</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:          - мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер;          - процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.;          - ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять;          - використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Диференційований залік.</li> </ol>
		<p>Теорія і практика перекладу</p>	<p>Під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання:          - репродуктивні методи (ділові / рольові імітаційні ігри);          - пошукові методи (самостійна робота студентів, робота з інформаційно-довідковою літературою);          - перцептивні методи (відеоуроки, кінофільми, аудіозаписи виступів політичних лідерів англійських країн);          - логічні методи (мовленнєві вправи, проблемні перекладацькі завдання, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації в роботі перекладача).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Диференційований залік.</li> <li>5. Екзамен.</li> </ol>
		<p>Іноземна мова спеціальності</p>	<p>Використовується комунікативний метод</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> </ol>

	навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік. 5. Екзамен.
Друга іноземна мова	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетентностей (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних).	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік. 5. Екзамен.
Теорія і практика перекладу другої іноземної мови	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер; процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.; ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять; використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Диференційований залік. 5. Екзамен.
Перекладацька практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Пошуковий метод, комунікативний метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний	Захист кваліфікаційної роботи.

			методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	
<p><i>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</i></p>	☒	Філософія	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Екзамен.</li> </ol>
		Фізичне виховання та самовдосконалення	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах, повторний метод, ігровий метод, змагальний метод інтервальний та дистанційний тощо.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Диференційований залік.</li> </ol>
		Іноземна мова (базовий курс)	Використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Диференційований залік.</li> </ol>
		Друга іноземна мова	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетентностей (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Диференційований залік.</li> <li>5. Екзамен.</li> </ol>
		Навчальна практика «Вступ до фаху»	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, дискусійний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації.</li> <li>2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного</li> </ol>	Захист кваліфікаційної роботи.



			та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	
<p><i>ПРН 27. Застосовувати набуті знання щодо гео економічних аспектів та основних тенденцій розвитку міжнародного бізнесу для визначення перспективних форм співробітництва у зовнішньоекономічній діяльності, зокрема, у авіаційно-космічній галузі.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Менеджмент ЗЕД підприємства</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Курсова робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
		<p>Міжнародний менеджмент та маркетинг</p>	<p>Методи теоретичного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання, SWOT-аналіз, побудови сценаріїв, робота в малих групах, дебати, семінар-дискусія, презентація тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
		<p>Міжнародна економічна діяльність України</p>	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра тощо. При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрації презентацій, розв'язанні тестів, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Курсова робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
		<p>Менеджмент і маркетинг міжнародних авіаційних перевезень</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання, які заохочують здобувачів вищої освіти до роздумів, дискусій та критичного мислення: методи теоретичного дослідження, економіко-математичного аналізу, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, SWOT-аналіз, побудови сценаріїв, робота в малих групах, бізнес-кейси, дебати, ділові ігри, дискусії,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>

			презентації тощо.	
		Міжнародна економічна діяльність України	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	Захист курсової роботи.
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 28. Формулювати висновки і пропозиції, вирішувати проблемні ситуації та розв'язувати практичні завдання у сфері міжнародного бізнесу, передусім, у авіаційно-космічній галузі з урахуванням невизначеності умов і вимог середовища міжнародних економічних відносин.	<input type="checkbox"/>	Мікро- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький, історичного та логічного, абстрагування та конкретизації, описовий метод тощо. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; застосування графічного та статистичного матеріалу, структурно-логічних схем; економіко-математичні методи; метод дискусій; робота з навчальною та довідковою літературою. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.

	такі навчальні методи та технології, як: робота в міні-групах, семінар-дискусія, презентація, тести, метод «мозкового штурму», сценарний підхід до аналізу макроекономічної ситуації тощо.	
Міжнародний менеджмент та маркетинг	Методи теоретичного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання, SWOT-аналіз, побудови сценаріїв, робота в малих групах, дебати, семінар-дискусія, презентація тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Менеджмент і маркетинг міжнародних авіаційних перевезень	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання, які заохочують здобувачів вищої освіти до роздумів, дискусій та критичного мислення: методи теоретичного дослідження, економіко-математичного аналізу, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, SWOT-аналіз, побудови сценаріїв, робота в малих групах, бізнес-кейси, дебати, ділові ігри, дискусії, презентації тощо.	1. Поточний контроль. 2. Домашнє завдання. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Міжнародні економічні відносини	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	Захист курсової роботи.
Менеджмент ЗЕД підприємства	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	Захист курсової роботи.
Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи	Захист кваліфікаційної роботи.

			досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	
<p><i>ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Математика для економістів	У процесі навчання використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання матеріалу та дослідницький.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
		Економетрика	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи, як: дослідницький, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, практичний методи, комп'ютерне моделювання тощо.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Домашнє завдання.</li> <li>3. Модульна контрольна робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
		Міжнародна торгівля	Під час вивчення дисципліни застосовуються причинно-наслідковий метод, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, наукової абстракції, проблемного викладу; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій, «семінар-дискусія», презентація тощо.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Курсова робота.</li> <li>4. Екзамен.</li> </ol>
		Економічний аналіз	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи, як: дослідницький, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, практичний методи, комп'ютерне моделювання тощо.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль.</li> <li>2. Модульна контрольна робота.</li> <li>3. Курсова робота.</li> <li>4. Диференційований залік.</li> </ol>
		Міжнародні економічні відносини	Застосування методів теоретичного та	Захист курсової роботи.

			емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	
		Економічний аналіз	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	Захист курсової роботи.
		Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.	☒	Фахова практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	Захист звіту. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		Менеджмент ЗЕД підприємства	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Курсова робота. 4. Екзамен.

		Міжнародні економічні відносини	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	Захист курсової роботи.
		Міжнародна торгівля	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні та економіко-логічні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	Захист курсової роботи.
		Міжнародна економічна діяльність України	Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичні методи, пошуковий та монографічний методи. Під час роботи над курсовою роботою здобувачів ВО здійснюють збір фактичного та статистичного матеріалу, опрацьовують іноземні першоджерела.	Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	В процесі підготовки кваліфікаційної роботи використовуються: 1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко-математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, ілюстративно-описовий метод, SWOT-аналіз та ін. Під час захисту кваліфікаційної роботи застосовується ілюстративно-пояснювальний метод та метод презентацій.	Захист кваліфікаційної роботи.